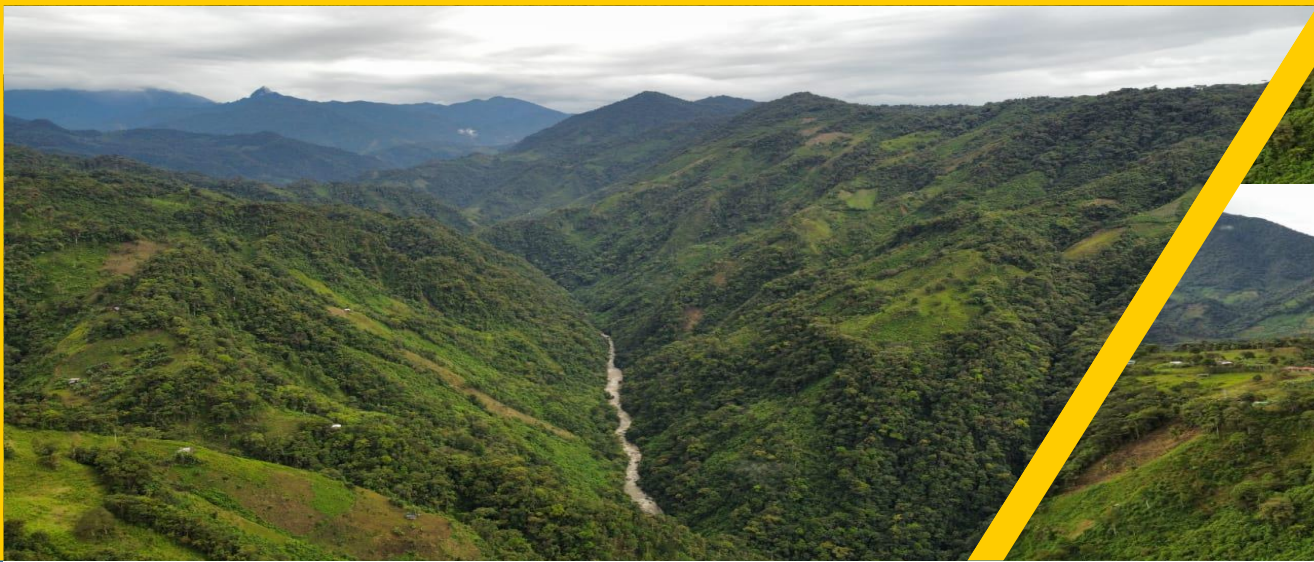


# PLAN DE VIDA

## Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo Ricaurte - Nariño



PLAN DE VIDA RESGUARDO PIALAPÍ PUEBLO VIEJO

AUTORIDADES DEL CABILDO

EFRAÍN ALIRIO GUANGA  
GOBERNADOR

BAIRON NOLVERTO GUANGA  
GOBERNADOR SUPLENTE

WILLIAM FLORIBERTO GUANGA  
TESORERO

DAYANA PATRICIA GUANGA GUANGA  
SECRETARIA

CARLOS IVÁN ORTIZ NASTACUAS  
FISCAL

REGIDORES

WILLINTONG GONZALO GUANGA  
ALIRIO NASTACUAS GUANGA  
HÉCTOR ORLANDO GUANGA  
ORLANDO OSWALDO GUANGA  
JESÚS PASCAL PAI

OBED ORTIZ NASTACUAS  
DIRECTOR RESERVA NATURAL LA PLANADA

JESÚS ÁLVARO ORTIZ NASTACUAS  
ADMINISTRADOR RESERVA NATURAL LA PLANADA

RESGUARDO PIALAPÍ PUEBLO VIEJO  
RICAURTE, NARIÑO  
MAYO 2021

PLAN DE VIDA RESGUARDO PIALAPÍ PUEBLO VIEJO

EQUIPO DE TRABAJO

MIGUEL OCTAVIO CAICEDO GUANGA  
COORDINADOR DE CAMPO

MARÍA DEL CARMEN VALENZUELA  
LÍDER AUXILIARES DE CAMPO

AUXILIARES DE CAMPO

FREDY ANTONIO GUANGA NASTACUAS  
ROSA MILENA URBINA ENRÍQUEZ  
MÓNICA GISELA GUANGA NASTACUAS  
JOSÉ FRANCISCO GUANGA

EQUIPO PROFESIONAL Y DE ASESORES

JUAN OMAR ARANGO CAMPAÑA  
PROFESIONAL COMPONENTE SOCIAL Y ESTRATÉGICO

GUILLERMO CANTILLO FIGUEROA  
PROFESIONAL COMPONENTE AMBIENTAL Y CULTURAL

WILSON ARMANDO CABRERA VILLOTA  
PROFESIONAL COMPONENTE ECONÓMICO Y COORDINACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA

PEDRO JULIÁN SEGURA  
ASESOR GEÓGRAFO

JOSÉ HIDALGO RODRÍGUEZ  
ASESOR DE COMUNICACIÓN

VIANI YOLENY CANTICUZ URBANO  
AUXILIAR CONTABLE

KEVIN DAVID FERNÁNDEZ LENIS  
REDACCIÓN DE TEXTOS Y EDICIÓN FINAL

RESGUARDO PIALAPÍ PUEBLO VIEJO  
RICAURTE, NARIÑO  
MAYO 2021

# 1 TABLA DE CONTENIDO

---

Presentación .....	8
2 ANTECEDENTES DEL PLAN DE VIDA .....	9
2.1 Objetivos metodológicos .....	9
2.2 Procedimientos .....	10
2.2.1 Talleres de capacitación .....	10
2.2.2 Reuniones en equipo .....	16
2.2.3 Talleres de reflexión comunitaria .....	16
2.2.4 Captura de información .....	17
2.2.5 Sistematización de la información .....	17
2.2.6 Discusión temática y validación de la información .....	17
2.3 Instrumentos de trabajo .....	18
2.3.1 Cartografía social .....	18
2.3.2 Encuestas .....	18
2.3.3 Entrevistas .....	18
2.3.4 Fichas de registros .....	19
3 Elementos generadores del proceso .....	19
3.1 Los mayores, las mujeres, los jóvenes y la comunidad .....	19
3.2 Enfoque .....	20
3.2.1 Enfoque del Buen vivir .....	20
3.2.2 Enfoque diferencial .....	20
3.3 Visión comunitaria de futuro .....	20
4 Ubicación y Población del Resguardo .....	21
4.1 Ubicación geográfica del resguardo .....	21
4.2 Situaciones problemáticas .....	25
5 Proceso de construcción del plan de vida .....	29
5.1 Autodiagnóstico .....	29
5.1.1 Reconstrucción de la memoria histórica .....	30
5.1.2 Aspectos ambientales .....	32
5.1.3 Aspectos sociales .....	38
5.1.4 Aspectos políticos e institucionales .....	67
5.1.5 Aspectos económicos .....	70

6	ALTERNATIVAS ESTRATÉGICAS.....	98
6.1	Descripción de las situaciones problemáticas.....	99
6.1.1	Situaciones problemáticas ambientales.....	99
6.1.2	Situaciones problemáticas sociales.....	100
6.1.3	Situaciones problemáticas político institucionales .....	103
6.1.4	Situaciones problemáticas económicas .....	105
6.2	Acciones estratégicas .....	106
6.2.1	Acciones estratégicas ambientales .....	106
6.2.2	Acciones estratégicas sociales .....	107
6.2.3	Acciones estratégicas político-institucionales .....	109
6.2.4	Acciones estratégicas económicas.....	110
7	Referencias.....	112

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1.</b>	Importancia de la Reserva Natural La Planada para los integrantes del Resguardo. ....	35
<b>Gráfico 2.</b>	Usos que los Awa del Resguardo dan a su predio.....	37
<b>Gráfico 3.</b>	Afiliación al sistema de salud en el municipio de Ricaurte. ....	41
<b>Gráfico 4.</b>	Régimen de salud de la población del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo. ....	42
<b>Gráfico 5.</b>	A dónde acude en caso de enfermedad. ....	43
<b>Gráfico 6.</b>	Quién atiende el parto.....	44
<b>Gráfico 7.</b>	Servicio de baterías sanitarias. ....	44
<b>Gráfico 8.</b>	Cultivo de plantas medicinales. ....	45
<b>Gráfico 9.</b>	Nivel educativo del jefe del hogar. ....	50
<b>Gráfico 10.</b>	Acceso a servicios básicos.....	52
<b>Gráfico 11.</b>	Origen del agua que consume. ....	52
<b>Gráfico 12.</b>	Tipo de vivienda.....	53
<b>Gráfico 13.</b>	Vivienda propia, prestada o arrendada. ....	54
<b>Gráfico 14.</b>	Material con que se ha construido la vivienda. ....	54
<b>Gráfico 15.</b>	Material del piso de la vivienda. ....	55
<b>Gráfico 16.</b>	Material del techo de la vivienda. ....	55
<b>Gráfico 17.</b>	Familias que ocupan la vivienda. ....	56
<b>Gráfico 18.</b>	Número de cabezas de ganado por familia en el Resguardo. ....	75
<b>Gráfico 19.</b>	Litros de leche producidos de manera semanal. ....	76
<b>Gráfico 20.</b>	De la leche producida ¿cuántos litros consume semanalmente en casa? .....	76
<b>Gráfico 21.</b>	De la leche producida ¿regala alguna cantidad? .....	77
<b>Gráfico 22.</b>	¿Cuáles de los siguientes usos da a su predio?.....	79
<b>Gráfico 23.</b>	Compra o venta de maíz en el Resguardo. ....	80
<b>Gráfico 24.</b>	Compra o venta de frijol en el Resguardo. ....	80

<b>Gráfico 25.</b> Producción mensual de panela en tiempo de corte de caña. ....	81
<b>Gráfico 26.</b> Compra o venta de panela.....	82
<b>Gráfico 27.</b> Producción mensual de panela por familia en tiempo de corte de caña. ....	82
<b>Gráfico 28.</b> De la panela producida ¿cuánto consume mensualmente en casa? .....	83
<b>Gráfico 29.</b> ¿Qué produce en su predio? .....	84
<b>Gráfico 30.</b> Chiro producido semanalmente en tiempo de cosecha. ....	84
<b>Gráfico 31.</b> Del chiro producido ¿cuánto consume semanalmente en casa?.....	85
<b>Gráfico 32.</b> ¿Cuántas gallinas tiene en su predio?.....	86
<b>Gráfico 33.</b> Consumo anual de gallinas. ....	87
<b>Gráfico 34.</b> Producción diaria de huevos de gallina de campo.....	87
<b>Gráfico 35.</b> De los huevos producidos ¿cuántos consume diariamente en casa? .....	88
<b>Gráfico 36.</b> ¿Cuántos cerdos tiene en su predio?.....	89
<b>Gráfico 37.</b> De los cerdos que tiene ¿cuántos vende anualmente? .....	89
<b>Gráfico 38.</b> De los cerdos que tiene ¿cuántos consume anualmente en casa? .....	90
<b>Gráfico 39.</b> ¿Cuántos kilos de pescado produce trimestralmente en su predio? .....	91
<b>Gráfico 40.</b> Desde su visión como indígena ¿cuál cree que es el mayor problema de su comunidad? .....	92
<b>Gráfico 41.</b> ¿Cuántas hectáreas tiene en su predio?.....	93
<b>Gráfico 42.</b> ¿Su predio está legalmente constituido por? .....	93
<b>Gráfico 43.</b> Para financiar el proceso productivo o algún gasto familiar ¿acude a?.....	94
<b>Gráfico 44.</b> ¿Posee usted una cuenta bancaria? .....	95
<b>Gráfico 45.</b> ¿Dónde vende sus productos?.....	95
<b>Gráfico 46.</b> En los tres últimos meses ¿su familia ha tenido dificultades para garantizar la alimentación de todos los miembros? .....	96
<b>Gráfico 47.</b> En caso afirmativo ¿cuál fue la dificultad?.....	97
<b>Gráfico 48.</b> ¿En su familia producen artesanías? .....	98

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Población censada en el Resguardo Pialapí Pueblo Viejo desde 1993 hasta 2019. ....	25
<b>Tabla 2.</b> Adjudicaciones individuales dentro del Resguardo por parte del INCORA .....	26
<b>Tabla 3.</b> Lista de gobernadores del Resguardo Pialapí Pueblo Viejo. ....	31
<b>Tabla 4.</b> Determinantes intermediarios de salud y condiciones de vida .....	39
<b>Tabla 5.</b> Tasa de mortalidad por causas específicas en los años 2006-2016 en el municipio de Ricaurte.....	40
<b>Tabla 6.</b> Estado de los puestos de salud en el Resguardo. ....	46
<b>Tabla 7.</b> Estado de la infraestructura de los Centro Educativos .....	48
<b>Tabla 8.</b> Tipo de vinculación y formación de los docentes. ....	48
<b>Tabla 9.</b> Productos vegetales del huerto.....	72
<b>Tabla 10.</b> Otras plantas del huerto doméstico. ....	73
<b>Tabla 11.</b> Elementos que los habitantes del Resguardo compran en el pueblo. ....	97

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

<b>Ilustración 1.</b> Proceso de elaboración del plan de vida con las comunidades del Resguardo. ....	8
<b>Ilustración 2.</b> Los cuatro mundos de la cosmovisión Awa. ....	62
<b>Ilustración 3.</b> Sitio sagrado, río Pialapí. ....	63
<b>Ilustración 4.</b> Sitio sagrado, nacimiento de la quebrada San Miguel. ....	64
<b>Ilustración 5.</b> Sitio sagrado, quebrada Licamancha. ....	64
<b>Ilustración 6.</b> Sitio sagrado, laguna de Casa Grande. ....	65
<b>Ilustración 7.</b> Sitio sagrado, Cerro Madroño. ....	65
<b>Ilustración 8.</b> Estructura organizativa Resguardo Pialapí Pueblo Viejo. ....	68

## PRESENTACIÓN

---

Una de las maneras en que las comunidades indígenas del país se proyectan hacia el futuro es mediante la construcción de planes de vida. Así pues, un plan de vida de una comunidad indígena es un instrumento de planeación que se construye de manera colectiva y participativa mediante un ejercicio de autodiagnóstico, análisis de situaciones problemáticas y el planteamiento de acciones estratégicas. De este modo, su proceso de construcción contribuye al fortalecimiento de la capacidad de gestión de sus comunidades y de su territorio, y permite articular la visión de futuro de los pueblos indígenas con las actividades del Estado, la sociedad civil y el sector privado.



**Ilustración 1.** Proceso de elaboración del plan de vida con las comunidades del Resguardo.

Por lo anterior, un plan de vida puede ser considerado como una herramienta de planificación colectiva, diferencial e integral que parte de la cosmovisión indígena, la reflexión comunitaria y la historia tradicional, y que incorpora elementos del pasado, el



presente y el futuro para plantear alternativas de solución que satisfagan las necesidades y aspiraciones de los pueblos indígenas en el tiempo y en el espacio.

A continuación, presentamos el plan de vida del pueblo Awa del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo, que fue construido de manera colectiva con las diez comunidades durante los años 2020 y 2021, con la financiación de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Esperamos que el presente documento ilumine el rumbo del Resguardo y cumpla la función de una carta de navegación para que sus comunidades puedan dirigirse hacia la construcción del Buen Vivir.

Kevin David Fernández Lenis.

Profesional en Biología y Filosofía.

## 2 ANTECEDENTES DEL PLAN DE VIDA

---

### 2.1 OBJETIVOS METODOLÓGICOS

- a. Adelantar un proceso de capacitación para los auxiliares de campo y demás miembros del equipo mixto, en aspectos relacionados con la elaboración del Plan de Vida, discutir con el equipo cada una de las etapas o fases de trabajo para fortalecer la capacidad organizativa, e integrar una estructura de trabajo horizontal.
- b. Asegurar la participación de los líderes, mujeres, mayores y jóvenes, y demás, conservando los elementos de bioseguridad según las circunstancias, garantizando las convocatorias y despertando la apropiación del proceso, para avanzar en el trabajo de campo en cada una de las comunidades del Resguardo Pialapí Pueblo Viejo.

- c. Diseñar instrumentos y materiales de trabajo de apoyo, considerando el abordaje de diferentes temas y la captura de información, mediante talleres de reflexión y mingas de discusión. De esta manera, se aprovecha la obtención del diagnóstico de cada una de las comunidades y la lectura de la realidad en que viven.
- d. Convocar a las autoridades tradicionales, tanto en la apertura como en el cierre de algunas actividades, haciéndolo de una manera pedagógica y con definición del consenso de líderes y demás participantes.

## 2.2 PROCEDIMIENTOS

### 2.2.1 Talleres de capacitación

Este proceso de talleres o de transferencia de información se realizó con el objetivo de orientar y entrenar al equipo de trabajo conformado para la captura y recolección de información en campo. Talleres que se desarrollaron durante tres días, de manera presencial y virtual con la participación de los cinco auxiliares de campo, el coordinador de campo y con el acompañamiento presencial del profesional del componente económico y el profesional del componente ambiental. Los demás profesionales se conectaron de manera virtual, acción que se llevó a cabo por tres días en espacios comunitarios del resguardo Pialapi Pueblo viejo – Reserva natural la Planada. En los talleres, también, se manejó el concepto de Plan de Vida, destacándose sus objetivos y su organización.

En este espacio de tres días, cada uno de los tres profesionales instruyó a los auxiliares de campo y al coordinador de campo sobre los componentes del plan de vida, etapas y socialización de metodologías a aplicar en los talleres, conversatorios, encuestas y entrevistas a aplicarse en terreno, aplicación, uso y manejo de instrumentos para la captura de información; distribución de quehaceres según ruta metodológica para los auxiliares de campo, y responsabilidades individuales y colectivas relacionadas con el proceso de

formulación del plan de vida. La metodología aplicada durante este proceso de formación fue a partir de conversatorios, actividades prácticas propositivas y participativas utilizando los siguientes materiales y recursos logísticos: tableros, computadores, parlante, papel periódico, marcadores, lapiceros, cuadernos, carpetas, fotocopias de formatos, almuerzos y refirgerios, cámara, listados de asitencia.

El desarrollo del taller durante los tres días se llevó a cabo de las siguiente manera:

#### **DIA 1.**

Saludo de bienvenida a los participantes por parte del coordinador técnico y gobernador indígena. Seguidamente, se realizó la presentación del equipo técnico contratado para el desarrollo del proyecto, presencialmente estuvieron los auxliars de campo, dos profesionales y la autoridad étnica. Posteriormente, el coordinador téncio realizó la socialización del proyecto y del convenio teniendo en en cuenta los siguientes aspectos:

- a. Se hizo una presentación general del financiador (USAID -OIM) y un recuento del proceso de formulación hasta la aprobación del proyecto.
- b. Se Presentó el convenio general de OIM, con énfasis en los hitos y las obligaciones generales del Resguardo, esto a través de un coversatorio y explicación en el que se utilizó marcadores y tablero.

Asi, el coordinador técnico socializó las obligaciones contractuales de cada uno de los consultores contratados para el desarrollo del proyecto, a través de una presentación se describieron los productos, las actividades del proyecto y quiénes son los responsables; además, se hizo referencia a las obligaciones generales, en especial las de los auxiliares de campo; finalmente, se entregó copia de los contratos de prestación de servicios.

Para la socialización de formatos y anexos suministrados por OIM, la lidereza de auxiliares de campo, a través de un ejercicio práctico y de manera presencial dió a conocer los

formatos y anexos suministrados por la OIM (formato de listado de asistencia para reuniones, formato de listado de asistencia para proceso de formación, registro de participantes, formato de consentimiento informado y formato de actas de reuniones). Antes de iniciar el ejercicio práctico se entregó a los auxiliares de campo copias de cada uno de los formatos a diligenciarse en terreno, con el objetivo de que los observaran y a medida de que se fue dando la explicación de su diligenciamiento se realizaron preguntas y se despejaron dudas e inquietudes. Una vez terminado el ejercicio práctico se procedió a entregar paquetes de fotocopias de los formatos a cada uno de los auxiliares de campo.

Por otra parte, en esta misma jornada se dió a conocer el plan de trabajo socializado y validado con autoridades étnicas y el equipo del proyecto, se hizo énfasis en el trabajo en terreno por parte de los auxiliares de campo, quienes manifestaron que los tiempos eran muy cortos debido a que existían diferentes actividades a realizarse en campo y además las comunidades y sus familias se encuentran muy dispersas. Para terminar con la jornada se socializó la ruta metodológica para la construcción del plan de vida. Esta socialización se realizó a utilizando diapositivas en Power point, con las que se dio a conocer cada una de las cinco etapas, sus actividades con las respectivas metodologías y los responsables.

## **DIA 2.**

Para realizar una presentación muy sucinta sobre lo que es la Gran Familia Awa el profesional ambiental estableció un conversatorio teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Cosmovisión
- b) Las Cuatro Organizaciones
- c) Resguardos Y Cabildos
- d) Mandatos
- e) El Plan de Vida de Camawari

Aspectos que fueron tratados con el objetivo de hacer una memoria histórica de lo que es el pueblo Awa y sus procesos socioorganizativos que se han venido dando en el tiempo y cómo estos procesos y experiencias intentan contribuir en la construcción del plan de vida para el resguardo Pialapi Pueblo Viejo. Seguidamente, el profesional del componente social estableció, de manera virtual, un conversatorio sobre lo que es el plan de vida y su importancia, para el desarrollo de esta temática se tuvo en cuenta los siguientes aspectos a socializar mediante conversatorios y presentaciones en diapositivas:

- a. Origen de los planes de vida.
- b. Diferencias entre un plan de vida y un plan de desarrollo.
- c. Tipos de planes de vida.
- d. Bases normativas de los planes de vida.
- e. Qué es un plan de vida.
- f. Fundamentos básicos del plan de vida.
- g. Elementos básicos del plan de vida.
- h. Qué es formular el plan de vida.
- i. Proceso para formular el plan de vida.
- j. Principios a considerar en la formulación del plan de vida.
- k. Aproximación metodológica para la formulación del plan de vida.
- l. Qué es el diagnóstico situacional.

Así mismo, se socializaron las metodologías a utilizar en comunidad para la recolección y captura de información (cartografía social, mapas parlantes, encuestas, entrevistas, conversatorios, preguntas orientadoras). En este espacio cada profesional socializó las metodologías a utilizar para la recolección de información en terreno, esta explicación se realizó a través de presentaciones y diapositivas Power Point, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Qué es una metodología.

- b) Qué información es la que se quiere obtener.
- c) Qué son los métodos y técnicas de recolección de información.
- d) Qué es la entrevista.
- e) Tipos de entrevistas.
- f) Entrevista semiestructurada.
- g) Qué es la encuesta.
- h) La cartografía social.
- i) Los mapas parlantes.
- j) Los conversatorios.
- k) Las preguntas orientadoras.
- l) La observación participante y no participante.
- m) Ventajas y desventajas y cuidados al utilizar esta herramienta.

En este espacio los auxiliares de campo aprovecharon a despejar dudas e inquietudes con respecto a las metodologías e instrumentos a utilizar para la captura de información con las comunidades, así mismo hicieron sugerencias y observaciones de acuerdo a sus experiencias y al conocimiento de su entorno. Posteriormente, se procedió a realizar un ejercicio práctico del uso y manejo de instrumentos para la captura de información (cartografía social, mapas parlantes encuestas, entrevistas, conversatorios). (Responsables tres profesionales). Para este ejercicio práctico se hizo un recorrido explicativo de cada una de las preguntas orientadoras de la encuesta, de la entrevista, de los conversatorios y de la cartografía social. Y como caso piloto, se aplicó a los auxiliares de campo. A partir del ejercicio práctico se hicieron aclaraciones y consideraciones a tener en cuenta a la hora de aplicar cada uno de los instrumentos en comunidad.

**DIA 3.**

El trabajo en equipo y el equipo de trabajo. En este espacio el profesional social y estratégico a partir de un conversatorio de manera virtual realizó sensibilización sobre la temática del trabajo en equipo y el equipo de trabajo a partir de la explicación de los siguientes aspectos.

- a. Qué es un equipo.
- b. El grupo de trabajo no es lo mismo que un equipo de trabajo.
- c. Habilidades del trabajo en equipo.
- d. Fases de desarrollo de grupo para convertirlo en equipo.
- e. Características de un equipo eficaz.
- f. Habilidades complementarias de un equipo.
- g. Errores más comunes en el trabajo en equipo.

Con la explicación de los anteriores aspectos, se permitió que el equipo de trabajo reflexionara y se motivara a realizar un buen trabajo, apoyarse mutuamente en aras de dar cumplimiento al objetivo en los espacios y tiempos establecidos. Seguidamente, el profesional de comunicación dio orientación relacionada con la toma adecuada de registro fotográfico, videos, audios entre otros. En este espacio los auxiliares de campo a través de un conversatorio resolvieron algunas dudas e inquietudes sobre cómo tomar los registros fotográficos, videos y audios para que fueran de buena calidad, así mismo se realizó un ejercicio práctico del manejo de la grabadora y de la cámara. De igual manera, se recomendó que antes de tomar los registros fotográficos, videos, audios en primera instancia se debía consultar con las personas y hacer firmar el formato de consentimiento informado. Al finalizar el proceso de capacitación con los auxiliares de campo se realizó la entrega del material y de los recursos que se utilizaron en las actividades de campo.

Los recursos entregados fueron los siguientes.

- Carpetas plásticas.
- Lapicero.
- Borrador.
- Sacapuntas.
- Lápiz.
- Huellero.
- Formato listado de asistencia.
- Formatos de registro de participantes.
- Formatos de consentimiento informado.
- Cuestionario de encuestas.
- Cuestionario de preguntas para la entrevista de mayores y jóvenes.
- Grabadoras.

### 2.2.2 Reuniones en equipo

Las reuniones de equipo están relacionadas con los encuentros que se realizaron con todo el equipo técnico y profesional conformado para la formulación del plan de vida, con el objetivo de realizar planes de trabajo, cronogramas, construir rutas metodológicas e instrumentos metodológicos y sistematizar la información capturada y analizar los resultados obtenidos.

En estas reuniones se discutieron las experiencias logradas, se planificaron las etapas o reuniones siguientes, además de hacer la preparación técnica y metodológica de los próximos encuentros. Se convocó a delegados de cada una de las comunidades, para que contaran y socializaran los avances anteriores.

### 2.2.3 Talleres de reflexión comunitaria



Los talleres o encuentros de reflexión comunitaria hacen referencia al análisis que hicieron los participantes con respecto al pasado, presente y futuro a partir de las siguientes temáticas: social, cultural, ambiental, económica, procesos políticos y organizativos, rol de la mujer entre otros.

#### 2.2.4 Captura de información

La captura de información se realizó a través de registros fotográficos, audios, videos, grabaciones, encuestas, preguntas orientadoras en los talleres con las comunidades y recopilación de información bibliográfica.

#### 2.2.5 Sistematización de la información

La sistematización de las encuestas se realizó a través del aplicativo TAEN (técnica de análisis de encuestas), el cual permite vaciar toda la información recopilada en base Excel, facilitando obtener las tabulaciones y posterior análisis de los resultados. Para la sistematización de los encuentros, talleres, entrevistas, se utilizaron los documentos memorias, como instrumento que permite, en primera instancia, transcribir de manera directa toda la información de las actividades realizadas en campo para, posteriormente, realizar su respectiva organización, redacción y análisis de la información obtenida.

#### 2.2.6 Discusión temática y validación de la información

Es un proceso de análisis que se realizó con el equipo de trabajo, una vez realizadas las actividades en campo, el equipo técnico y profesional se reunió para revisar, clasificar, analizar y validar la información capturada y recopilada. También, hace referencia al proceso de socialización del documento preliminar del plan de vida, actividad que se realizó mediante asamblea con la participación de las autoridades étnicas y líderes delegados por las comunidades para realizar la revisión y observaciones al documento preliminar.

Finalmente, se realizó la socialización del documento final del plan de vida, para ello se realizó el mismo procedimiento.

## 2.3 INSTRUMENTOS DE TRABAJO

### 2.3.1 Cartografía social

Para la recolección de información directa con diferentes grupos focales se hizo necesario utilizar como instrumento de trabajo la cartografía social, instrumento que permitió trabajar diferentes temáticas sociales, culturales, económicas, ambientales, históricas a partir de preguntas orientadoras, lluvia de ideas y conversatorios, permitiendo levantar la información requerida sobre el pasado, el presente y el futuro, con la participación de líderes, hombres, mujeres, niños y jóvenes, utilizando materiales como papel periódico, marcadores, colores, lápices, borradores, saca puntas, cinta entre otros.

### 2.3.2 Encuestas

Para caracterizar los aspectos socioeconómicos del Resguardo se hizo necesario aplicar 209 encuestas, muestra calculada a partir de un universo de 491 familias. Trabajo realizado por los auxiliares de campo a través de visitas a familias de las 10 comunidades que conforman el resguardo Pialapí Pueblo Viejo, las cuales están distribuidas de la siguiente manera: Curcuel, Dos quebradas, Casa Grande, Pialapí, Pueblo viejo, Aguacate; Norte, Yaré, Bocana, Peña blanca.

### 2.3.3 Entrevistas

El tipo de entrevista utilizada fue la entrevista semiestructurada, instrumento que permitió realizar preguntas orientadoras logrando establecer un conversatorio individual con cinco mayores y cinco jóvenes, previamente identificados, para conocer su percepción sobre

aspectos políticos económicos y sociales del resguardo, información que se obtuvo a través de audios y/o videos, para posteriormente sistematizarse.

#### 2.3.4 Fichas de registros

Las fichas de registro que se utilizaron en el proceso de recolección y captura de información fueron las siguientes:

- Listado de asistencia.
- Registro de participantes.
- Formato de consentimiento audiovisual informado.
- Registro fotográfico.

### 3 ELEMENTOS GENERADORES DEL PROCESO

---

#### 3.1 LOS MAYORES, LAS MUJERES, LOS JÓVENES Y LA COMUNIDAD

Con el propósito de garantizar la participación de cada uno de los grupos que conforman la comunidad del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo, y de esta manera tener una visión más amplia del territorio, se conformaron grupos de trabajo en los que participaron los mayores (hombres y mujeres) que son los conocedores del proceso organizativo del Resguardo y de la cosmovisión ancestral del pueblo Awa. De igual manera, se trabajó con las mujeres, los jóvenes y todos los líderes sociales y comunitarios.

Como se mencionó anteriormente, se realizaron diez entrevistas en las que participaron cinco mayores (dos hombres y tres mujeres) y cinco jóvenes (tres hombres y dos mujeres) y en los talleres en grupo en los que se trabajó con la cartografía social habían personas representando cada uno de estos grupos etarios. Del mismo modo, en el momento de

realizar las encuestas se tuvo en cuenta que dentro de la muestra hubiese hogares constituidos por mayores, mujeres, jóvenes y niños.

## 3.2 ENFOQUE

### 3.2.1 Enfoque del Buen vivir

Desde la perspectiva indigenista es una filosofía de vida de algunos pueblos indígenas, basada en la búsqueda y el mantenimiento de la armonía con la comunidad y con los demás seres de la naturaleza; concepto que en América Latina se ha convertido en una alternativa de vida con identificación de identidad sociocultural en el marco de la minga de pensamiento, la solidaridad y el trabajo comunitario para buscar el bienestar de todos.

### 3.2.2 Enfoque diferencial

Es la manera de analizar los actos comunitarios o individuales, analizar el contexto, basado en la protección de los derechos fundamentales de los pueblos, desde la perspectiva de la diversidad y equidad; en este sentido, considera la complejidad sociocultural, usos y costumbres como algo diferencial; por otro lado, promueve una visión múltiple de opciones para la construcción del Buen Vivir, respetando la diversidad étnica y cultural, con mecanismos concretos de inclusión, con derecho a la igualdad con equidad.

## 3.3 VISIÓN COMUNITARIA DE FUTURO

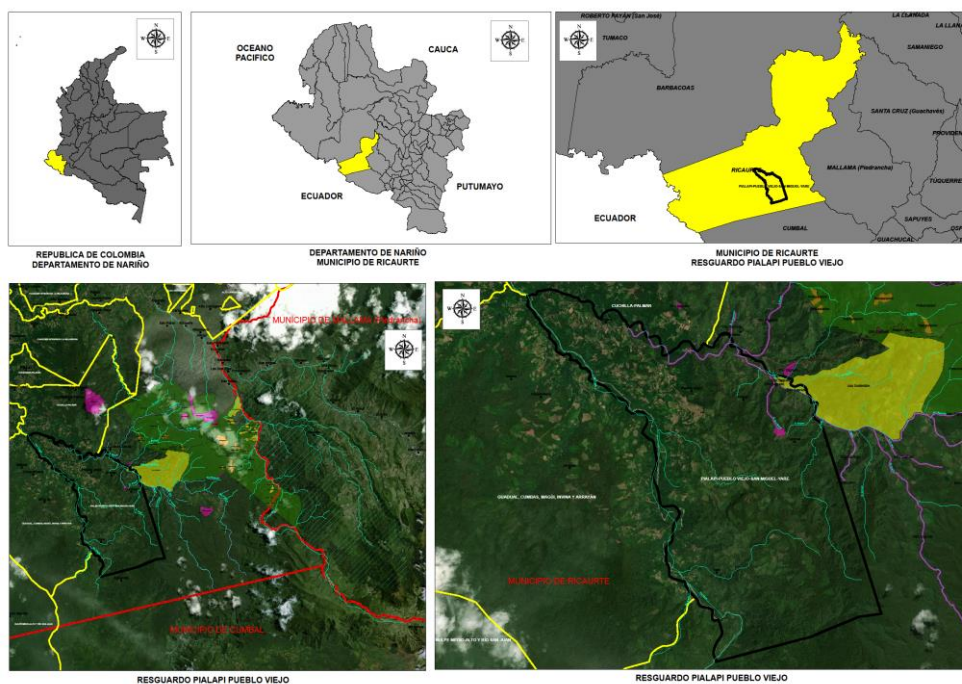
El Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo, en el año 2030, será un espacio autosuficiente, que articula la interculturalidad en el Municipio de Ricaurte, que ha de garantizar la oferta ambiental con connotaciones culturales y turísticas, con producción sostenible de bienes y servicios; con gobernabilidad para la participación comunitaria, en el marco del diálogo de saberes y con autoridades comprometidas con la construcción del Buen vivir.

## 4 UBICACIÓN Y POBLACIÓN DEL RESGUARDO

### 4.1 UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL RESGUARDO

El Resguardo Indígena Awa de Pialapí pueblo Viejo, está ubicado en el sur Occidente de Colombia en el departamento de Nariño, Municipio de Ricaurte, en la zona geográfica del piedemonte Andino costero, del cual hacen parte también los municipios de Mallama y Barbacoas. (Mapa 1). Dicho resguardo hace parte de la organización del pueblo Awa del Cabildo Mayor Awá de Ricaurte, CAMAWARI, creada en el año 1992 y constituida actualmente por 10 resguardos más. A su vez, dicha organización constituye a nivel binacional La Gran Familia Awa, integrada por otras tres organizaciones, La Unidad Indígena del pueblo Awa, UNIPA, en el departamento de Nariño, La asociación de Cabildos Indígenas del Pueblo Awa del Putumayo, ACIPAP, en el departamento del Putumayo y La Federación de Centros Awa del Ecuador, FCAE en el país ecuatoriano, límite con Colombia.

Fuete: Elaboración propia



Mapa 1. Límites geográficos del Resguardo indígena Awa Pialapí Pueblo Viejo.

Un resguardo es una entidad territorial de propiedad colectiva de las comunidades indígenas que, conforme a los artículos 63 y 329 de la Constitución Política de Colombia, tienen el carácter de inalienables, imprescriptibles e inembargables. De acuerdo a las leyes indígenas de Colombia (ley 89 de 1890, artículo 246 de la Constitución de 1991), los resguardos indígenas son administrados de manera autónoma mediante los cabildos, que son entidades públicas especiales, cuyos integrantes son miembros reconocidos de una comunidad indígena, con una organización sociopolítica tradicional que tienen la función de representar legalmente a la comunidad, ejercer la autoridad y realizar las actividades que le atribuyen las leyes, sus usos, costumbres y el reglamento interno.

El Resguardo Pialapí Pueblo Viejo fue creado mediante la resolución 001 del 9 de febrero de 1993, *“Por la cual se constituye como Resguardo Indígena en favor de la Comunidad Awa DE PIALAPI –PUEBLO VIEJO-SAN MIGUEL- YARE, un globo de terreno baldío, ubicado en el municipio de RICAURTE, departamento de NARIÑO”*. El área del Resguardo según dicha resolución del año 1993, *“en el plano P- 198.860 de enero 17 de 1989, es de 5.276-6.750 hectáreas aproximadamente”*. En ese mismo año la población censada para ese momento solo era de 668 personas, 117 familias. Los límites que se consideraron en ese momento para las cuatro comunidades que figuran en dicha resolución son los siguientes:

**PUNTO DEPARTIDA:** *Se tomó como punto de partida el punto #1 localizado en el extremo noroccidental donde desemboca el RIO PIALAPI en el rio VEGAS. COLINDA ASI:*

**NORTE:** *Partiendo del Punto #1 se sigue aguas arriba por el rio Pialapí en una distancia aproximada de 11.250 metros, hasta encontrar el punto #2.*

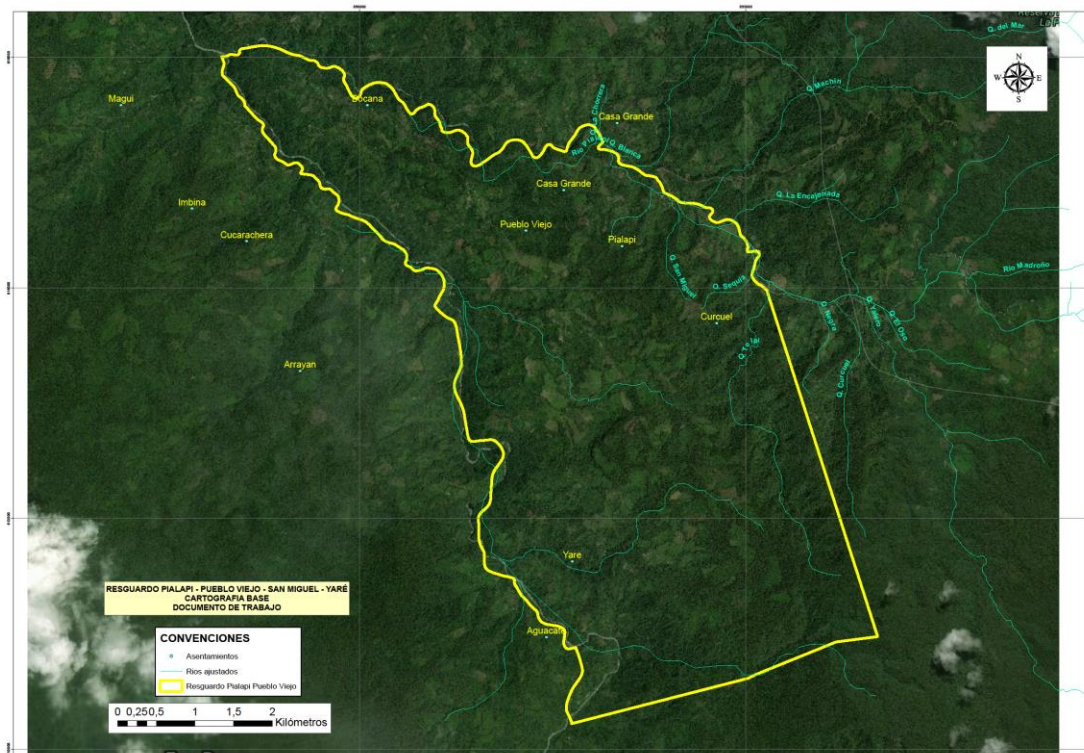
**ESTE:** *Del punto #2 se sigue en línea recta con azimut aproximado de 164°00 y distancia aproximada de 5.000 metros hasta ubicar el punto #3 ubicado en el Cerro Madroño.*

**SUR:** *Del punto #3 continua en línea recta con azimut aproximado de 240°00 y distancia aproximada de 1.050 metros hasta el punto #4 se continua en línea recta con azimut aproximado de 250°00 y distancia aproximada de 7.100 metros hasta encontrar el punto #5 hasta encontrar la concurrencia del rio Vegas con el Rio Marino.*

**OESTE:** Desde el punto #5 aguas abajo por el Rio Vegas, en distancia aproximada de 12.900 metros hasta encontrar el punto #1 punto de partida y cierra. (Mapa #2).

Como consta en el Mandato Ancestral de Justicia Propia, construido y avalado por las comunidades del Resguardo, en el año 2015, este Resguardo se constituye con el fin de conservar y proteger el territorio y darle uso racional a la fauna y a la flora, teniendo como principio el respeto por la madre tierra y la preservación de los recursos naturales, pensando en el futuro y en las generaciones venideras. De acuerdo a sus líneas de acción, cada familia o comunero del Cabildo debe registrarse bajo el mandato ancestral de justicia propia, el cual regula el manejo adecuado de la tierra bajo el precepto del respeto por los ecosistemas y el uso del conocimiento ancestral del manejo de los recursos naturales y del suelo.

Fuente: Elaboración propia.



**Mapa 2.** Polígono del Resguardo Indígena Awa Pialapí Pueblo Viejo.

Todas estas facultades de manejo y planificación del suelo en el Resguardo han sido por la sabiduría de nuestros antepasados y puesta en práctica por habitantes del cabildo, por otra parte, las leyes indígenas nos dan las facultades como por ejemplo la ley 89 de 1890, el artículo 246 de 1991 y el mandato ancestral de justicia propia en el que se encuentra regulado taxativamente el manejo ambiental. Es importante mencionar que las leyes anteriormente descritas nos han permitido el control autónomo de nuestras tierras y recursos, reflejando esa autonomía en el uso y la administración propia, basados en sus particularidades culturales. Nuestro territorio cuenta con su propia Jurisdicción, ejercida por la autoridad del cabildo, por esta razón nos sentimos en capacidad de manejar y administrar nuestro Resguardo así mismo la Reserva Natural la Planada, de esta manera podemos decir, *“que los indígenas somos los únicos que conservamos y protegemos la fauna y la flora”*, lo cual nos ha permitido la sabiduría de proteger el medio ambiente, pensando en las futuras generaciones.

#### **Población actual del Resguardo:**

La población general del Resguardo, censada en el año 2014 por el Instituto colombiano de Desarrollo Rural (INCODER), es de 1688 habitantes, distribuidos en 428 familias, que se asientan en 10 comunidades: Dos Quebradas, Curcuel, Pialapí, Casa Grande, Bocana, Pueblo Viejo, Peña Blanca, Yaré, Aguacate y El Norte. La información presentada en el último censo elaborado por el resguardo de Pialapí, año 2019, nos da los siguientes datos: 491 familias y 1874 personas. En la siguiente tabla mostramos el aumento de la población desde el año 1993 al 2019:



**Tabla 1.** Población censada en el Resguardo Pialapí Pueblo Viejo desde 1993 hasta 2019.

<b>AÑO</b>	<b>FUENTE</b>	<b>FAMILIAS</b>	<b>PERSONAS</b>
<b>1993</b>	INCORA: Constitución del resguardo	117	668
<b>2014</b>	INCODER: Censo Poblacional.	428	1688
<b>2019</b>	Resguardo Pialapí P. Viejo: Actualización del Censo	491	1874

Como se puede observar en esta tabla el aumento poblacional en 21 años, 1993 a 2014 es de 1020 personas, 311 familias. Por otro lado, desde 1993 a 2019 en el último censo elaborado por el resguardo, el aumento poblacional es de 1206 personas y 311 familias.

## 4.2 SITUACIONES PROBLÉMICAS

### Tenencia de la tierra

Si bien es cierto se reconoce en el marco de la Ley en la constitución del resguardo de Pialapí Pueblo Viejo, la posesión tradicional de la tierra del Pueblo Awa del Resguardo, y que esa posesión ancestral es heredada de generación en generación, es claro que en el momento de delimitar el territorio del Resguardo y como queda consignado en la Resolución de constitución del mismo, se encuentran las siguientes adjudicaciones individuales por el INCORA:

**Tabla 2.** Adjudicaciones individuales dentro del Resguardo por parte del INCORA

<b>Nombre del Comunero</b>	<b>Predio</b>	<b>Hectáreas</b>	<b>Resolución</b>
<b>José Antonio guanga</b>	Imbú	22-000	
<b>Avelino Nastacuas Guanga</b>	Cuesbital	36-3750	
<b>Segundo Salvador Quenán</b>	Pueblo Viejo	50-0000	
<b>GAdalberto Giraldo Ortiz Guanga</b>	La Esperanza	9-0000	
<b>José Francisco Quenán</b>	Guagayla	4-000	
<b>José Francisco Quenán</b>	-----	2-5750	
<b>Hermelinda Guanga</b>	Dos Quebradas	30-0000	
<b>José Gonzalo Guanga</b>	El Palmar- La Bocana	12-6500	
<b>Segundo Hernández Guanga</b>	Carmelo	6-3500	
<b>Segundo Hernández Guanga</b>	Guadual	11-6750	
<b>Arquimedes Bisbicus Cuazaluzan</b>	-----	48-7000	

Es necesario que cada uno de estos propietarios haga la cesión de estas tierras a la parcialidad del resguardo o autoricen al INCORA, para que se adjudiquen al Resguardo estos predios para el manejo colectivo de los mismos.

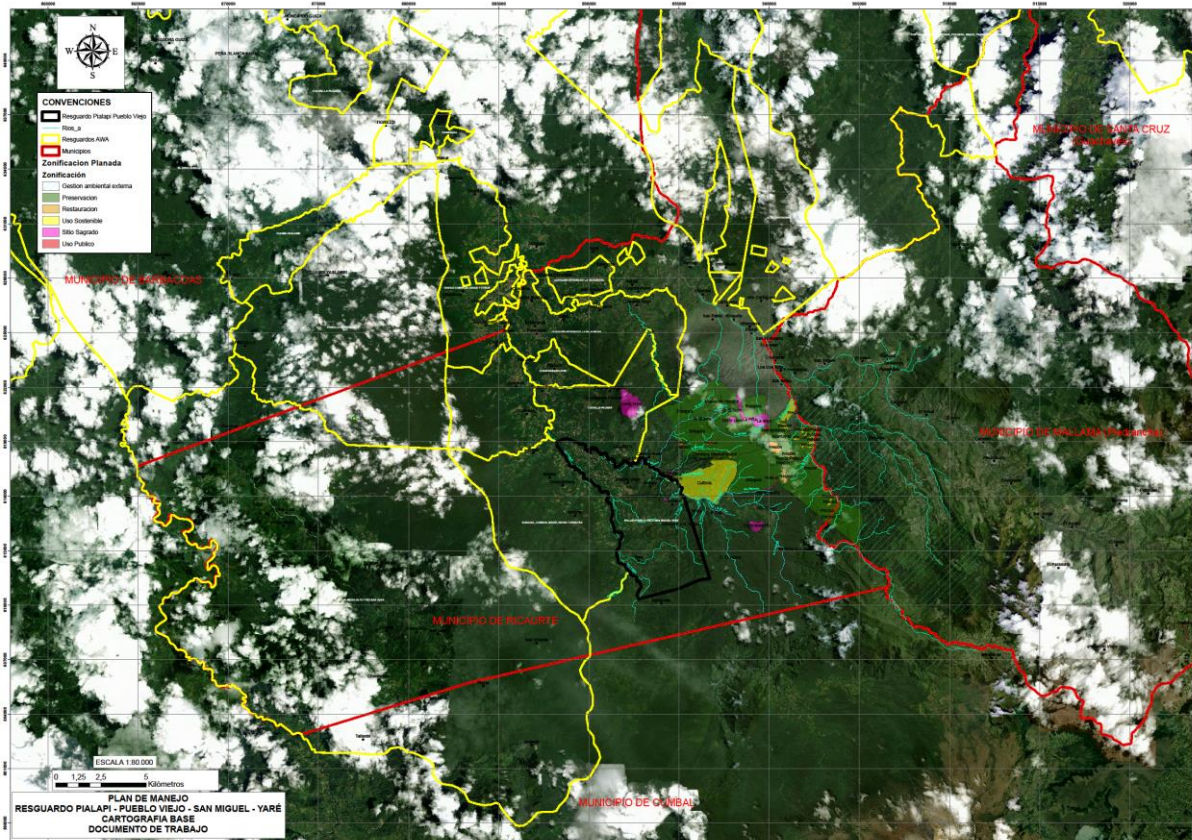
### **El aumento poblacional y la ampliación del resguardo.**

Otra de las preocupaciones del Resguardo está relacionada con el aumento de la población frente a la ampliación del mismo, solicitud que se ha hecho en varias oportunidades ante la ART, Agencia de Renovación de Tierras, sin que hasta el momento tengamos resultados concretos. En el año anterior 2020 se establecieron unas comisiones y mediante un trabajo coordinado con el Resguardo y la ART, se logró que fuese aceptada esta solicitud para el trámite y en la pretensión de ampliación del resguardo e incluir las tres comunidades que ya existían desde su constitución, y hasta el momento no están incluidas dentro del polígono constituido en 1993: Aguacate, Casa Grande y Dos quebradas, tal como se presenta en el (mapa 3).

### **El aumento poblacional y la economía de Mercado**

Otra de las preocupaciones actuales del Cabildo es el ingreso en la economía de Mercado y los programas institucionales del estado que proponen un desarrollo que va en contra de los principios de la cultura y cosmovisión del pueblo Awa; tal como se analiza anteriormente, problemática agravada por la tala de bosques para el establecimiento de potreros y el aumento sustancial de la ganadería y al hecho de que la mayoría de las comunidades del Resguardo han sido permeadas por la cultura del narcotráfico, lo que ha generado un aumento sustancial de los cultivos de uso ilícito en el territorio.

Fuente: Elaboración propia



**Mapa 3.** Comunidades que se encuentra por fuera de los límites del Resguardo.

Sin embargo, y a pesar que se requiere un estudio más detallado y con más tiempo del análisis temporal del cambio de la cobertura vegetal en el territorio del Resguardo, se puede observar cómo se ha cambiado en aprox. 300has el uso tradicional del bosque y cultivos de pan coger por otros usos, generando pérdida de la biodiversidad, y deterioro acelerado del suelo y la contaminación de las fuentes de agua en el territorio.

Fuente: Elaboración propia.



Mapa 4. Presiones dentro del Resguardo indígena Awa de Pialapí Pueblo Viejo.

## 5 PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE VIDA

### 5.1 AUTODIAGNÓSTICO

El diagnóstico es el proceso que recoge, analiza e interpreta la información referida al contexto, para evaluar las principales características problemáticas, para proponer alternativas de solución a esa problemática y potenciar las ventajas comparativas. Dicho de otra manera, es el proceso de recolección, procesamiento e interpretación de información en lo referente a aspectos ambientales, sociales y económicos; según sus condiciones políticas y administrativas que han de promover y crear las condiciones para el buen vivir. Así, el diagnóstico no solo analiza la problemática detectada en el Resguardo, con el fin de reducir sus efectos y dar soluciones definitivas, también identifica potencialidades que han de convertirse en elementos importantes para la construcción del buen vivir.

De otra parte, el autodiagnóstico participativo comunitario se constituye en una etapa importante por los aportes que hace a la generación de niveles de conciencia, debido a que facilita la lectura y análisis de la realidad actual a partir del diálogo de saberes, reuniones y talleres de reflexión, para transformar la información lograda en conocimiento. No se trata únicamente de describir y cuantificar la realidad basada en los datos obtenidos, también se trata de tomar conciencia aproximándose al análisis cualitativo. El autodiagnóstico es la manera de reconocer la existencia, mirarse hacia dentro como parte del proceso colectivo comunitario. El levantamiento del autodiagnóstico comunitario adquiere relevancia cuando se da tratamiento particular a cada una de las comunidades y en general en aspectos que les conciernen e interesan. Presenta diversas áreas, con un cúmulo de información sobre salud, educación, producción, recursos naturales y territorio, cultura y organización.

#### 5.1.1 Reconstrucción de la memoria histórica

Se inicia con una breve discusión sobre el nombre Cuayquer, que se ha escrito con una variedad de grafías, como Kwayquer, Quayquer, etc., nombre que denominaba en tiempos de la colonia a un grupo de indígenas ubicados en el noroccidente del pueblo de Mallama; con el tiempo este nombre se generalizó para los asentamientos indígenas vecinos, aclarando que posiblemente la palabra Cuayquer proviene de la lengua pasto ya desaparecida.

A mediados del siglo XX, se autodenominaron Awa, que significa gente, y posteriormente se autodenominaron *Inkal Awa* que traducido al castellano significa gente de la montaña o selva. Otra discusión, quizá con mayor acentuación, es sobre el origen del pueblo Awa, debate que, al decir de Martha Herrera (2016), que bien lo resume, no hay claridad y el debate se centra en que si los “Cuayquer (Awa) son descendientes de los Pastos, de los Sindaguas, de los Cayapas o de los colorados, o si constituyen un grupo distinto de los demás”. Entre las variadas alternativas que se proponen, las que posiblemente se debaten con mayor insistencia es la de si son o no descendientes de los Sindaguas. Groot y Hooykaas, señalan que los Sindaguas, son probablemente sus parientes más cercanos, sino sus

antepasados. Por su parte, Camilo Orbes Moreno señala que los Kwaykeres son los restos que sobrevivieron de los Sindaguas. Para Luis Fernando Calero, se trata de grupos distintos. Los indígenas de Cuayquer, al igual que los de Mallama y Mayasquer, parecen haber sido parte de los asentamientos Pastos, que huyeron de las tierras altas, probablemente del área de Ipiales, como consecuencia de la invasión. Una identificación similar entre los pastos y los Kwayquer, la hace Jijon y Caamaño, quienes afirman que el actual Kwayquer es el sobreviviente de los Pastos. Por otra parte, Benhur Cerón afirma que los indígenas que habitaban en Asunción de Nuestra Señora de Cuaiquer procedían de diversos lugares; sustenta sus planteamientos en referencia a varios autores que lo llevan a concluir que “por los apellidos y el vocabulario se deduce que los Awa-Kwayker tienen una relación directa con los Sindaguas” (Herrera, 2015).

Esta variedad de criterios y opiniones, según Herrera, se deriva de la asimilación que se hizo en el siglo XIX de diversos grupos nativos de la provincia a un solo grupo al que se denominó Cuayquer. Vale la pena aclarar que no fue posible precisar el origen o la llegada de los primeros pobladores del Resguardo, por tanto nos remitimos a una historia más reciente, iniciando con la legalización y reconocimiento del Resguardo por el gobierno colombiano mediante Resolución No. 001 del 9 de febrero de 1993, emanada por el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, INCORA, algo que la comunidad lo entendió y lo recibió como un gran logro. En el año 1999, empiezan a exigir al estado el cumplimiento de las políticas y el respeto a los derechos, convencidos de que la lucha social era la única forma de reclamar, es en esos momentos cuando consideran la necesidad de tener un reglamento interno para poder ejercer la justicia propia, sancionando y castigando con la sabiduría ancestral las infracciones cometidas por algún miembro de la comunidad y lograr vivir en armonía. Este logro se consolida cuando, en el año 2015, se construye y se valida con las comunidades el documento denominado Mandato Ancestral de Justicia Propia.

**Tabla 3.** Lista de gobernadores del Resguardo Pialapí Pueblo Viejo.

AÑO	NOMBRE
1992	Anibal Nastacuas

<b>1993</b>	Raul Ortiz
<b>1994</b>	Romel Ortiz
<b>1995</b>	Jose M. Guanga
<b>1996</b>	Alvaro Caicedo
<b>1997</b>	Angel M. Nastacuas
<b>1998</b>	Alirio Ortiz
<b>1999</b>	Raul Ortiz
<b>2000</b>	Salvador Quenan
<b>2001</b>	Alirio rtiz
<b>2002</b>	Francisco Guanga
<b>2003</b>	Arturo Garcia
<b>2004</b>	Arturo Garcia
<b>2005</b>	Efren Ramiro Canticus
<b>2006</b>	Angel M. Nastacuas
<b>2007</b>	Freddy Guanga
<b>2008</b>	Abelardo Nastacuas
<b>2009</b>	Raul Ortiz
<b>2010</b>	Marcos Garcia
<b>2011</b>	Jorge Caicedo
<b>2012</b>	Alvaro Ortiz
<b>2013</b>	Freddy Guanga
<b>2014</b>	Lizardo Guanga
<b>2015</b>	Abelardo Nastacuas
<b>2016</b>	Byron Guanga
<b>2017</b>	Anderson Ortiz
<b>2018</b>	Angel M. Nastacuas
<b>2019</b>	Benjamin Guanga
<b>2020</b>	Miguel Caicedo
<b>2021</b>	Efren Alirio Guanga

### 5.1.2 Aspectos ambientales

El resguardo de Pialapí Pueblo Viejo está influenciado ambientalmente por dos grandes fenómenos físicos, uno a nivel global y otro a nivel regional. El primero, es la Zona de Convergencia Intertropical, que se desplaza desde el trópico de cáncer hasta el trópico de capricornio pasando dos veces al año por un mismo sitio. Así pues, a nivel global el territorio



del pueblo Awa presenta una tendencia bimodal de lluvias, con un pico entre enero y marzo y otro entre octubre y diciembre.

El segundo fenómeno está relacionado con dos grandes masas de viento, la masa ecuatorial del pacífico (MEP) y la masa ecuatorial continental (MEC). La primera, la (MEP) está conformada por una gran cantidad de agua evaporada del océano pacífico. Esta nube caliente de vapor de agua comienza a desplazarse hacia arriba poniéndose en contacto con la formación rocosa de la cordillera occidental. En este ascenso por la cordillera se va enfriando y comienza a precipitarse. Este fenómeno genera unas condiciones de extrema humedad y de una gran diversidad de epífitas. Por esto, el botánico Alwyn Gentry denominó a La Reserva Natural La Planada, la cual está dentro de los límites del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo, como “el imperio supremo de las epífitas”. Cabe resaltar que este fenómeno produce los picos más altos de precipitación en la zona de El Diviso y Junín (aproximadamente 800 a 900 msnm) y, posteriormente comienza a disminuir. Presentándose las precipitaciones más bajas en la costa y en las zonas más altas de la cordillera (IDEAM, 2017).

La segunda, la (MEC) está conformada por la nube de aire caliente que se encuentra en la Amazonía y que se aproxima hacia la cordillera por el oriente, respondiendo al mismo fenómeno de vientos de valle y montaña, en el que el aire cálido tiende naturalmente a desplazarse hacia arriba y en su ascenso va precipitando su humedad debido al cambio de temperatura. Esto último, es la razón por la cual el punto más alto de la carretera entre Pasto – Tumaco, la nariz del diablo, en el municipio de Mallama, permanece la mayor parte del tiempo nublado. Existe, además, otro factor que es determinante a nivel ambiental para el Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo, y es su cercanía a los volcanes Cumbal, Chiles y Azufral. La presencia de estas formaciones geológicas influye de dos maneras directas. La primera debido a que su presencia genera una dinámica de circulación de los patrones de los vientos en la cuenca del río Pialapí ocasionando variaciones en los índices de humedad, y la segunda debido a que los suelos del Resguardo tienen una alta cantidad de minerales provenientes

de la lava volcánica, lo que repercute directamente en el tipo de biodiversidad que allí puede establecerse.

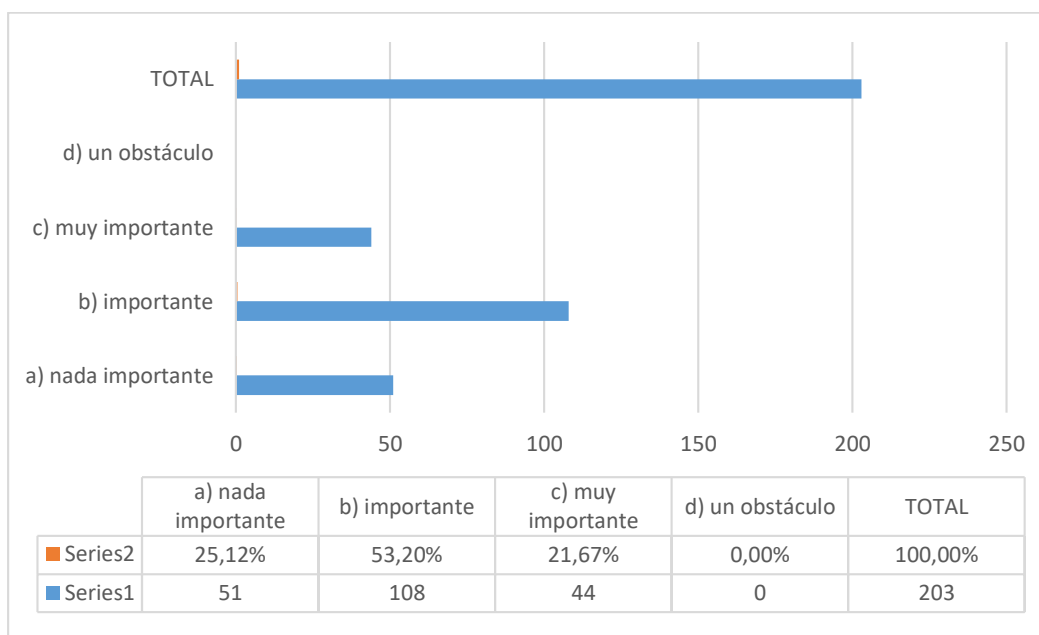
Debido a estas características ambientales (alta humedad, pendientes, acción constante de la lluvia sobre el suelo ocasionando un lavado de nutrientes) los bosques nublados de montaña de la región pacífica han respondido a la lucha por la existencia con una gran cantidad de adaptaciones que son fundamentales para su equilibrio. Una de ellas es un aporte nutricional depositado en una capa de material vegetal en cantidades suficientes para mantener la estabilidad nutricional del sistema. El equilibrio de este sistema está determinado por la existencia de una fitomasa equiparable a la descomposición de restos vegetales, que aportan una cantidad de elementos químicos en el ciclo de nutrientes. A esto, se le suma una compleja red de intercambio de energía que está formada por pequeñas raicillas de plántulas, raíces de árboles, y delicados filamentos de micorrizas, orquídeas y las fibras vegetales del mantillo.

Como puede verse, el equilibrio del bosque del territorio del Resguardo está estrechamente relacionado con la supervivencia de la delicada red de conexiones del suelo, ya que ella es la encargada de circular los nutrientes, la energía y de comunicar a todos los elementos de la biodiversidad. Por esta razón, los suelos del Resguardo tienen una vocación principalmente forestal. Ya que la existencia de capa vegetal que proteja el suelo es fundamental para el sostenimiento de la vida.

De acuerdo al trabajo de investigación realizado por los co-investigadores Awa, en el marco del plan de manejo de la Reserva Natural La Planada (en el año 2017), los habitantes de las comunidades de Pialapí, Curcuel, Casa Grande y Dos Quebradas están familiarizados o conocen por lo menos 110 especies de árboles, 90 especies de aves, 41 especies de mamíferos, 20 especies de herpetos y 68 especies de insectos (Ver documento técnico Plan de manejo de la Reserva Natural La Planada, Anexo 1). Estos datos podrían parecer elevados pero tienen sentido, ya que la evidencia sugiere que ancestralmente el pueblo Awa convivía

armónicamente con su entorno, en el cual había una altísima biodiversidad. No obstante, no podemos afirmar que dicho conocimiento sobre la biodiversidad sea un indicativo del estado de conservación de los ecosistemas del Resguardo, ya que nuestra lectura sugiera otra cosa.

**Fuente:** encuestas realizadas para este estudio.



**Gráfico 1.** Importancia de la Reserva Natural La Planada para los integrantes del Resguardo.

La conciencia acerca de la importancia de la Reserva Natural La Planada es un indicativo del estado de conocimiento que cada individuo de la comunidad tiene sobre su propia cosmovisión, sobre su relación con todos los elementos de la naturaleza. Desde una conciencia pura del Katsa Su, cada *Inkal Awa* entiende que está en una estrecha interdependencia con la naturaleza ya que de ella toma los elementos esenciales para su existencia, como los frutos, el agua, las plantas, la energía, etc. Entiende que la permanencia de un espacio como la Reserva es vital para su existencia. No obstante, es posible notar que en la actualidad muchos Awa han olvidado su cosmovisión y por eso consideran que La Reserva no es nada importante (gráfico 1), bien sea porque no tienen conocimiento de ella o porque no obtienen beneficio. Manifestar no obtener beneficio denota un

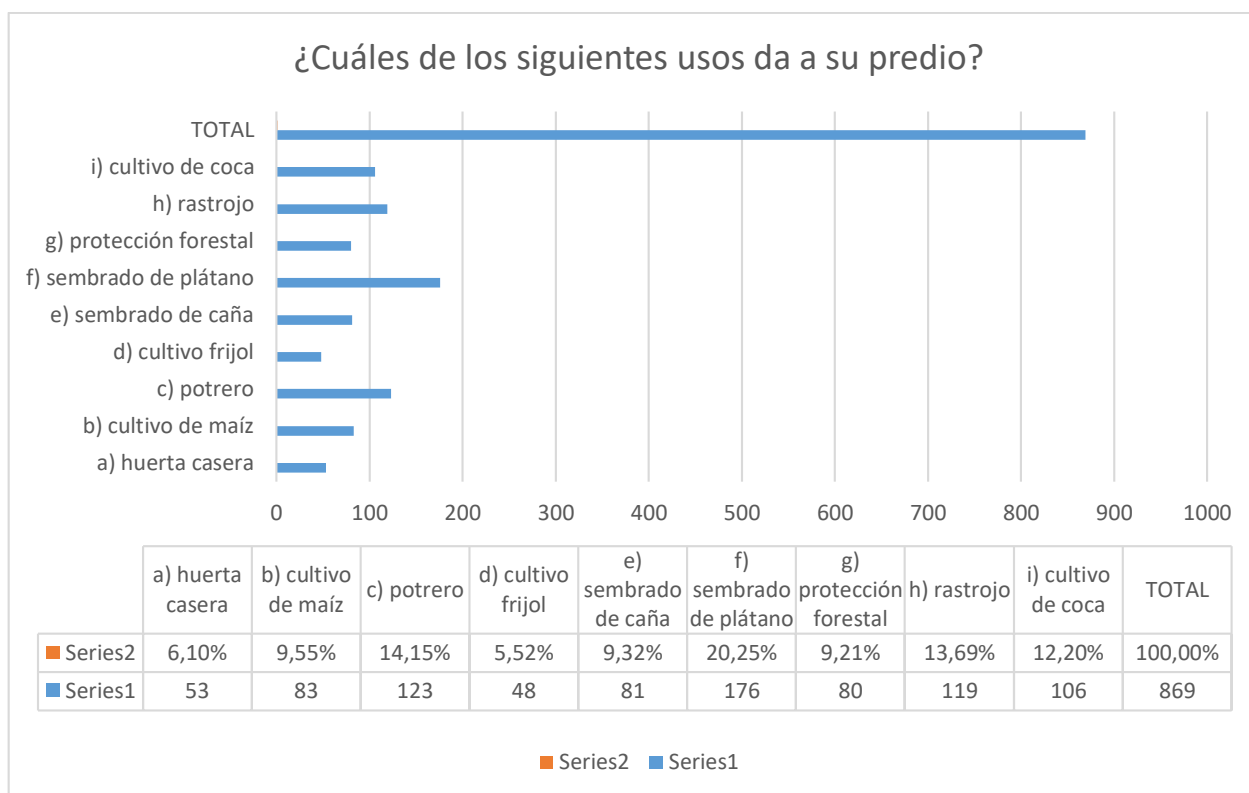
desconocimiento de la interdependencia entre el ser humano y la naturaleza, y, por tanto, un olvido de la cosmovisión.

#### 5.1.2.1 Usos y cobertura del suelo (impacto ambiental):

De acuerdo con lo anterior, los suelos del Resguardo tienen vocación principalmente forestal. Sin embargo, las comunidades del Resguardo están comenzando a implementar prácticas productivas que son incompatibles con la vocación de los suelos. Como puede verse en el (gráfico 2) existe una tendencia a que los potreros y el cultivo de coca incrementen considerablemente en los próximos años.

Quizás, estos dos aspectos tensionantes sean las principales amenazas territoriales del Resguardo, no solo a nivel ambiental sino también a nivel socioeconómico y cultural. De las dos, la que más requiere atención es el cultivo de coca, ya que con esta práctica se introducen elementos químicos como fumigantes herbicidas, insecticidas, gasolina y diferentes tipos de ácidos que se vierten en las quebradas, aguas subterráneas y se distribuyen ampliamente a los tejidos de las plantas y de los animales, ocasionando desastres ecológicos que terminan en la muerte de una gran cantidad de especies y en el deterioro ambiental del ecosistema.

**Fuente:** Encuestas realizadas para este estudio.



**Gráfico 2.** Usos que los Awa del Resguardo dan a su predio.

### 5.1.2.2 Oferta hídrica

La oferta hídrica del Resguardo está directamente relacionada con la cuenca del río Güiza y con la Reserva Natural la Planada. En este contexto, la mayor parte de las cuencas y micro-cuencas drenan a la cuenca del río Güiza, cuyo principal tributario es el río Pialapí. En este último convergen ocho quebradas que alimentan su caudal, Yalero, Encajonada, Machín, Blanca, Chorrera, Curcuel, Telpí y San Miguel. Dichas quebradas nacen en la parte alta de la cordillera, en jurisdicción del resguardo indígena Pialapí Pueblo Viejo, y su desembocadura final es la cuenca del río Vegas que vierte sus aguas al río Guiza que es uno de los principales afluentes del río Mira (cuenca principal). Adicionalmente, en la Reserva Natural La Planada (en jurisdicción del Resguardo) nacen 16 quebradas que también drenan a la cuenca del río Güiza, de las cuales cuatro surten de agua a diferentes acueductos veredales, la quebrada Trapiche de Agua (que surte el acueducto de la comunidad campesina de Pilispí), la

quebrada Tefí (que surte el acueducto del resguardo indígena de Cuaiquer Viejo), la quebrada San Pablo (que surte de agua a la comunidad campesina de San Pablo) y la quebrada el Rosario (que surte el acueducto de la comunidad campesina de San Isidro).

El río Guiza se forma por la unión de dos ríos, el Guabo y el Miraflores, que nacen en las faldas de los volcanes Azufral y Cumbal, respectivamente. El plan de ordenamiento y manejo de la sub-cuenca del Guiza representa la ordenación del 67% del área del municipio de Mallama, el 59,9% de Ricaurte, el 24% de Barbacoas, el 22,8% de Cumbal y el 2,7% del municipio de Tumaco (Corponariño-WWF, 2008). En tal sentido, el Resguardo Pialapí Pueblo Viejo y La Reserva Natural la Planada, contribuyen significativamente a la regulación hídrica de esta sub-cuenca y, en concordancia, a la cuenca binacional Mira-Mataje. De ahí, la importancia del presente plan de vida.

#### 5.1.2.3 Situación problemática

El uso de agroquímicos como fungicidas, herbicidas y abonos inorgánicos; asimismo, el uso de los químicos empleados en la elaboración y fabricación de la pasta de coca son las principales causas de contaminación del río Pialapí y de las diferentes quebradas del Resguardo. Por otra parte, la deforestación y la ausencia de franjas forestales protectoras ocasionan una disminución de los caudales de los cuerpos de agua. Esta situación merece ser atendida ya que cada día se hace más crítica y las proyecciones futuras sugieren que en unos años el Resguardo no dispondrá de agua potable para el consumo.

#### 5.1.3 Aspectos sociales

##### 5.1.3.1 Salud

En teoría, el sistema de salud en Colombia es un sistema articulado que dispone de principios, normas y políticas públicas para que las instituciones públicas y privadas,

prestadoras del servicio de salud y otros asuntos relacionados, asuman las competencias y procedimientos de atención con facultades y obligaciones expresas en un marco de financiamiento adecuado a fin de dar cumplimiento a la normatividad. La Ley 1751 de 2015 determina que la salud pública debe proceder de “manera oportuna, eficaz y con calidad para la preservación, el mejoramiento y la promoción de la salud” y agrega: “El estado adoptará políticas para asegurar la igualdad de trato y oportunidades en el acceso a las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y palaeación para todas las personas” (CONGRESO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA, 2015).

Es de mencionar que la normatividad vigente relacionada con la salud, es variada y rica en disposiciones, pero en la realidad hay una brecha en la implementación. De otro lado, algunos condicionantes determinan que en el caso del Municipio de Ricaurte se presentan ineficiencias amplias en la prestación del servicio de salud, aún más cuando la población rural, mayoritariamente indígena se encuentra dispersa. No obstante, la mayoría de la población se encuentra afiliada a algún régimen de salud.

**Tabla 4.** Determinantes intermediarios de salud y condiciones de vida

DETERMINANTE	NARIÑO	RICAURTE
Cobertura en el servicio de energía eléctrica	96,44%	55,25%
Cobertura del servicio de acueducto	56,11%	19,17%
Cobertura del servicio de alcantarillado	31,70%	19,16%
Riesgo de calidad del agua para consumo humano	47,53%	70,83%
Hogares sin acceso a fuentes de agua	29,10%	67,60%
Hogares con inadecuada eliminación de excretas	32,10%	68,10%

Fuente: Plan territorial de Saludo 2020-2023/Municipio de Ricaurte

Como se puede notar, este tipo de determinantes de salud y de condiciones de vida, en el municipio de Ricaurte son ampliamente insuficientes e ineficientes, como muestra la tabla, quedando muchos retos para las autoridades locales.

**Tabla 5.** Tasa de mortalidad por causas específicas en los años 2006-2016 en el municipio de Ricaurte.

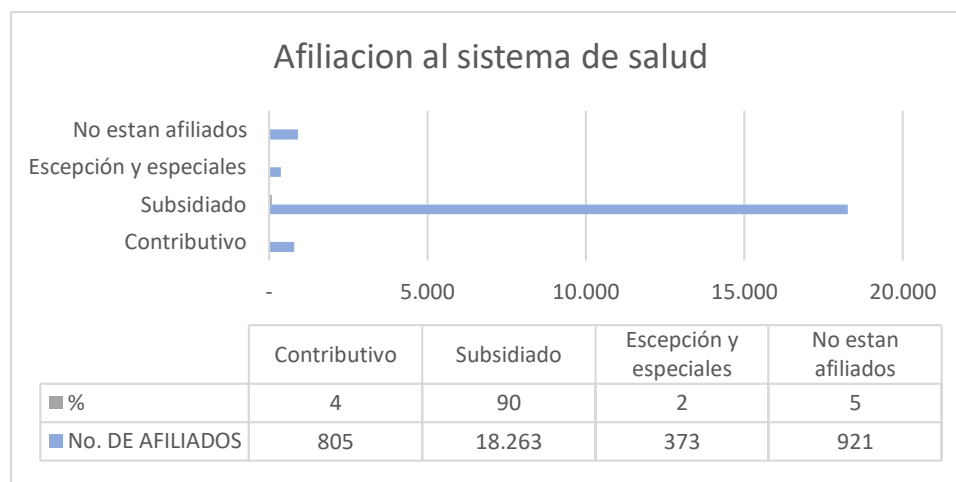
<b>CAUSAS DE LA MUERTE</b>	<b>NARIÑO</b>	<b>RICAURTE</b>
<b>Tasa de mortalidad por accidente en transporte terrestre</b>	15,56%	34,67%
<b>Tasa de mortalidad por tumor maligno</b>	7,40%	0,00%
<b>Tasa de mortalidad por tumor maligno en el cuello uterino</b>	6,97%	11,30%
<b>Tasa de mortalidad por tumor maligno de estomago</b>	14,73%	15,79%
<b>Tasa de mortalidad por diabetes mellitus</b>	10,43%	14,22%
<b>Tasa de mortalidad por lesiones auto infringidas intencionalmente</b>	6,64%	9,87%
<b>Tasa de mortalidad por agresiones (homicidios)</b>	22,98%	55,42%

Fuente: Plan territorial de Saludo 2020-2023/Municipio de Ricaurte.

Lo mismo ocurre con la tasa de mortalidad, relacionando los indicadores porcentuales con los del departamento de Nariño, la mayoría son significativos en el sentido comparado.



Fuente: Plan de desarrollo Municipal 2020-2023.



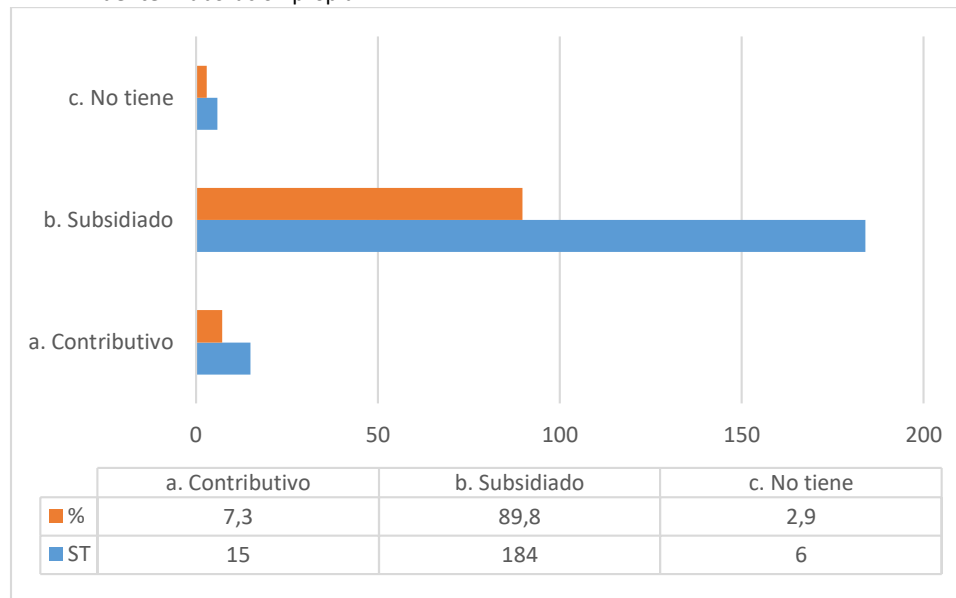
**Gráfico 3.** Afiliación al sistema de salud en el municipio de Ricaurte.

La mayoría de los habitantes del Municipio de Ricaurte, en proporción del 90% se encuentran afiliados al régimen de salud subsidiada, tan solo un 4% se hallan afiliados al régimen contributivo, un 2% se han afiliado al régimen de excepción y especiales, pero el 5% no ha logrado incluirse a algún régimen. Algo parecido ocurre con este tipo de afiliación en las comunidades del Resguardo de Pialapí Pueblo viejo, debido a que el 89,8% de la población encuestada se encuentra en el régimen de salud subsidiada; el 7,3% de ellos se han inscrito en el régimen contributivo, en tanto que el 2,9% no se ha incluido en algún régimen de salud.

Al respecto, la Dirección Local de Salud aclara que la población indígena no se halla incluida en el Sistema de Selección de Beneficiarios-SISBEN, y que para efectos de la inclusión en el régimen subsidiado de salud se tiene en cuenta los listados censales certificados por el Ministerio del Interior.

A pesar de tener las posibilidades de ser atendido en un centro de salud o centro hospitalario por el hecho de tener acceso a la salud subsidiada, muchos integrantes del Resguardo, no lo hacen y prefieren recurrir a otros sitios en el caso de enfermedad o dolencia.

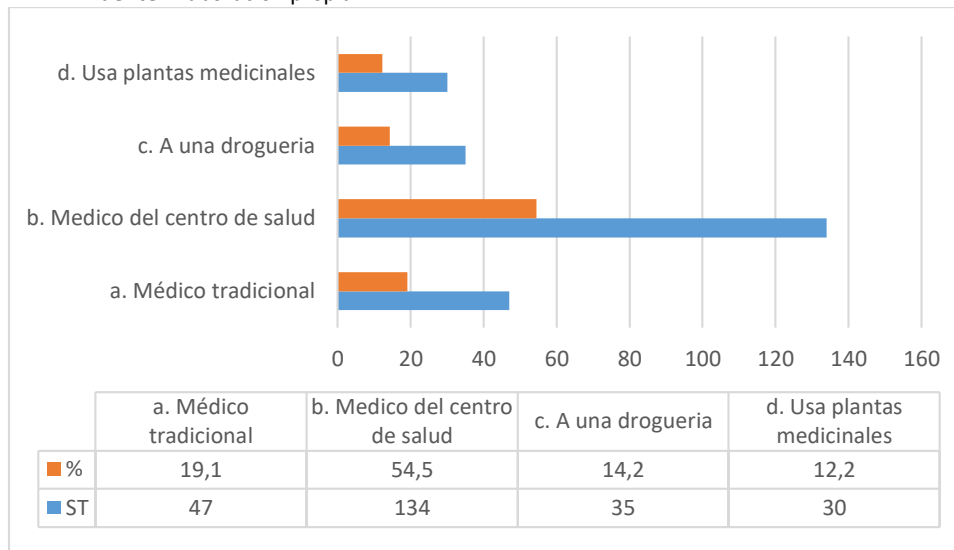
Fuente: Elaboración propia.



**Gráfico 4.** Régimen de salud de la población del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo.

Si bien, el 54,5% de la población encuestada recurre al médico del centro de salud en el caso de dolencia o enfermedad, el 19,1% visitan al médico tradicional, en tanto que el 14,2% acude a una droguería y un 12,2% se trata por sí mismas con plantas medicinales. Es de anotar que por sus costumbres ancestrales algunos miembros de la comunidad de Pialapí Pueblo Viejo, como muchos de la etnia Awa, acuden al médico tradicional o curandero, particularmente para hacerse tratar de enfermedades propias que les aquejan en algún momento, según sus creencias y espiritualidad, cuyo oficio se hace generalmente de manera ceremonial, debido a que el médico occidental no cura este tipo de enfermedades. Pero esto no quiere decir que al tiempo no visiten al médico occidental, considerando la dolencia o posible enfermedad, que según sus características y síntomas no son propios de las enfermedades culturales, que ellos consideran se deben a fuerzas naturales, espirituales y a condiciones físicas

Fuente: Elaboración propia.



**Gráfico 5.** A dónde acude en caso de enfermedad.

Al respecto, y en el caso particular del municipio de Ricaurte no se ha hecho apropiación e implementación de la Resolución 050 de 2021, por la cual se modifica la resolución 1841 de 2013, en el sentido de adoptar el capítulo de indígenas para los pueblos y comunidades indígenas de Colombia, como parte integral del Plan Decenal de salud. De la misma manera, no se ha implementado el Decreto 1953 de 2014, por el cual se adopta el sistema Intercultural de Salud Propio Indígena-SISPI, si bien es de carácter obligatorio.

Para tener sus hijos, el 62,4% de las mujeres del resguardo acuden a una partera, no obstante el 37,6% son asistidas por una enfermera del hospital. Resulta preocupante en esta parte, debido a que el 58,6% de las viviendas no poseen servicio sanitario y por ende las deposiciones fecales las hacen a campo abierto, generando niveles de contaminación, no obstante el 10,6% tienen inodoro conectado a pozo séptico, y el 30,8% tiene letrina o inodoro sin conexión.

Fuente: Elaboración propia.

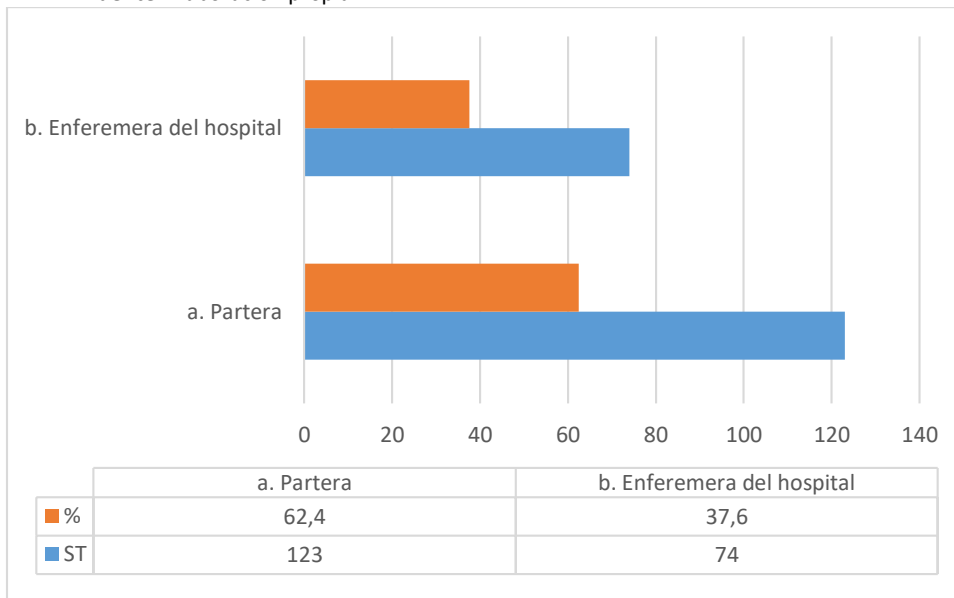


Gráfico 6. Quién atiende el parto

Fuente: Elaboración propia.

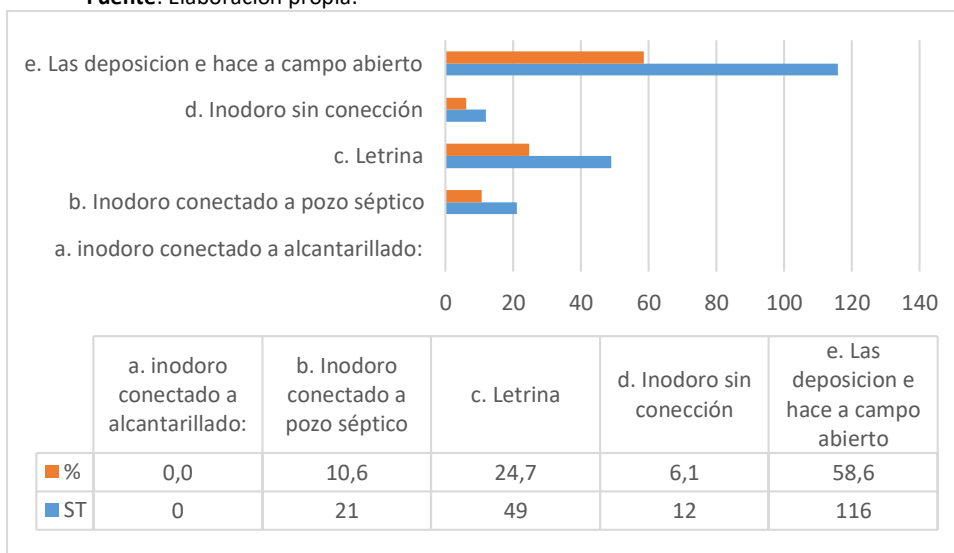


Gráfico 7. Servicio de baterías sanitarias.

### 5.1.3.1.1 Medicina tradicional

En lo relacionado con la medicina tradicional, los curanderos y curanderas atienden diferentes enfermedades mediante su saber tradicional que lo obtienen del aprendizaje

heredado de sus ancestros, practican un conocimiento empírico que contribuye al conocimiento cultural y terapéutico. Las afecciones culturales o más frecuentes que se tratan por medio de la medicina tradicional son básicamente: la mala hora, el ojeado de plantas, el ojeado de piedra, el ojeado de la vieja o del cueche, el duende, el espanto, el mal de ojo, el chutún, el guaral, entre otros. Pero también, se atiende afecciones más convencionales como el dolor de cabeza, cólico, diarrea, vómitos, fiebre y mordedura de serpiente.

Desde la cosmovisión Awa, la enfermedad se padece a partir del incumplimiento de las leyes y en particular de la ley de origen; la enfermedad es una consecuencia o sanción por el desconocimiento de las normas culturales del pueblo Awa. Para asignar el tratamiento que se le debe dar a la persona que visita al médico tradicional, es necesario determinar el tipo de mal que le aqueja, es decir si tiene causas físicas, mentales o espirituales. En todos los casos los síntomas son básicamente físicos, pero también se evalúan las conductas, rutinas y lugares por donde la persona ha desarrollado sus actividades, así como las alteraciones en el pensamiento. Sin embargo, actualmente se presenta la tendencia a no cultivar plantas medicinales.

Fuente: Elaboración propia.

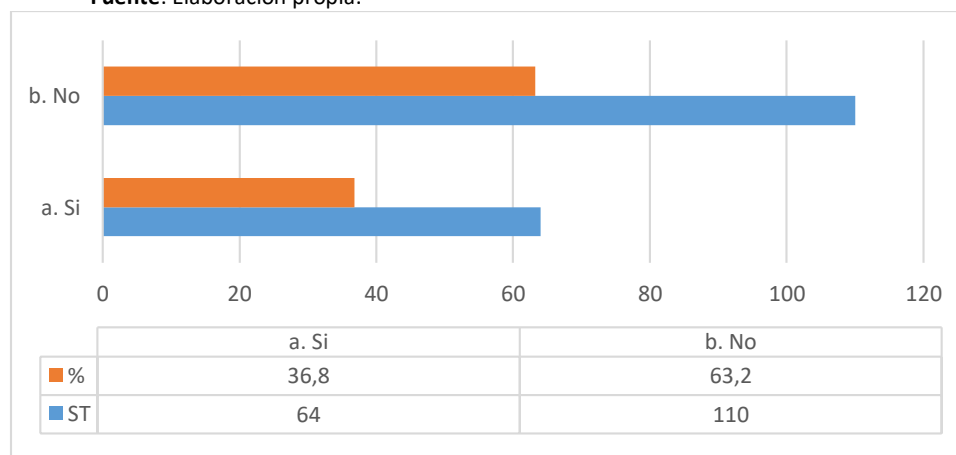


Gráfico 8. Cultivo de plantas medicinales.

Solo el 36,8% lo hacen, pero la mayoría ya ha dejado de tener este tipo de plantas. De otro lado, en el Resguardo hay suficientes médicos tradicionales, no ocurre lo mismo con los promotores de salud, muchos de ellos han sido removidos a la cabecera municipal para prestar sus servicios y en algunas comunidades no hay (tabla 5). Lo anterior, se ve agravado con el hecho de que en el Resguardo solo hay un puesto de salud en la comunidad de Pueblo Viejo, y su infraestructura y dotación se encuentra en muy mal estado. Las otras comunidades no tienen puestos de salud ni dotación médica.

**Tabla 6.** Estado de los puestos de salud en el Resguardo.

COMUNIDAD	PUESTO DE SALUD	DOTACION. buena, regular, mala	ESTADO DE INFRESTRUCTURA, buena, regular, mala	PROMOTORES O AUXILIARES DE ENFERMERIA QUE PRESTAN EL SERVICIO	MEDICOS TRADICIONALES
PIALAPI	Inexistente			Luis Alberto Ortiz Era Promotor De La Comunidad De Pialapi Hasta El 2020, Actualmente Se Encuentra Prestando Sus Servicios En El Hospital De Ricaurte.	Demetrio Guanga, Luz Delia Nastacuas, Telesforo Guanga, Francisco Guanga, Alberto Ortiz, Julia Evila Guanga, Néstor Guanga, Eliza Nastacuas, José María Guanga
PUEBLO VIEJO	Puesto de salud Pueblo Viejo	En mal estado, no tiene dotación, tampoco cuenta con auxiliar de enfermería estable	En regular estado, infraestructura en concreto.	Nelson Arbey Ortiz Presta Sus Servicios En La Comunidad	Giraldo Ortiz, Pedro Guanga, Gerardo Guanga, Horacio Guanga, Cleofe Taramuel, María Guanga, Estela Guanga, Eliseo Guanga, Delio Guanga, Segundo Guanga, Franco Guanga
BOCANA	Inexistente			Elsa Socorro Guanga, Desde El Año 2012 Está Trabajando En El Hospital Ricaurte, Actualmente La Comunidad No Tiene Promotor De Salud.	Efrain Guanga, Maura, Cristina, Mauricio García
CASA GRANDE	Inexistente			Carlos Hugo Acosta, Desde El Año 2010 está Trabajando En El Hospital Ricaurte, Actualmente La Comunidad No Tiene Promotor De Salud.	Jesús Pascal, Rosalba Quenan
YARE	Inexistente			No Tiene Promotor De Salud	Modesto Guanga, Gonzalo Guanga

<b>CURCUEL</b>	Inexistente			No Tiene Promotor De Salud	Foresmilo Guanga, Laurencio Guanga
<b>NORTE</b>	Inexistente			No Tiene Promotor De Salud	
<b>AGUACATE</b>	Inexistente			Delio Alberto Nastacuas Presta Sus Servicios En La Comunidad	Carmen Guanga, Arturo Guanga, Eliseo Guanga
<b>PEÑA BLANCA</b>	Inexistente			No Tiene Promotor De Salud	Carlos García, Campos Guanga
<b>DOSQUEBRADAS</b>	Inexistente			No Tiene Promotor De Salud	Orlando Guanga

**Fuente:** Elaboración propia.

### 5.1.3.2 Educación

La provisionalidad y la baja formación de los docentes generan connotaciones de calidad en la educación que se imparte en el Resguardo. A ello se suma el regular y mal estado de las locaciones de los centros educativos que tiene el Resguardo. En el Resguardo se presentan deficiencias en la calidad de educación que se imparte, como reflejo de lo que ocurre en el Municipio de Ricaurte.

La mayoría presentan un regular estado, y en mal estado están todas las baterías sanitarias. Las deficiencias en la educación que se imparte en el Resguardo se relacionan con los inadecuados ambientes escolares, determinados por la infraestructura física (aulas, bibliotecas, laboratorios, espacios de recreación, restaurante escolar, baterías sanitarias), la dotación de muebles y encerres, y material didáctico que pueda facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Un segundo factor se relaciona con los aspectos conceptuales y metodológicos que cuestionan la formación de los docentes, frente a las competencias cognitivas, comunicativas e interpretativas, necesarias para lograr la armonía entre docentes y estudiantes.

**Tabla 7.** Estado de la infraestructura de los Centro Educativos

CENTRO EDUCATIVO	ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA ACTUAL																					
	AULAS DE CLASE			RESTAURANTE ESCOLAR			MOBILIARIO			MENAJE DE COCINA			BATERIAS SANITARIAS			SITIOS RECREATIVOS			BIBLIOTECAS			
	B	R	M	B	R	M	B	R	M	B	R	M	B	R	M	B	R	M	B	R	M	
PIALAPI		X		X			X			X					X			X			X	
PUEBLO VIEJO		X				X		X			X			X			X				X	
BOCANA		X				X	X			X				X			X					X
AGUACATE			X		X			X			X			X			X					X
NORTE		x			x			x			x			x			x			x		x
YARE			X			X		X			X			X			X					X
PEÑA BLANCA	X				X			X			X			X			X					X
RECODO			X			X			X			X			X			X			X	
CASA GRANE	X				X		X			X				X			X				X	
CURCUEL	x					x		x			x				x			x			x	
DOS QUEBRADAS			X			X		X			X			X			X				X	

B=BUENO R=Regular M=Malo

**Fuente:** Elaboración propia

A esto se suma la movilización migratoria de estudiantes hacia la cabecera municipal, y en consecuencia se quedan algunos centros escolares sin el número de estudiantes requeridos según las exigencias del Ministerio de Educación Nacional.

**Tabla 8.** Tipo de vinculación y formación de los docentes.

TIPO DE VINCULACION	CENTRO EDUCATIVO	NIVEL EDUCATIVO ACTUAL
NOMINA EN PROPIEDAD	BOCANA	BACHILLER
NOMINA EN PROPIEDAD	PIALAPI	LICENCIADA EN ETNOEDUCACION
NOMINA EN PROVISIONALIDAD	PIALAPI	TECNOLOGO EN GESTION PUBLICA AMBIENTAL
NOMINA EN PROPIEDAD	PUEBLO VIEJO	BACHILLER
NOMINA EN PROVISIONALIDAD	PUEBLO VIEJO	BACHILLER
NOMINA EN PROVISIONALIDAD	PUEBLO VIEJO	BACHILLER
NOMINA EN PROVISIONALIDAD	AGUACATE	BACHILLER
NOMINA EN PROVISIONALIDAD	AGUACATE	BACHILLER
NOMINA EN PROVISIONALIDAD	CASA GRANDE	BACHILLER
CONTRATO 2500	CURCUEL	BACHILLER
CONTRATO 2500	NORTE	BACHILLER
CONTRATO 2500	RECODO	BACHILLER
CONTRATO 2500	YARE	BACHILLER
CONTRATO 2500	PEÑA BLANCA	BACHILLER
CONTRATO 2500	DOS QUEBRADAS	BACHILLER

**Fuente:** Elaboración propia.

La mayoría de los docentes son bachilleres que no han recibido un proceso de formación pedagógica, si bien son de la zona y conocen el contexto indígena no hablan Awapit, que es



la lengua propia del pueblo *Inkal Awa*. Los docentes argumentan que, actualmente la educación en el resguardo ha presentado algunas dificultades que no han permitido avances significativos. A pesar de que todos los docentes del resguardo son indígenas no hay un compromiso real con la comunidad. Por consiguiente, la implementación del PEC en los centros educativos es mínimo y en su gran mayoría se maneja aun el sistema tradicional.

Con relación a las necesidades, los docentes argumentan que:

1. Se requiere procesos de formación y capacitación en los docentes para mejorar la enseñanza y aprendizaje en los niños y niñas.
2. Así mismo hace falta mobiliario como sillas, mesas, material didáctico, bibliotecas, juegos recreativos, vestuario para danzas y actividades culturales.
3. Formación de docentes en temas como: proyectos transversales, proyectos pedagógicos, planes de estudio y SEIP.
4. Infra estructura: baterías sanitarias, salones de clases, restaurantes escolares, mobiliario, equipos de cómputo, bibliotecas bien dotadas, menaje de cocina, servicios básicos como: energía eléctrica, agua potable.

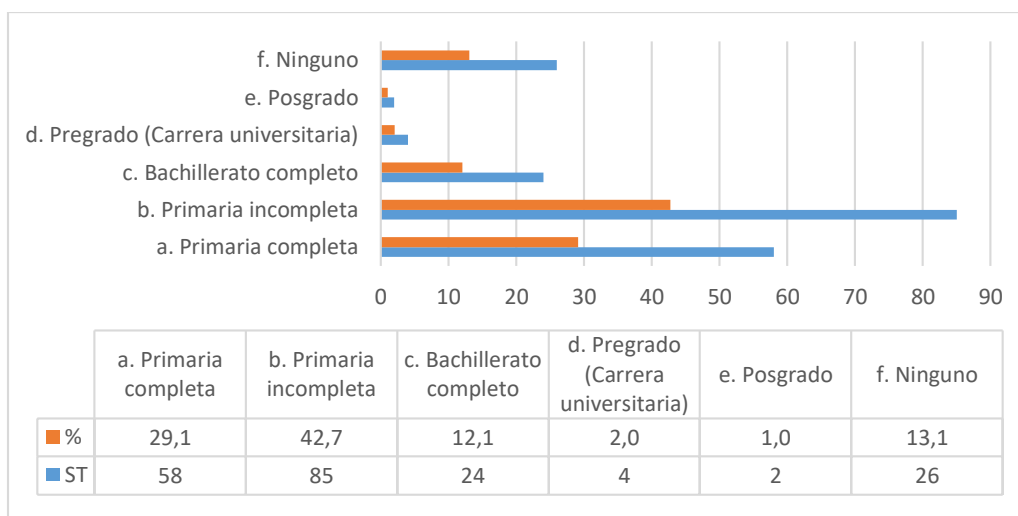
Además, consideran que en el Resguardo debe implementarse la educación propia acorde a las dinámicas y realidades políticas, sociales, económicas, culturales y ambientales del contexto, que responda a los principios de vida del pueblo Awa; una educación de calidad que permita acceder a la secundaria y otros estudios universitarios. Creen que la principal debilidad es el Sistema Educativo Indígena Propio –SEIP, actualmente no está direccionado y controlado por la comunidad y las autoridades propias en el resguardo, está a voluntad propia de cada docente.

No obstante, manifiestan que el PEC, está haciendo aportes interesantes, como:

1. Reconocer y valorar los saberes ancestrales.
2. Recuperar, revitalizar y fortalecer la lengua Awapit.
3. Diseñar material pedagógico propio.
4. Posibilita orientar sobre los principios de territorio, cosmovisión, autonomía identidad cultural y otros temas prioritarios como pueblos indígenas.
5. Permite construir los tejidos de formación de forma natural.

De otra parte, los docentes creen que los problemas más visibles en el proceso de educación en el resguardo son: los niños y jóvenes prefieren trabajar por eso no asisten a la escuela, a esto se le agrega que la población es dispersa y las distancias son amplias para ir a la escuela. Como se ha dicho en otros apartes de este documento, que la débil y mal estado de la infraestructura escolar incide ampliamente en la calidad de la educación. Se presentan muchas debilidades en la formación docente, no obstante cuando se les preguntó que, en ¿qué les gustaría capacitarse? no dieron respuesta.

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 9.** Nivel educativo del jefe del hogar.

Según los encuestados, el jefe de hogar en proporción de 42,7% ha cursado su escuela primaria de manera incompleta, solo el 29,1% completaron su escuela primaria, tan solo el 12,1% han logrado un bachillerato completo, en proporción similar, el 13,1% no ingresaron

a la escuela. Situación que contrasta cuando manifestaron que el 30% de las personas mayores de 15 años no saben leer y escribir.

### 5.1.3.3 Agua potable y saneamiento básico

El Municipio de Ricaurte cuenta con infraestructura deficitaria de acueducto y alcantarillado, situación que da origen al deterioro de la calidad de vida de sus habitantes, e impacto negativo al medio ambiente por la continua contaminación de cuerpos de agua. Solo en la cabecera municipal se presta alguna atención en estos aspectos. Si bien, en el Plan Territorial de Salud 2020-2023, uno de los objetivos era aumentar hasta el 40% de la cobertura del servicio de acueducto en la zona urbana y rural del municipio, esto no se ha logrado; de la misma manera para el caso del tratamiento del agua propusieron como objetivo, mejorar el rango de calificación del municipio en el Índice de riesgo de calidad del agua para consumo humano-IRCA, hasta ubicarse en el rango de riesgo bajo, tampoco se dio cumplimiento a dicho objetivo.

En esta parte, se presentan muchas insuficiencias, de ahí que se presenten los siguientes problemas:

1. Baja calidad del agua en todo el Resguardo.
2. Insuficiente cobertura del servicio de alcantarillado.

El caso particular del resguardo de Pialapí Pueblo Viejo, el autodiagnóstico, presenta la siguiente situación: El 77,4% de la población, en el último año ha logrado conectarse a la energía eléctrica debido a los esfuerzos de las autoridades del Resguardo, no ocurre así con los servicios de acueducto y alcantarillado, en el primero solo el 6,2% tiene acceso, sin embargo, no hay tratamiento de ninguna clase para el agua que consumen. No ocurre lo mismo con los servicios de alcantarillado acueducto y tratamiento de residuos sólidos, que si bien están en algunas comunidades no presentan calidad; en algunos casos le llaman acueducto a una manguera conectada en la parte alta de algún cuerpo de agua.

Fuente: Elaboración propia.

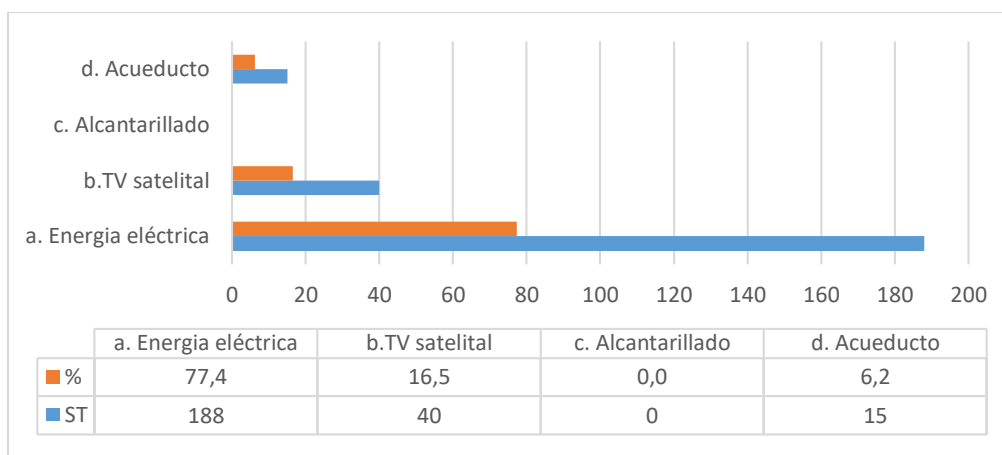


Gráfico 10. Acceso a servicios básicos.

Con relación al origen del agua que consumen, se encontró lo siguiente:

Fuente: Elaboración propia.

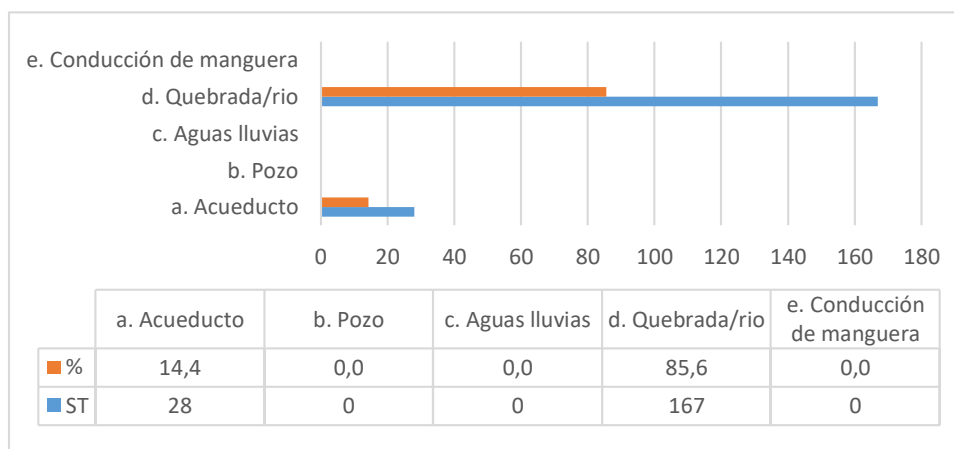


Gráfico 11. Origen del agua que consume.

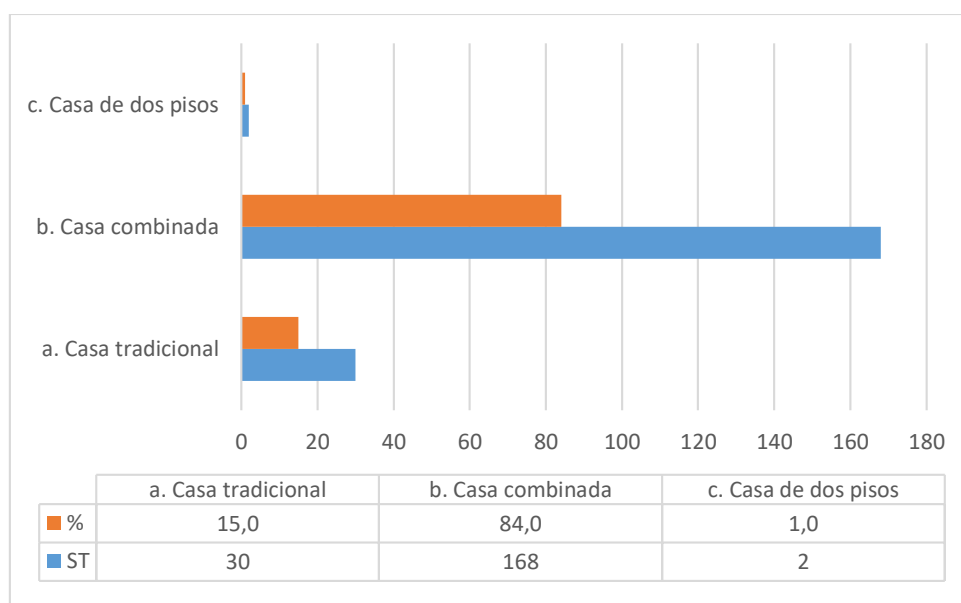
El 86,6% la recogen con mangueras directamente de las quebradas y solo el 14,4% la provee del acueducto, sin recibir algún tratamiento de cloración previo. Vale la pena reiterar que muy pocos hacen tratamiento por el proceso de ebullición al agua que consumen. Con referencia a los ríos y quebradas de donde toman el agua para el consumo, la mayoría de estos se encuentran contaminados por residuos sólidos, y lixiviados por estar

en zonas de ladera. La situación se agrava cuando la mayoría hacen sus deposiciones a campo abierto. Se aclara que las comunidades que han construido un acueducto comunitario en La Bocana y Pueblo Viejo, sin dar importancia a las juntas administradoras de los acueductos; no obstante, los regidores son los encargados de apersonarse de estos menesteres.

#### 5.1.3.4 Vivienda

El Plan de desarrollo del Municipio de Ricaurte, nada contempla sobre construcción y mejoramiento de vivienda rural. La información básica sobre la vivienda del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo, se resume de la siguiente manera:

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 12.** Tipo de vivienda.

El 84,0% de la población encuestada manifestó que su vivienda es combinada, es decir, una fusión entre lo tradicional y lo occidental; solo el 15% de ellos mantiene su casa tradicional, pero esto muchas veces obedece a la debilidad en los recursos económicos para construir otra, solo dos familias tienen casa de dos pisos.

Fuente: Elaboración propia.

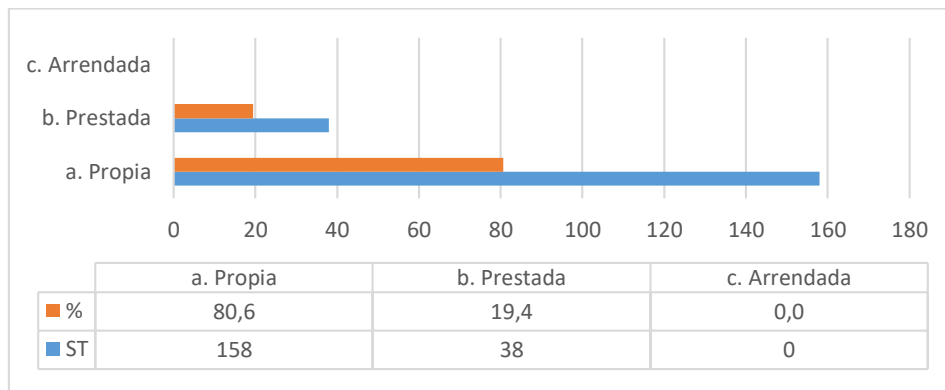


Gráfico 13. Vivienda propia, prestada o arrendada.

La mayoría y en proporción del 80,6% son propietarios de vivienda, pero el 19,4% viven en casa prestada por un familiar, esto permite inferir que hay déficit de vivienda en el Resguardo. Es de anotar que muchas viviendas no se encuentran en buen estado debido a que los materiales con que han sido construidas no se consideran de buena calidad.

Fuente: Elaboración propia.

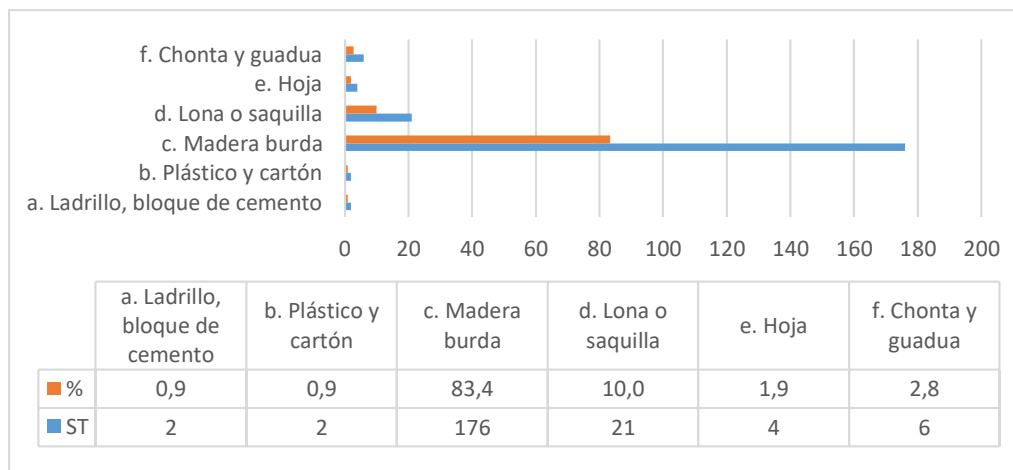


Gráfico 14. Material con que se ha construido la vivienda.

Los materiales con los que han construido las viviendas son los siguientes, el 83,4% es madera burda, es decir que no ha recibido un tratamiento especial y de embellecimiento;

el 10% ha puesto en las paredes de su casa lona o saquilla, una especie de tela plástica que ofrece una reducida protección. El 0,9% de las viviendas están hechas en bloque de cemento, y en la misma proporción usan plástico o cartón, solo el 4,6% han construido su casa con hoja de bijao, chonta y guadua, viviendas que obedecen al estilo tradicional Awa.

Fuente: Elaboración propia.

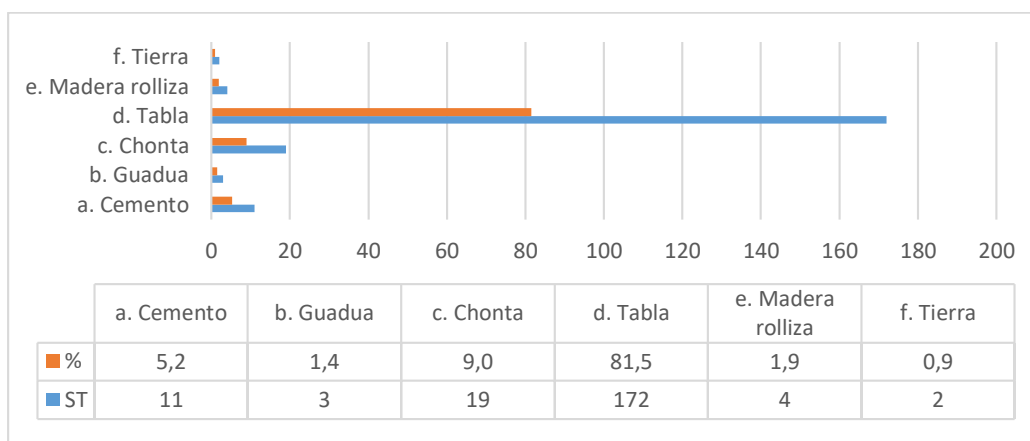


Gráfico 15. Material del piso de la vivienda.

Al igual que en las paredes, la mayoría de las viviendas tienen piso de tabla de madera, el 10,4% conservan la guadua y la chonta como elementos tradicionales de construcción, pero el 5,2% han construido el piso de su casa con cemento. Muy pocas viviendas presentan piso de madera rolliza o están en tierra.

Fuente: Elaboración propia.

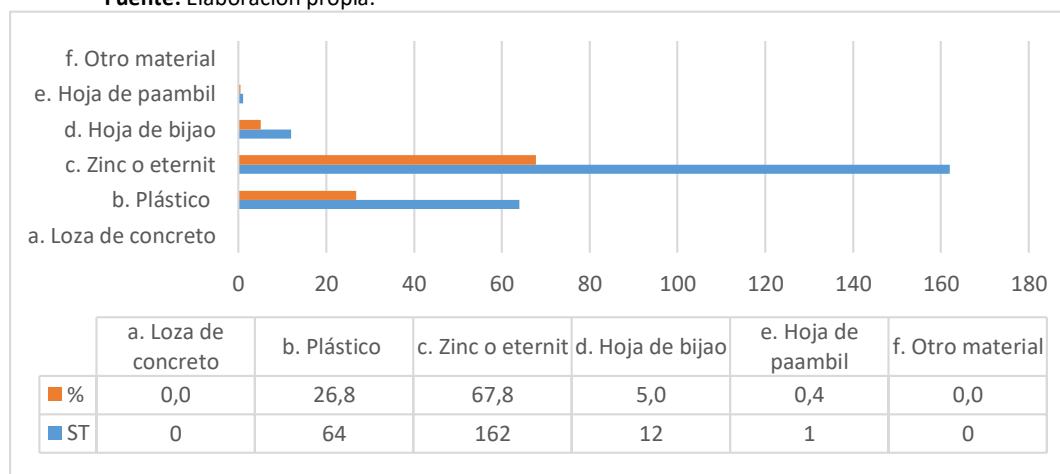


Gráfico 16. Material del techo de la vivienda.

Los habitantes del resguardo de Pialapí Pueblo Viejo, cubren el techo de sus casas de la siguiente manera: El 67,8% lo hacen con zinc o eternit, un 26,8% lo hacen con plástico, en tanto que solo el 5,4% lo hacen con hoja vegetal; generalmente se visualiza en las viviendas tradicionales.

Fuente: Elaboración propia.

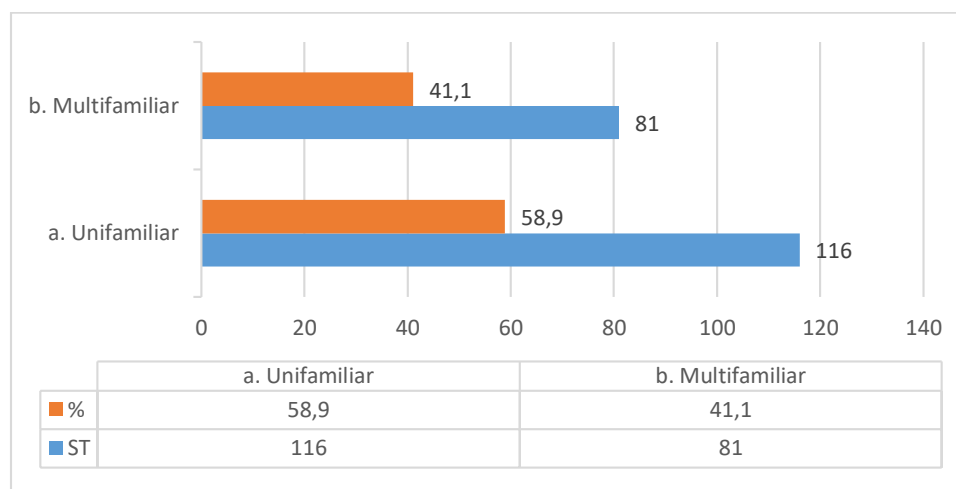


Gráfico 17. Familias que ocupan la vivienda.

Las viviendas, en un 58,9% son ocupadas por una sola familia, en tanto que el 41,1% son ocupadas por más de una familia. En esta parte, nos permite inferir que se presenta algún nivel de hacinamiento, dadas las costumbres Awa de albergar a su familia extendida, sean nueras o yernos.

#### 5.1.3.5 Deporte, recreación y uso del tiempo libre

Según los mayores en el Resguardo no se practicaban deportes, pero si había juegos propios y celebraban fiestas; según ellos ahora todo ha cambiado, porque a los jóvenes les gustan los juegos que se practican en la escuela, como fútbol y voleibol, en campos deportivos que se hallan en las escuelas, la mayoría en mal estado, situación que lleva a la comunidad a hacer arreglos provisionales de los campos antes del juego.



Consideran que las fiestas que se hacen para hacer alguna celebración, son una oportunidad para el encuentro y toma de Chapil y guarapo; lo toman como momento de ocio, generalmente después de la minga o un acontecimiento familiar particular. Los niños sí practican deporte en las escuelas o hacen algún tipo de ejercicio guiado por sus maestros; una vez estando en casa, algunos nadan en el río, trepan árboles, o deambulan por algún espacio cercano a su vivienda.

No se desarrollan campeonatos o competencias organizadas al interior de la comunidad, tampoco hay un programa o plan para la recuperación y fomento de los juegos tradicionales. Las mujeres practican poco deporte y no hay inclusión de los mayores en este tipo de actividades. De otro lado, no hay bibliotecas públicas ni afición por la lectura, ni sitios para práctica de danzas u otra actividad propia para el uso adecuado del tiempo libre.

#### 5.1.3.6 Cultura

De acuerdo a las definiciones propuestas por los antropólogos y los científicos sociales, la cultura hace referencia a las formas aprendidas de pensar, sentir y hacer que comparte un grupo social, basadas en valores, conocimientos, tradiciones, costumbres, símbolos y otros. Es la expresión de la totalidad de la vida social del hombre y se caracteriza por su dimensión colectiva. Una cultura se construye, cambia o re-significa en diálogo con otras culturas.

##### 5.1.3.6.1 Cultura propia y cosmovisión

Cuando se trata de indagar en la cultura de un grupo humano debemos buscar en primer lugar en su cosmovisión, ya que allí podemos encontrar las respuestas fundamentales de la existencia, propias de la conciencia colectiva de dicho grupo. Es decir, las preguntas a ¿quiénes somos?, ¿cuál es nuestra misión en esta existencia? O ¿De qué manera conducimos nuestro destino? Encuentran respuesta en la cosmovisión. Del tipo de respuestas que demos a dichas preguntas dependerá nuestro tipo de pensamiento y

nuestra manera de proceder en el mundo. Por tal razón, la puerta de entrada a la cultura propia del pueblo Awa es su cosmovisión.

El referente cosmológico más antiguo que puede ser rastreado en la cosmovisión del pueblo Awa es el árbol grande y la barbacha, como creadores de los *Inkal Awa*. “Los Awa somos hijos de la montaña; nuestros padres son dos barbachas, una blanca y una negra que se encontraban en un árbol ubicado en la cabecera y a la orilla del río Chatanalpí, somos de la unión de las dos barbachas, de allí el nombre de *Inkal Awa* que traduce gente de la montaña o selva, y nuestra misión es cuidar la naturaleza” (UNIPA, CAMAWARI Y ACIPAP, 2012). Partiendo de esta idea central el *Inkal Awa* se identifica como hijo de la naturaleza y por tanto su misión es cuidarla y protegerla. Ahora bien, ¿será que podemos ir más atrás? ¿Es posible encontrar un punto cosmológico más antiguo que dé cuenta del origen de la naturaleza? ¿Será que la cosmovisión del pueblo Awa nos lleva hasta ese punto anterior al origen de la tierra? Para responder a esta pregunta podemos mirar la estructura fundamental del universo entendida desde el esquema de los cuatro mundos.

En la mayoría de los trabajos que se han elaborado propuestas de reconstrucción de la cosmovisión del pueblo Awa se comienza por presentar el mundo número uno (Maza Su), el mundo de los seres que comen uno. No obstante, consideramos importante invertir el orden de interpretación de esta cosmovisión. Es decir, comenzar por entrar en el mundo número cuatro (Ampara Su) en el que se encuentran las estrellas, el sol, la luna (y el creador en algunas comunidades que han introducido a su pensamiento la figura de Dios). La razón de esto es que, como hacíamos notar anteriormente sí existe un punto cosmológico que antecede a la creación del *Inkal Awa* y es la creación del universo. Así pues, la relación con este punto es fundamental para la pervivencia de nuestra cultura.

De acuerdo con los trabajos de (UNIPA *et al*, 2012) en el mundo cuatro se encuentran dos principios cosmológicos: la luna (palapcha) y el sol (pa), acompañados de otras fuerzas como las estrellas y el creador. Estos dos principios están en estrecha relación con la vida en la

tierra y las comunidades nativas de América así lo entendían. La ciencia nos ha mostrado que la vida en la tierra depende de su relación directa con el sol, que constituye la principal fuente de energía disponible para la vida. De ahí el nombre que los indígenas daban al “padre sol” y a la “madre tierra”. Por otra parte, son numerosas las investigaciones que dan cuenta del efecto que la fuerza gravitacional de la luna ejerce sobre los seres vivos en la tierra, los Awa somos conscientes también de dicho efecto; de ahí nuestra conciencia de que no se deben sembrar ciertos tipos de plantas en determinadas fases de la luna. A pesar de esto, las generaciones de renacientes del Resguardo están perdiendo interés por nuestra cosmovisión, por tal razón, está perdiéndose la conexión con esas dos fuerzas regidoras de la existencia, solo los mayores recuerdan la forma de relacionarse con las estrellas, con el sol y con la luna. No es difícil percatarse del hecho de que una sociedad que mira hacia las estrellas tiene la visión del águila, la visión de un contexto mayor de su territorio. Cuando no se mira hacia arriba, y la mirada se centra en el ego, no es posible percatarse de que se están desequilibrando las relaciones en los otros tres mundos.

Entrados en el universo del pensamiento Awa podemos conducirnos hacia el tercer mundo en el cual se encuentran los muertos (Kutña Su). El paso más inmediato en el tiempo cosmológico del pensamiento Awa son los ancestros, de ahí que la relación con los mayores, con la tradición oral, con el Awapit es el punto de conexión entre las fuerzas del mundo número cuatro y los *Inkal Awa*. Por esta razón, en el mundo tres se encuentran los seres desencarnados. Ubicar nuestros ancestros desencarnados encima de nosotros es una manera de recordar siempre que nuestra conciencia histórica como individuos está sumergida en la conciencia histórica de nuestro linaje, que no solo es familiar sino que es tribal, es colectivo. Mantener esta forma de pensar inserta nuestra conciencia individual en una conciencia colectiva propia del camino evolutivo que ha seguido el ser humano en sus diversas posibilidades. Por esto, en tanto la comunidad de Pialapí Pueblo Viejo no tome conciencia de la importancia de relacionarse con los referentes simbólicos que les han sido heredados por tradición, su posibilidad de desaparecer como etnia es alta.

El mundo tres conduce hacia el mundo dos (Pas Su), el mundo donde viven los *Inkal Awa* y todos los demás seres de la naturaleza, incluidos los espíritus protectores. Actualmente, algunas visiones que la ciencia ha elaborado sobre la naturaleza, como la hipótesis del árbol filogenético de la vida, se inclinan a proponer que la vida está regida por una fuerza colectiva. Para llegar a dicha conclusión parten de un símil, concebir a la vida como un árbol, en el que tanto las ramas (los diferentes grupos filogenéticos de seres vivos) como el tronco y la raíz (ancestro común de todos los seres vivos, la primera célula viviente) es un solo ser, idéntico consigo mismo. Así pues, cada uno de los individuos vivientes es tan solo un receptor de una gran corriente de vida que fluye como una unidad y se transmite mediante la herencia genética de generación en generación. En concordancia con este razonamiento científico, el pensamiento Awa se fundamenta en ideas que son totalmente coherentes con la evolución de la vida y de la conciencia sobre el planeta. Cuando el *Inkal Awa* manifiesta que él y la montaña son una sola realidad, y que lo que le suceda a la montaña le está sucediendo a él, está dándonos a conocer que es totalmente sabedor del hecho de que todos los seres vivos que existen se encuentran en una íntima conexión. “La naturaleza, la tierra, los árboles, los animales, las plantas medicinales, los ríos, las quebradas y las lagunas también son gente, son seres que pueden cobrarse por el daño que los hombres potencialmente les podamos causar; no solo tienen sentimientos, sino que son capaces de producir una sanción dura o de restaurar el equilibrio” (Paí, 2010). “Nosotros caminamos la selva y es aquí, desde nuestro contacto con la naturaleza a la cual respetamos porque somos parte de ella, donde construimos también nuestro saber. Nuestros conocimientos se hacen caminando y viviendo en la selva, lo que sabemos lo debemos a este contacto con nuestro entorno ancestral, si nuestro territorio perdemos, nuestro saber también se pierde y nos exterminamos como pueblo” (palabras de un mayor Awa).

Ahora bien, ¿por qué planteamos los Awa que los espíritus de la naturaleza pueden producir una sanción dura o restaurar el equilibrio? Es muy sencillo, y puede deducirse de nuestra cosmovisión. Porque los *Inkal Awa* estamos en una íntima conexión con todos los seres que existen en la naturaleza, incluyendo los espíritus que constituyen fuerzas abstractas,

sobrenaturales. Así pues, dependiendo del tipo de relación que cada Awa establezca con las plantas, con los animales, con los espíritus del bosque, dependerá el futuro y la supervivencia del pueblo Awa, ya que esas relaciones pueden o bien ser fuente de separatividad y división o, por el contrario, fuente de restauración y de equilibrio. Ancestralmente, la forma de equilibrar las relaciones con la naturaleza era la medicina tradicional, el curandero o médico tradicional tenía la capacidad de comunicarse con los espíritus de la naturaleza, con las plantas medicinales, con el *Katsa Su*, mediante los diferentes ritos que fueron desarrollados y heredados por nuestros mayores. De ahí que, sea evidente que el abandono de las prácticas de medicina tradicional, de la relación con las plantas, con todos los seres con los que compartimos el entorno, concluya en un desajuste en la relación con el territorio, y en una inminente destrucción.

Finalmente, llegamos al mundo uno (*Maza Su*), el mundo de la gente que come humo. Debajo del suelo hay un mundo en el que habitan los *Ishkum Awa*, son personas que se alimentan de humo. Vale la pena detenerse a pensar por qué los Awa ubican dentro de su mundo simbólico a unos seres viviendo debajo de ellos. Esto quizás pueda explicarse con la estrecha relación que sus estructuras productivas tienen con el suelo. Como se verá más adelante, el suelo es un componente vivo de los ecosistemas, y de su vitalidad depende la existencia de todos los seres, incluido los cultivos que garantizan la subsistencia del *Inkal Awa*. En los bosques nativos del territorio Awa el suelo está conformado por un entramado de raíces, micorrizas, orquídeas y una gran cantidad de biomasa vegetal. Este tejido de raíces y biomasa propicia un epifenómeno de intercambio de energía en todo el ecosistema, dicha energía es equivalente a la conciencia colectiva de la montaña. Así pues, los Awa tienen conciencia de dicha conexión que existe entre la montaña y las dinámicas de la tierra que pisan.

El sistema ideológico del pensamiento Awa es una intrincada red de relaciones que hace sentir su fuerza cada día. El hecho de poder observar que el pueblo Awa es una etnia que se encuentra en riesgo de desaparecer tanto física como culturalmente es una alarma que

tanto los espíritus de la naturaleza, como los seres que en ella habitan, le están dando al *Inkal Awa* para que se detenga a pensar una vez más sobre la manera en que está dirigiendo sus pasos y está caminando sobre la tierra. Dirigimos todo nuestro intento para que este plan de vida pueda darnos luces y una amplia visión para poder dar respuestas efectivas y rápidas a los retos que actualmente está enfrentando el pueblo Awa en su territorio.

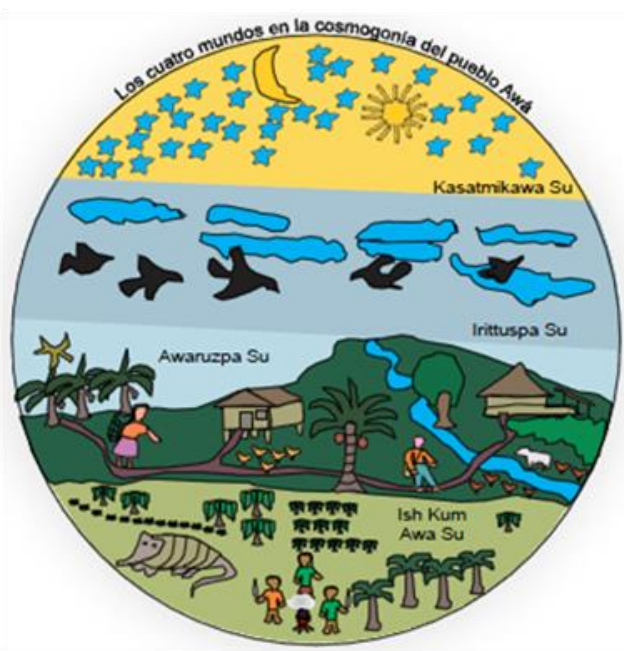


Ilustración 2. Los cuatro mundos de la cosmovisión Awa.

#### 5.1.3.6.2 Sitios sagrados

De acuerdo a la cultura y cosmovisión propias del pueblo Awa, existen lugares de la naturaleza que son considerados sitios sagrados por diversas razones. Bien sea porque en ellos habitan los espíritus de la naturaleza (como el tío grande y la tía grande), porque allí se realizan rituales de sanación (como las curaciones de chutún, enduendado) o porque son estratégicos para el mantenimiento del equilibrio de los ecosistemas. Los sitios sagrados son diversos, pueden variar desde quebradas, peñas, lagunas, nacimientos de cuerpos de agua, entre otros.

De acuerdo al trabajo realizado para la construcción del plan de manejo de la Reserva Natural La Planada, los habitantes del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo reconocemos los siguientes sitios sagrados dentro de nuestro territorio.

- Río Pialapí.
- Nacimiento de la quebrada San Miguel.
- El Yalero.
- El Diviso.
- Finca doña Aba Guanga Paí.
- Finca don Alirio Ortiz.
- Cerro Imbú.
- Quebrada Chorrera Casa Grande.
- La Laguna de Casa Grande.
- Quebrada blanca de las mesas del Hondón.
- El Salado del Madroño.
- Cerro Madroño.
- Río Madroño.
- Quebrada Yalero.
- Quebrada Licamancha.
- Quebrada del Oso.
- Quebrada Negra.



**Ilustración 3.** Sitio sagrado, río Pialapí.



**Ilustración 4.** Sitio sagrado, nacimiento de la quebrada San Miguel.



**Ilustración 5.** Sitio sagrado, quebrada Licamancha.





**Ilustración 6.** Sitio sagrado, laguna de Casa Grande.



**Ilustración 7.** Sitio sagrado, Cerro Madroño.

### 5.1.3.7 Interculturalidad

#### 5.1.3.7.1 Relacionamiento con comunidades no indígenas

Históricamente, el pueblo Awa es una de las etnias del país que más ha vivido las consecuencias directas de la violencia, de la guerra y del conflicto armado. Por tal razón, se encuentra en un alto grado de vulnerabilidad, dadas las condiciones de abandono estatal y la presión y violencia ejercida por grupos armados (Defensoría del pueblo, Resolución defensorial No. 53 de 2007). Por tal razón, la corte constitucional en el Auto 004 de 2009 reconoció el inminente peligro de desaparición del pueblo Awa, situación que se agrava con el inminente crecimiento de los cultivos de uso ilícito en el territorio y con la cultura del narcotráfico que han conducido al pueblo Awa a un abandono paulatino de su cultura ancestral.

De ahí que, sea prioritario para los *Inkal Awa* afirmarse como pueblo en su territorio y perdurar como pueblo ancestral, lo cual se puede desarrollar en tres etapas (Bisbicús *et al*, 2010). En primer lugar, reconocerse como colectivo por medio de las relaciones con otras organizaciones Awa. En segundo lugar, el desarrollo de la sabiduría indígena Awa y las formas de comunicación propias como nuevos mecanismos de protección ante la agresión o intervención de dañinos factores externos. Y, en tercer lugar, el fortalecimiento de su relación con el territorio y el entorno, retomar las tradiciones culturales y ancestrales como mecanismo de protección de la vida, la integridad y el territorio indígena.

La convivencia del pueblo Awa con la sociedad occidental ha contribuido a la pérdida de muchos de los valores culturales y de los conocimientos propios, por tal motivo existen desequilibrios en la comunicación con los espíritus de la naturaleza lo que genera un riesgo de la permanencia física y cultural del pueblo Awa. Por esto, se hace imperante la necesidad de retomar las prácticas de protección tradicionales como la comunicación con los espíritus, la naturaleza y los seres superiores, para arraigar la cultura entre las nuevas generaciones

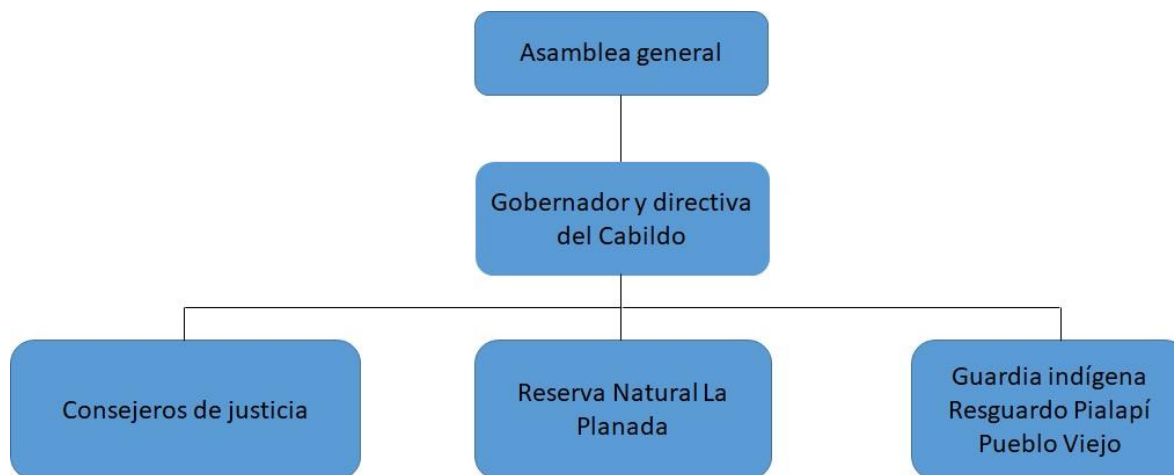
de jóvenes indígenas expuestos al avasallamiento de la cultura occidental. Así pues, “la comunicación con los espíritus de la naturaleza es fundamental para garantizar nuestra pervivencia como pueblo indígena” (Bisbicús *et al*, 2010).

Ancestralmente, el pueblo indígena Awa ha mantenido la comunicación por medio de los símbolos y de los sentidos comunicativos que son establecidos con los espíritus de la naturaleza y de las prácticas heredadas como conocimientos o ciencias culturales, adquiridos luego de una larga trayectoria de relación equilibrada y armónica con la naturaleza. Dichos conocimientos preservados por los mayores nos han permitido subsistir como pueblo indígena (Bisbicús *et al*, 2010).

#### 5.1.4 Aspectos políticos e institucionales

##### 5.1.4.1 La organización

De acuerdo al mandato ancestral de justicia propia la autoridad máxima es la asamblea general, conformada por todos los habitantes del Resguardo que deciden participar de los espacios políticos de toma de decisión. La Asamblea es quien elige a las autoridades del cabildo y aprueba todas las decisiones del Resguardo. La siguiente autoridad es el gobernador quien coordina a las directivas del cabildo (que está constituido de la siguiente manera: suplente del gobernador, secretario, tesorero, fiscal, regidores y los consejeros de justicia). También, hacen parte de la estructura organizativa del Resguardo la Guardia Indígena y la Reserva Natural La Planada en cabeza del director y del administrador. (Ilustración 8) (Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo, 2015).



**Ilustración 8.** Estructura organizativa Resguardo Pialapí Pueblo Viejo.

La estructura organizativa del Resguardo propende por el ordenamiento y la gobernanza autónoma del territorio, ya que, de acuerdo con los derechos constitucionales, las comunidades indígenas del país tienen autonomía política, cultural y territorial y; de igual manera, justicia propia. De ahí que, los cuatro pilares fundamentales del proceso organizativo del pueblo Awa sean territorio, unidad, cultura y autonomía. Así pues, como consta en los artículos 287 y 329 de la constitución política, y en el decreto 2001 de 1988, los cabildos indígenas son entidades públicas de carácter especial cuya función es gobernar los territorios indígenas mediante autoridades propias, administrar recursos, establecer tributos y participar en las rentas nacionales. Igualmente, en el artículo 246 se establece que las autoridades de los pueblos indígenas podrán ejercer funciones jurisdiccionales dentro de su ámbito territorial, de conformidad con sus propias normas y procedimientos, siempre que no sean contrarios a la Constitución y a las leyes nacionales.

Por otra parte, en el artículo 330 de la Constitución, se establece que los territorios indígenas estarán gobernados por Consejos según sus usos y costumbres, que tendrán a su cargo velar por el cumplimiento de las leyes, diseñar políticas, planes y programas de desarrollo económico y social dentro de su territorio, promover y supervisar las inversiones públicas, percibir y distribuir sus recursos, velar por los recursos naturales, coordinar programas y proyectos, y colaborar en el mantenimiento del orden público. Es evidente

pues la gran responsabilidad que tienen las autoridades indígenas en su territorio y con su comunidad. Por tal razón, es de vital importancia capacitarlas para que puedan desempeñar una función óptima que redunde en el buen vivir de todas las comunidades. No obstante, aún se presentan muchas debilidades en el ejercicio de la autoridad debido a la insuficiente capacidad de gestión y de gobernanza por parte de las autoridades del cabildo.

#### 5.1.4.2 Rol de la mujer en los espacios políticos del Resguardo

Hasta hace dos décadas la mujer no participaba o no era tenida en cuenta en los espacios políticos del Resguardo ni de la organización Camawari. Anteriormente, el rol de la mujer estaba principalmente relacionado con el cuidado de la familia y las labores del hogar como la crianza y cuidado de los hijos, cocinar, lavar y atender al marido. Con respecto a la economía, la mujer ejercía un rol de apoyo y acompañamiento al hombre en los quehaceres de la chagra, ayudando a sembrar y cultivar y el maíz, el frijol, el plátano, yuca, entre otros. De igual manera, la mujer se dedicaba a cuidar las especies menores como gallinas, cuyes, cerdos, patos, chumbos, etc., para el consumo y para la venta. Asimismo, desempeñaba un rol fundamental en los procesos organizativos y culturales mediante la transmisión de los saberes culturales a sus hijos durante el cuidado y crianza.

Con el pasar del tiempo algunas mujeres del Resguardo se han ido vinculando al proceso organizativo y comunitario, y es por eso que actualmente hay mujeres que se han destacado por su participación en la comunidad desempeñando cargos como regidoras, madres comunitarias, docentes, médicas tradicionales, guardias indígenas. Así pues, cabe resaltar que actualmente al menos dos mujeres de cada una de las diez comunidades se han empoderado para participar como lideresas en los procesos organizativos del Resguardo. Por esta razón, se considera que en la actualidad la mujer juega un papel muy importante en la economía debido a que no solo se dedican a los quehaceres del hogar, sino que también salen a realizar trabajos remunerados ya sea por tener un cargo de docentes, madres comunitarias, en áreas de la salud, en programas y proyectos o por realizar actividades que genera ingresos económicos a partir de la agricultura con la producción de

tetera, panela, especies menores, parteras; o también se dedican al jornal o a realizar oficios varios domésticos. No obstante, aún existen algunos obstáculos que se le presentan a la mujer Awa a la hora de participar en los espacios de toma de decisiones, algunos de ellos son: temor a hablar y expresarse en público, no existen procesos de formación dirigidos a las mujeres, existe inseguridad y falta de confianza en sí mismas, aún existen casos en los que la responsabilidad del cuidado y los quehaceres del hogar recaen exclusivamente sobre ellas y escasas oportunidades de economía y acceso a la educación técnica, tecnológica, profesional y complementaria en el territorio.

El futuro esperado y soñado por las mujeres del Resguardo es que a mediano plazo la mayoría puedan ser profesionales en diferentes áreas y logren liderar diferentes procesos organizativos y políticos tanto en el Resguardo como en otros espacios locales y regionales. Se espera que a corto y mediano plazo la mujer pueda tener cada vez más oportunidades económicas que le permitan mejorar su calidad de vida a nivel personal y familiar; de igual manera, que se fortalezca el apoyo mutuo entre hombres y mujeres en el Resguardo. Por otra parte, que la mujer tenga la capacidad de liderazgo y empoderamiento en los procesos organizativos y comunitarios y que continúe siendo esa base fundamental en la transmisión de saberes y conocimientos ancestrales, que sea ejemplo de vida para la niñez y para la juventud.

#### 5.1.5 Aspectos económicos

De acuerdo con los trabajos de investigación realizados por María Fernanda Jaramillo y Carlos Acosta Pinzón en el año de 1989; y reportados a la Fundación Fes Social (quien en ese entonces era directora y propietaria de la Reserva Natural La Planada) en el año de 1990, en un documento titulado '*Uso de recursos naturales en la comunidad Awa de Pialapí, Nariño. Informe final de investigación*', las estructuras productivas, propias del escenario simbólico que utilizan los Awa como significantes para relacionarse con su entorno (Katsa Su), son seis: el huerto doméstico, los cultivos permanentes (caña, plátano y bijao), cultivos itinerantes (maíz y frijol), ganadería, actividades extractivas (maderas, fibras y bejucos,

nueces, frutas y cogollos) y caza y pesca. Estas estructuras productivas responden a un relacionamiento ideal que el *Inkal Awa* tiene con su entorno. Así pues, entre más cercanía haya entre la cosmovisión de este grupo étnico con sus estructuras productivas en su territorio más garantizada está su subsistencia (Acosta, 1990).

Lo anteriormente dicho es evidente gracias a la información y a los datos que han sido recopilados por investigaciones que han sido realizadas en las comunidades del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo. Específicamente, lo concerniente a la estructura productiva llamada huerto doméstico. Este espacio es un lugar que tradicional, y ancestralmente, está asociado a la casa, en ese lugar se propicia el crecimiento de una gran diversidad de especies. De acuerdo a la cosmovisión del pueblo Awa, entre más diverso y armónico sea el relacionamiento con los espíritus de la naturaleza más integrada y en equilibrio se encuentra la vida de los *Inkal Awa*, ya que, los *Inkal Awa*, los indígenas que habitamos el Katsa Su, y los espíritus de la selva y todo lo que en ella existe, somos una sola realidad. Por esa razón, nuestra noción de ser se fundamenta en la armonía de todas nuestras relaciones con la Madre Tierra.

Es por esta razón que la diversidad biológica del huerto doméstico es una estructura del habitar de los *Inkal Awa* que es coherente con su propia cosmovisión. Ya que, cuando el ser humano coexiste, convive en armonía con una mayor cantidad de especies vivientes a su alrededor; es decir, insertado en un ecosistema natural regido por sus propias dinámicas, está generando relaciones de armonía con los ciclos naturales de la existencia. Ancestralmente, en el año de 1989, (Jaramillo y Acosta, 1990), reportan una alta diversidad biológica en los huertos caseros de las viviendas tradicionales Awa, en comparación con huertas caseras de otros grupos humanos como campesinos y mestizos. Reportan 24 especies de plantas que son cultivadas y cuidadas por la familia Awa, las cuales dividen de la siguiente manera: 15 como productos vegetales del huerto y nueve como plantas del huerto doméstico (Tablas 8 y 9). En concordancia con estos datos, se introducirá el supuesto hipotético de que la alta diversidad genética de la huerta casera del pueblo Awa es un

significante cultural que está en directa armonía con su cosmovisión y, por tal razón, su mantenimiento es fundamental para el habitar propio del ser Awa.

**Tabla 9.** Productos vegetales del huerto.

NO.	Nombre común	Nombre científico	
		Género	Especie
1	Madroño	<i>Rheedia</i>	<i>madruno</i>
2	Lulo	<i>Solanum</i>	<i>quitoense</i>
3	Piña	<i>Ananas</i>	<i>comosus</i>
4	Guayaba	<i>Psidium</i>	<i>guajaba</i>
5	Guayabilla	<i>Psidium</i>	<i>sp</i>
6	Aguacate	<i>Persea</i>	<i>americana</i>
7	Limones y naranjas	<i>Citrus</i>	<i>sp</i>
8	Caimito	<i>Crysophyllum</i>	<i>caimito</i>
9	Guabos	<i>Inga</i>	<i>sp</i>
10	Papaya	<i>Carica</i>	<i>papaya</i>
11	Café	<i>Coffea</i>	<i>arabica</i>
12	Ají	<i>Capsicum</i>	<i>sp</i>
13	Tomate de árbol	<i>Cyaphomandra</i>	<i>betacea</i>
14	Cacao	<i>Theobroma</i>	<i>cacao</i>
15	Chontaduro	<i>Bactris</i>	<i>gassipaes</i>

Fuente: (Jaramillo y Acosta, 1990).



**Tabla 10.** Otras plantas del huerto doméstico.

NO.	Nombre	Nombre científico	
	común	Género	Especie
1	Papa cun	<i>Colocassia</i>	<i>sp</i>
2	Toronjil de caña	<i>Citronella</i>	<i>sp</i>
3	Batata o camote	<i>Ipomoea</i>	<i>batata</i>
4	Achiote	<i>Bixa</i>	<i>orellana</i>
5	Chachafruto	<i>Erythrina</i>	<i>edulis</i>
6	Arracacha	<i>Arracacia</i>	<i>xanthoriza</i>
7	Yuca	<i>Manihot</i>	<i>utilissima</i>
8	Tabaco	<i>Nicotina</i>	<i>tabacum</i>
9	Calabaza	<i>Cucurbita</i>	<i>sp</i>

Fuente: (Jaramillo y Acosta, 1990).

Con respecto al huerto casero, diversas investigaciones como las de (Jaramillo y Acosta, 1990), que coinciden en algunos referentes con las de las de Ann Osborn (Osborn, 1987), proponen que es una estructura fundamental en la inserción de los niños en su universo cosmogónico, ya que en la relación con los espíritus de la montaña (que se produce en la interacción con los árboles, la barbacha, las aves, etc.), es que los niños aprenden la ley de origen, a regir sus vidas por ella y a orientar sus pasos en el camino que los conduzca a convertirse a sí mismos en “gente de la montaña”, en gente que camina y vive la selva y que comprende que su destino está unido al de la Madre Tierra, al del Katsa Su. Es decir, es en este espacio en el que se da el vínculo entre la conciencia del individuo y la conciencia del ser Awa. Por esta razón, la unidad de producción en el universo Awa es la familia doméstica, que al mismo tiempo es la unidad de consumo. Todos los miembros de la familia participan del proceso de producción. Rara vez se contrata mano de obra asalariada de la misma

comunidad. Como puede verse, el huerto doméstico es al mismo tiempo un espacio de encuentro familiar, en el que se entretajan gran parte de los vínculos de relación con el mundo y con el universo y se aprenden los significantes simbólicos de su cultura.

No obstante, es posible observar algunas contradicciones con lo referente a la ganadería, que es una estructura que los Awa incorporaron a su forma de habitar el mundo, a su forma de existir. Los Awa conocen bien su territorio, saben que el ecosistema en el que habitan, con características influenciadas por las dinámicas de los bosques pluviales de montaña de la costa pacífica, es frágil y que deben ser mantenidas sus dinámicas para no romper su equilibrio. La diversidad de numerosas especies de árboles, epífitas y herbáceas de sotobosque forman una capa protectora de biomasa vegetal que protege y aporta nutrientes a los suelos. De esta biomasa depende la subsistencia del bosque; y los indígenas Awa lo saben. Por esa razón, ancestralmente convivían con su entorno de manera de percatarse de no destruir la montaña para permitir que el suelo se conservara vivo. Quizás, de ahí parte uno de los principios de su cosmovisión: “somos hijos de la Barbacha”, ya que la barbacha, el musgo, es indispensable para que el suelo viva, y si el suelo está vivo, sostiene a la madre tierra y nos sostiene a nosotros.

El hecho de coincidir con una estructura de pensamiento como la anterior implica que exista una contradicción con actividades propias de subsistencia como la ganadería y el consumo de carne de res. Ya que, en primer lugar, en América no existían las vacas; en segundo lugar, la presencia de ganado en los alrededores de la vivienda Awa produce una erosión de los suelos que pone en peligro el sistema de relaciones de la biodiversidad en el territorio. Es evidente que un potrero donde hay vacas la fertilidad y el equilibrio de las dinámicas del suelo se encuentran altamente degradadas, a puntos casi irreversibles. Así pues, la asociación de las estructuras productivas Casa, huerta casera y ganadería, no es coherente. A pesar de este razonamiento, las encuestas muestran que la ganadería es una práctica que está incrementando actualmente en el Resguardo (ver gráfico 18).

Fuente: Elaboración propia.

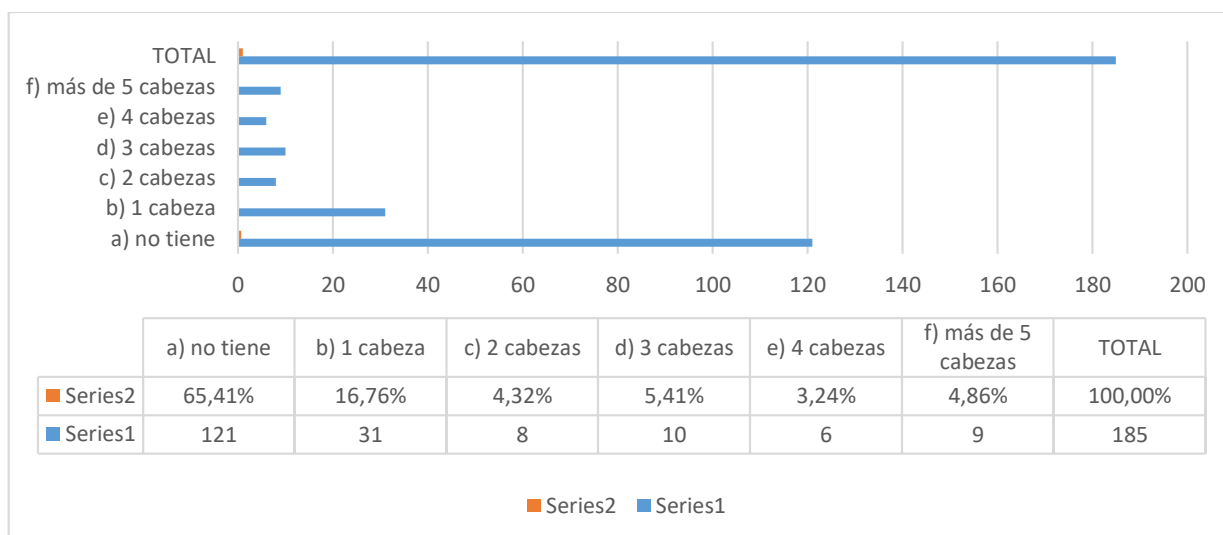


Gráfico 18. Número de cabezas de ganado por familia en el Resguardo.

Como puede verse en este gráfico, de un total de 185 personas que respondieron la encuesta 121 manifiestan no dedicarse a la ganadería, mientras que 64 manifiestan que sí. Esto, en comparación con lo que se observaba en el año 1989 es un incremento significativo. Cabe anotar que, a pesar de que la ganadería es una práctica que los Awa aprendieron de los occidentales, existen ciertas particularidades que son suyas y que aún se conservan; principalmente, la producción de leche para el autoconsumo, la fabricación de quesos y más bien pocas cabezas de ganado por familia (ver gráficos 19, 20 y 21).

Como puede verse en el (gráfico 19) 157 familias reportan que no se dedican a producir leche, bien sea porque no tienen ganado o porque lo destinan a otros fines que no son la producción de leche. Por otra parte, de las familias que respondieron que sí se dedican a la producción de leche, el porcentaje más alto indica que existe una tendencia a producirse más de 11 de litros de leche semanalmente en época de lactancia de las reses. Sin embargo, no se puede asociar ese indicador a la venta de leche ya que en el (gráfico 20) puede observarse que así como hay tendencia a producir más de 11 de litros, existe, similarmente, una tendencia a consumir más de 9 litros, estos datos se corresponden con el fenómeno del autoconsumo.

Fuente: Elaboración propia.

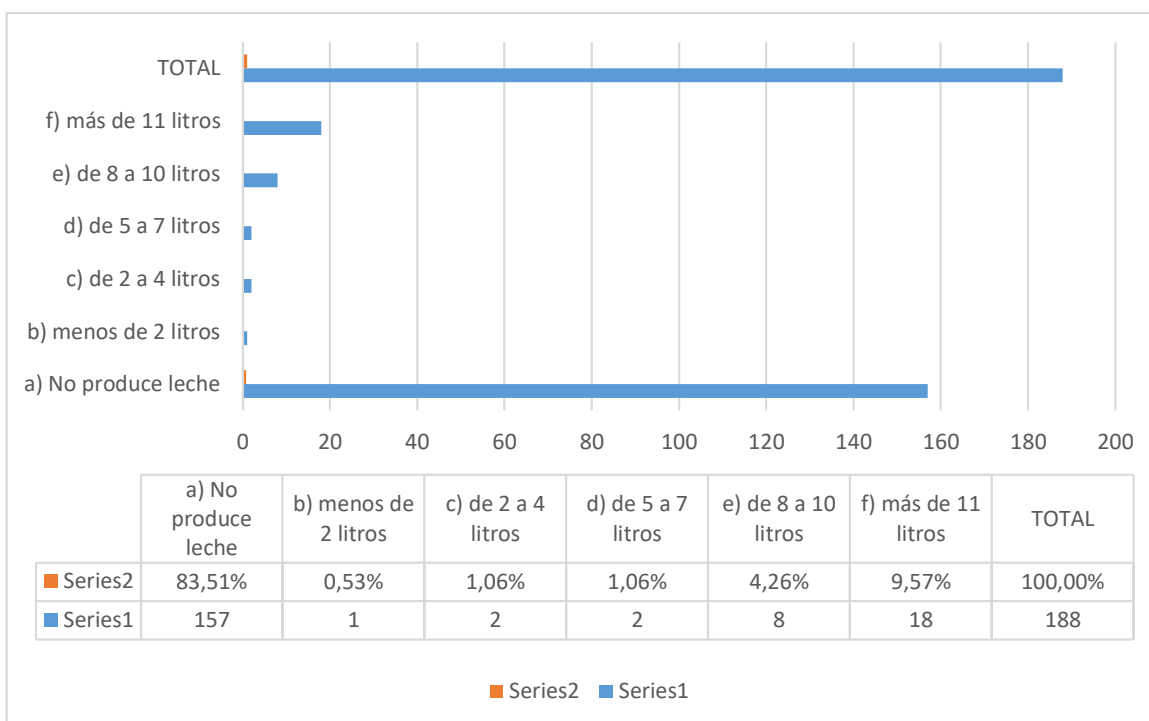


Gráfico 19. Litros de leche producidos de manera semanal.

Fuente: Elaboración propia.

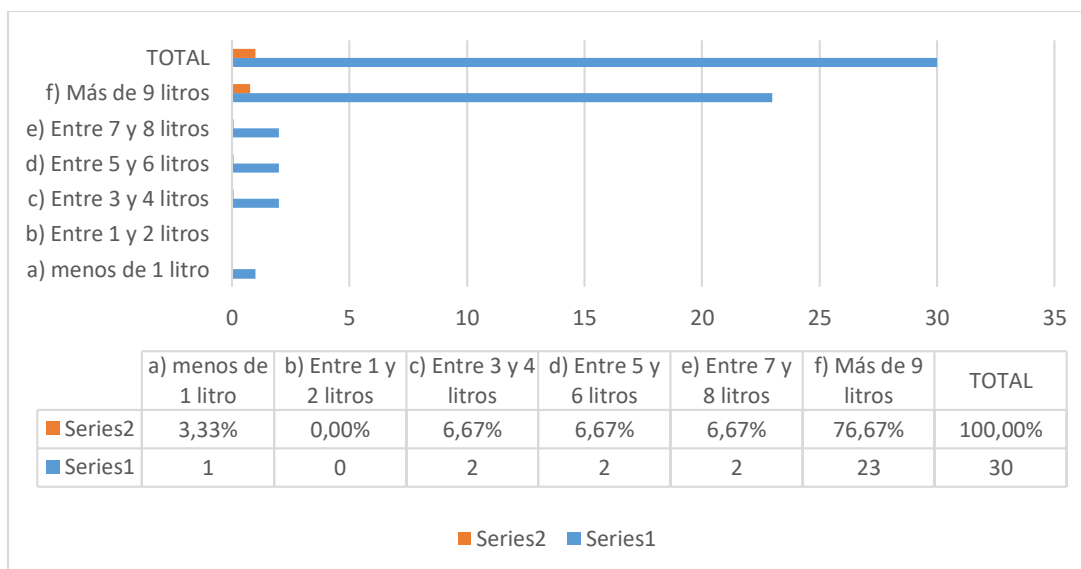
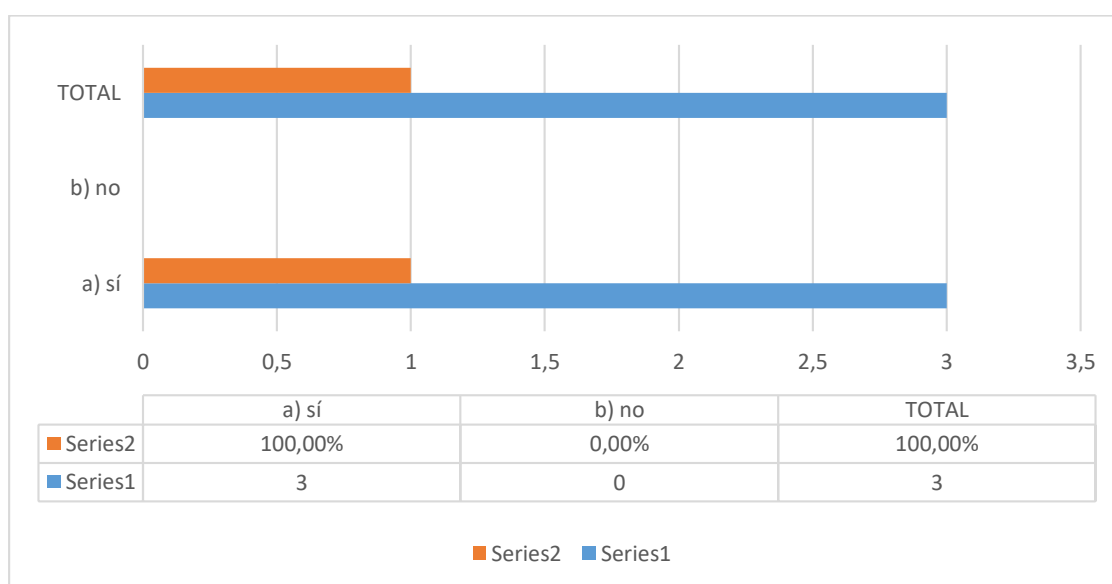


Gráfico 20. De la leche producida ¿cuántos litros consume semanalmente en casa?

Por otra parte, en el (gráfico 21) puede observarse que solamente tres personas respondieron que regalan leche, y a la pregunta “de la leche producida ¿cuántos litros vende?” Ninguna persona dio respuesta, lo que permite inferir que no se dedican a la venta de leche. Así pues, puede inferirse que la práctica de producción de leche en el Resguardo está destinada principalmente al autoconsumo. De igual manera, la tendencia apunta hacia la ganadería en pequeña escala, pues como puede verse en los gráficos, la mayoría de las personas tienen solamente una cabeza de ganado.

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 21.** De la leche producida ¿regala alguna cantidad?

Por el contrario, la asociación productiva casa - huerto doméstico - rastrojo es mucho más coherente con la cosmovisión del pueblo Awa que la asociación casa – huerto doméstico – potrero. Como se mencionó anteriormente los suelos de los ecosistemas de bosques pluviales de niebla, comunes en las selvas de montaña del chocó biogeográfico, son demasiado frágiles porque están expuestos constantemente al lavado por acción de las lluvias. Por tal razón, están protegidos constantemente con una capa de biomasa vegetal que posibilita un eficiente intercambio de nutrientes y energía en todo el ecosistema. En este sentido, un rastrojo que se encuentre en reposo (en el que haya diferentes especies de

bosque secundario) es fundamental para la conservación del ecosistema (Katsa Su o territorio) ya que es una fuente segura de biomasa vegetal para el suelo.

#### 5.1.5.1 Producción

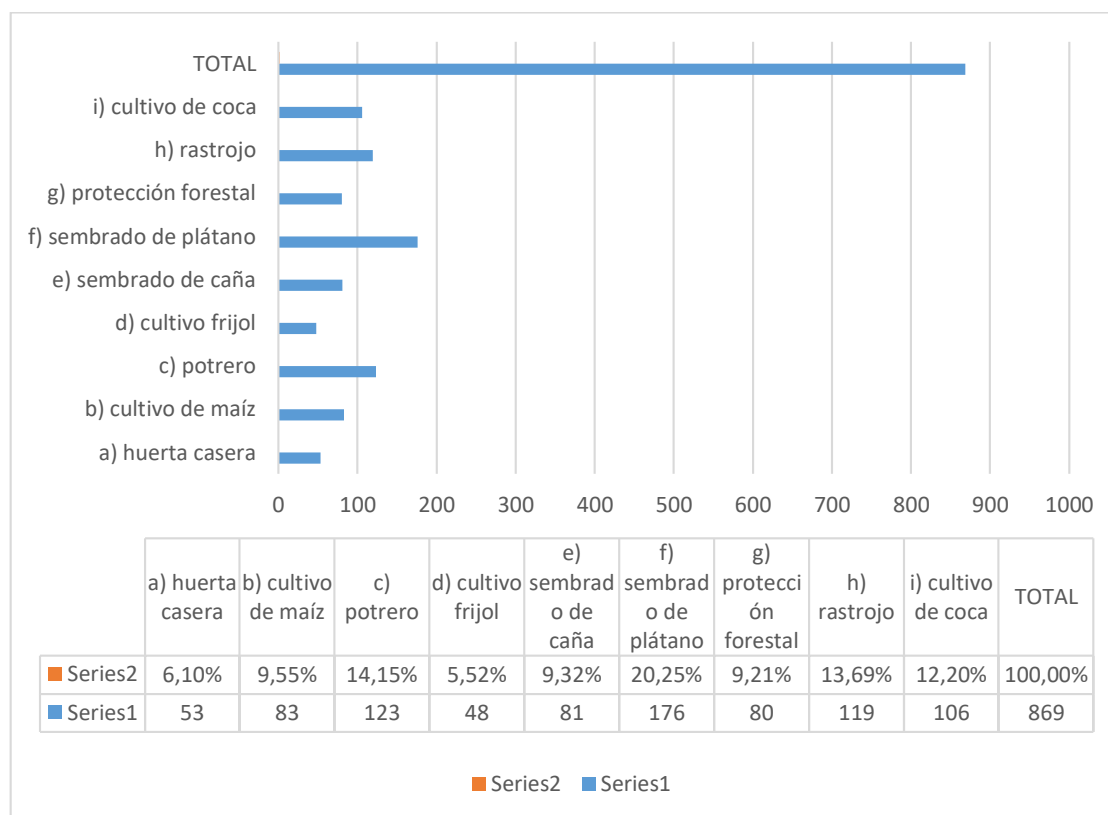
Lo anteriormente dicho, nos posibilita profundizar mucho más el escenario simbólico ancestral que los Awa construyeron para comprender cómo armonizar sus estructuras productivas con su cosmovisión sobre el cuidado y la armonía del Katsa Su. La asociación de estructuras productivas que estábamos describiendo anteriormente (casa – huerto doméstico – rastrojo) se complementa con otra estructura productiva que es fundamental en el empalme armónico de la economía del pueblo Awa con su cosmovisión; a saber, los cultivos itinerantes (maíz y frijol). La agricultura itinerante o migratoria es una práctica ampliamente difundida en pueblos indígenas del pacífico y de la Amazonía. Consiste en la siembra y cosecha de un determinado cultivo que se alterna con un período de reposo de la tierra, en el que se le permite al terreno vivir un proceso de regeneración natural. Este período, en el cual la parcela se va transformando poco a poco en un rastrojo, es fundamental para que el suelo vuelva a regenerar los nutrientes necesarios para que la siguiente época de siembra las semillas puedan germinar sin problema. Al respecto, Jaramillo y Acosta, (1990) apuntan que el éxito de este tipo de agricultura tiene que ver con el conocimiento de los diferentes ciclos del ecosistema, ya que los suelos son muy pobres, y solo pueden mantener la vida en ciclos cortos, en los cuales el material y la energía son constantemente transformados (Acosta, 1990).

Adicionalmente, el sistema ancestral de siembra de maíz y frijol (que en realidad se hace por aspersión o riego de las semillas) denota un conocimiento por parte del pueblo Awa de las dinámicas de funcionamiento de su ecosistema. La práctica consiste en un sistema de tumba y descomposición (tener en cuenta que descomponer es diferente a pudrir, por eso no utilizamos el término de tumba y pudre), en el cual la biomasa vegetal de arbustos, árboles y herbáceas que fueron tumbados se convierte en una fuente de nutrientes para

las semillas y, a su vez, en una protección. Así pues, como puede verse, la asociación de estructuras productivas casa – huerto doméstico – rastrojo (el cual se alterna con cultivos itinerantes) es también una práctica fundamental para la subsistencia del pueblo Awa. No obstante, es posible observar una tendencia que indica que el cultivo de maíz y frijol como actividad de subsistencia está desapareciendo cada vez más.

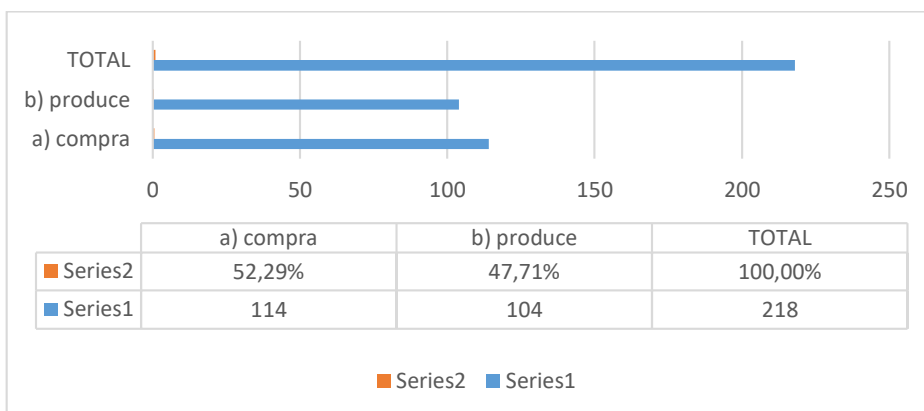
Como puede verse en el (gráfico 22) solamente el 9,55% de las familias encuestadas respondieron que se dedica al cultivo de frijol y el 5,52% al cultivo de maíz. Es evidente que esta práctica está desapareciendo. Además, puede verse que a la desaparición de la práctica de los cultivos itinerantes se está sumando el fenómeno de la compra; ya que, para el caso del maíz el 52,9% de las familias encuestadas respondieron que están comprando maíz del pueblo y, para el caso del frijol 43,14% (gráficos 23 y 24).

**Fuente:** elaboración propia.



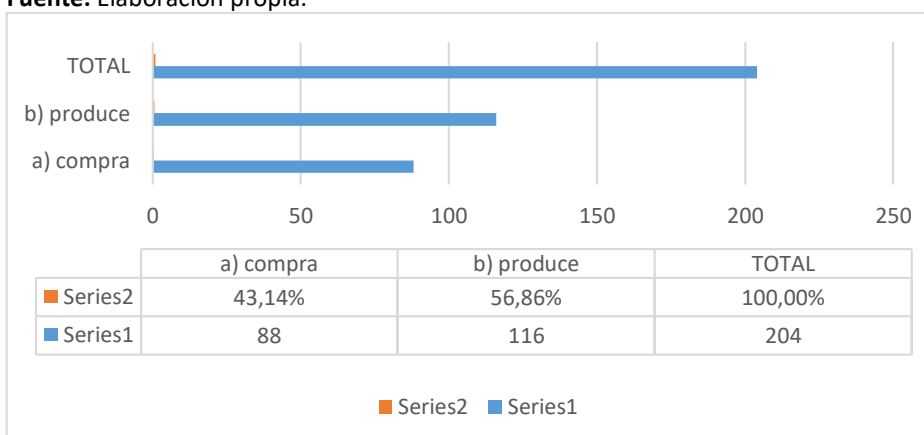
**Gráfico 22.** ¿Cuáles de los siguientes usos da a su predio?

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 23.** Compra o venta de maíz en el Resguardo.

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 24.** Compra o venta de frijón en el Resguardo.

Otra de las estructuras productivas del pueblo Awa que armoniza en coherencia con la asociación que nombramos anteriormente es la de cultivos permanentes. En concordancia con los trabajos de Jaramillo y Acosta, (1990) los principales cultivos permanentes generalmente son tres, plátano (*Musa paradisiaca*), banano (*Musa balbisiana*) y caña de azúcar (*Sacharum officinarum*). Además, estos autores comentan que este tipo de cultivo es usado para demarcar posesión sobre un terreno, cuando no se puede establecer en él presencia muy constante. El plátano tradicionalmente se ha cultivado para el autoconsumo y la caña para la producción de panela. Las técnicas ancestrales de manejo de estos dos cultivos es determinante en la salud del suelo, y por tanto en la productividad. Así pues,



prácticas como el entresaque, socalar a mano (con machete) y permitir que la hierba muerta proteja y aporte nutrientes al suelo, la coexistencia de los cultivos con la presencia permanente de otras herbáceas de sotobosque, armonizan perfectamente con el delicado equilibrio del Katsa su.

Fuente: Elaboración propia.

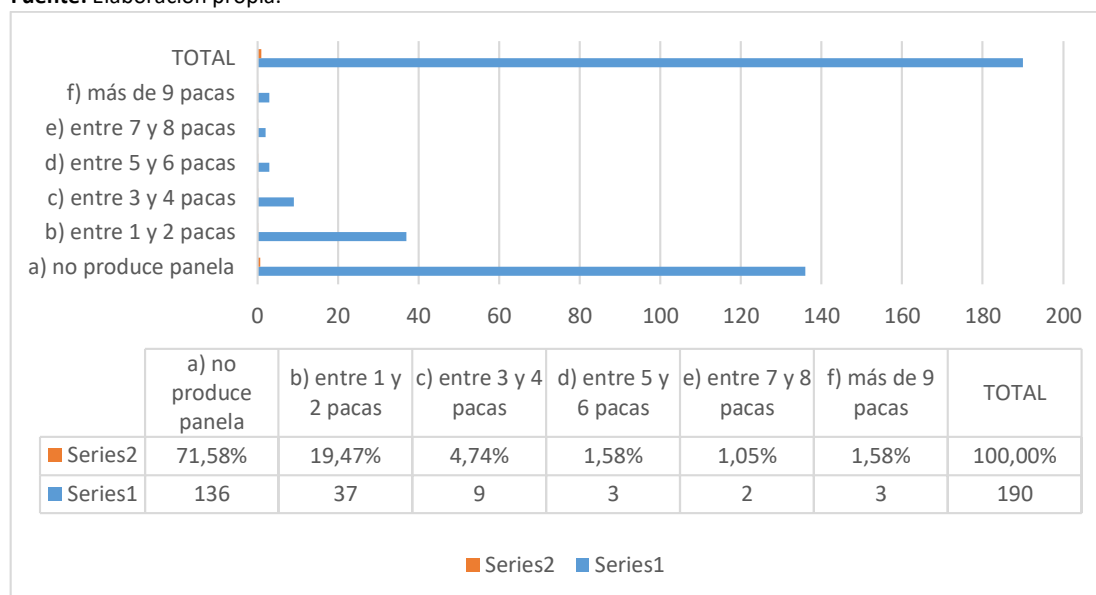
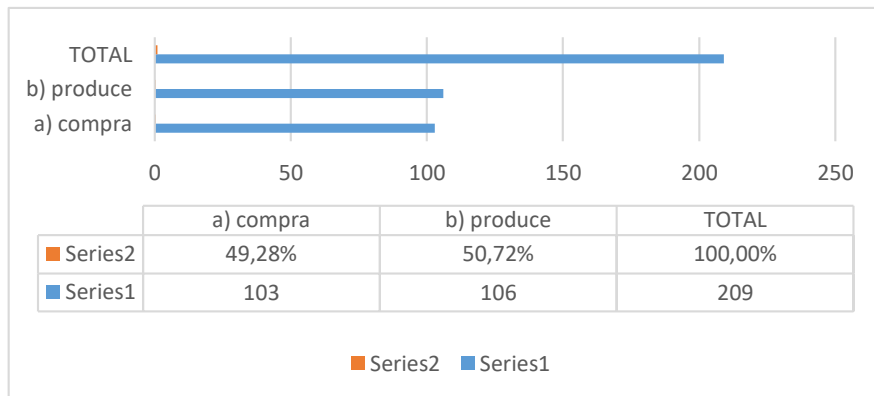


Gráfico 25. Producción mensual de panela en tiempo de corte de caña.

Pese a esto, como puede verse en el (gráfico 22) el cultivo de caña está desapareciendo (9,32% de los encuestados manifiestan dedicarse al sembrado de caña) al igual que el plátano (20,25% manifestaron tener cultivos de plátano). Como puede verse en estos datos, existe una tendencia hacia la desaparición de estas prácticas productivas. Ahora bien, observemos lo que está sucediendo con la producción de panela en el Resguardo. Como puede verse en el (gráfico 25) el 71,58% de las familias encuestadas manifestaron que no se dedican a la producción de panela, la principal razón es porque ya no tienen caña sembrada en sus predios, mientras que solo el 28,42% manifestaron que sí lo hacían. Además, en el (gráfico 26) puede observarse que el 49,28% de las familias encuestadas están comprando panela. En correspondencia con estos datos, la tendencia es que la producción de panela está siendo cada vez más desplazada por la compra. A esto se le puede agregar que ha habido una inversión en el flujo de los intercambios económicos, ya

que antiguamente el Resguardo vendía panela a la zona urbana y a otras comunidades indígenas y campesinas de la zona rural del municipio de Ricaurte.

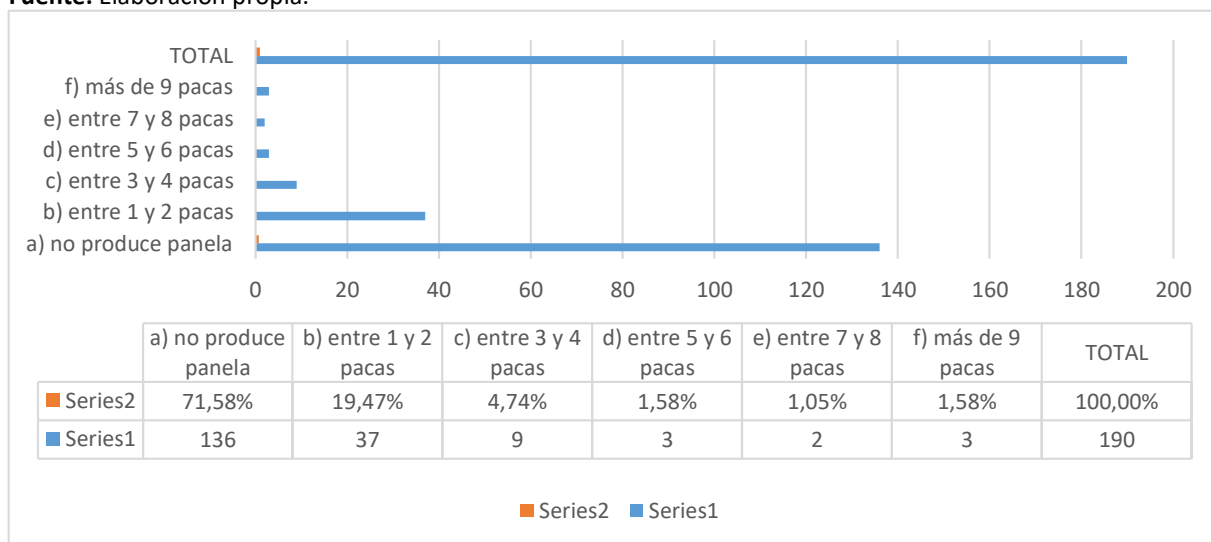
**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 26.** Compra o venta de panela.

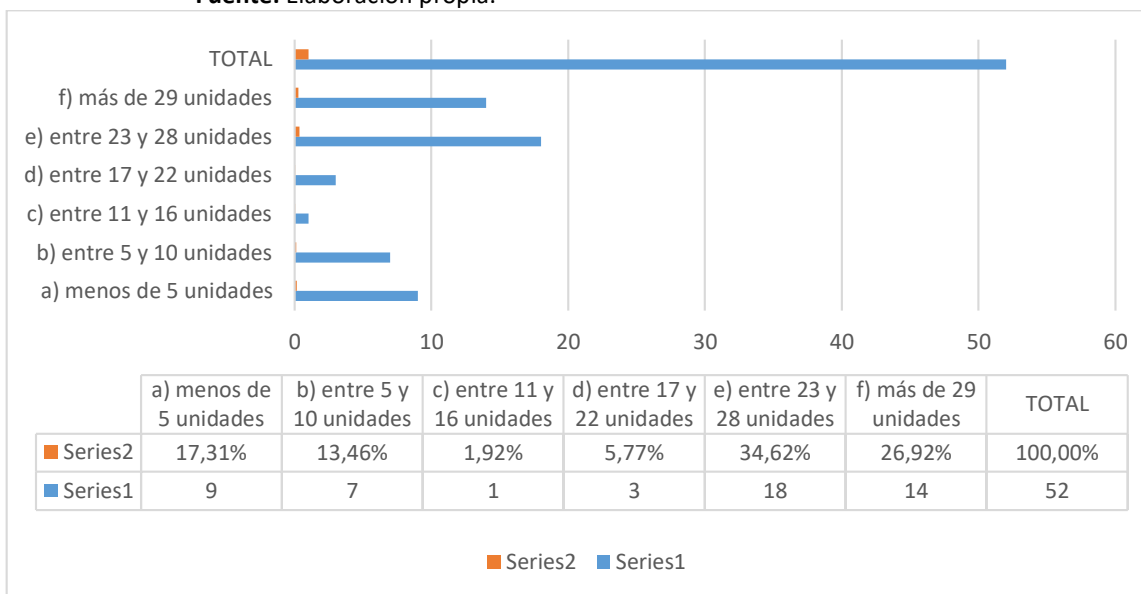
Pero, ahora, la panela se está produciendo principalmente para el autoconsumo, ya que los (gráficos 27 y 28) muestran que la tendencia es a producir entre una y dos pacas de panela, pero igualmente la tendencia muestra que las familias que producen esa cantidad de panela la consumen (siendo poco frecuentes las respuestas que indicaban que de la panela producida regalaban o vendían alguna cantidad).

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 27.** Producción mensual de panela por familia en tiempo de corte de caña.

Fuente: Elaboración propia.



**Gráfico 28.** De la panela producida ¿cuánto consume mensualmente en casa?

Con respecto al plátano, (Acosta, 1990) comentan que la diversidad de variedades de plátano ha ayudado a suplir las necesidades alimentarias de la comunidad del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo y de algunos de sus animales domésticos. En correspondencia, puede observarse que a pesar de que el cultivo de plátano está tendiendo a disminuir, todavía gran parte de las familias lo toman como medio de sustento.

Como puede verse en el (gráfico 29) la tierra parece dividirse en el Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo en tres principales actividades productivas: en primer lugar está la cría de gallinas (24,24% de las familias encuestadas manifestaron tener gallinas en su predio), en segundo lugar está la producción de huevos de gallina de campo (23,86% de las familias encuestadas manifestaron producir huevos de campo) y la producción de chiro, una variedad de plátano (23,45% de las familias encuestadas manifestaron tener cultivo chiro). Ahora bien, veamos qué sucede con la relación producción – consumo de chiro. Los (gráficos 30 y 31) muestran que la tendencia de producción de chiro es bimodal, oscila entre dos y cuatro racimos (36,46% de las familias encuestadas) y más de 14 racimos (25,41% de las familias encuestadas).

Fuente: Elaboración propia.

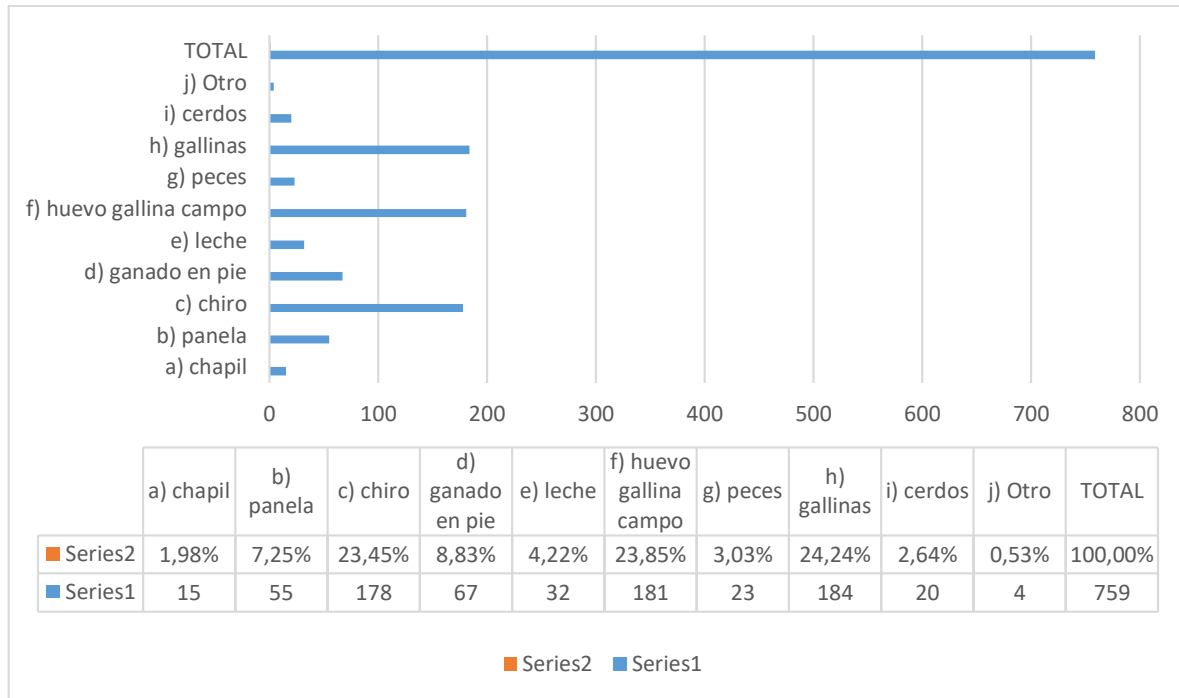


Gráfico 29. ¿Qué produce en su predio?

Fuente: Elaboración propia.

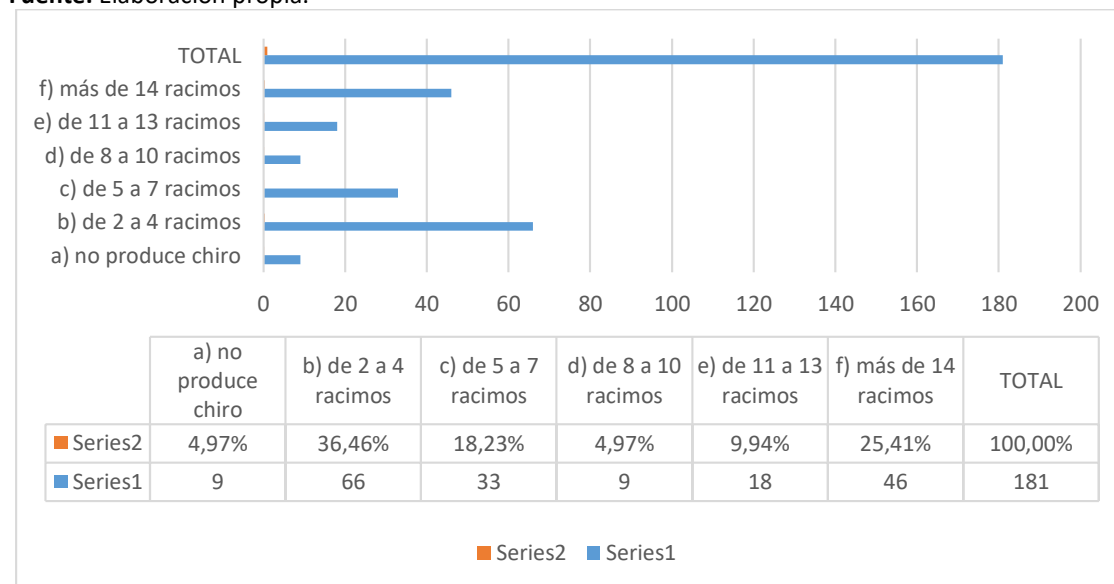


Gráfico 30. Chiro producido semanalmente en tiempo de cosecha.

Fuente: Elaboración propia.

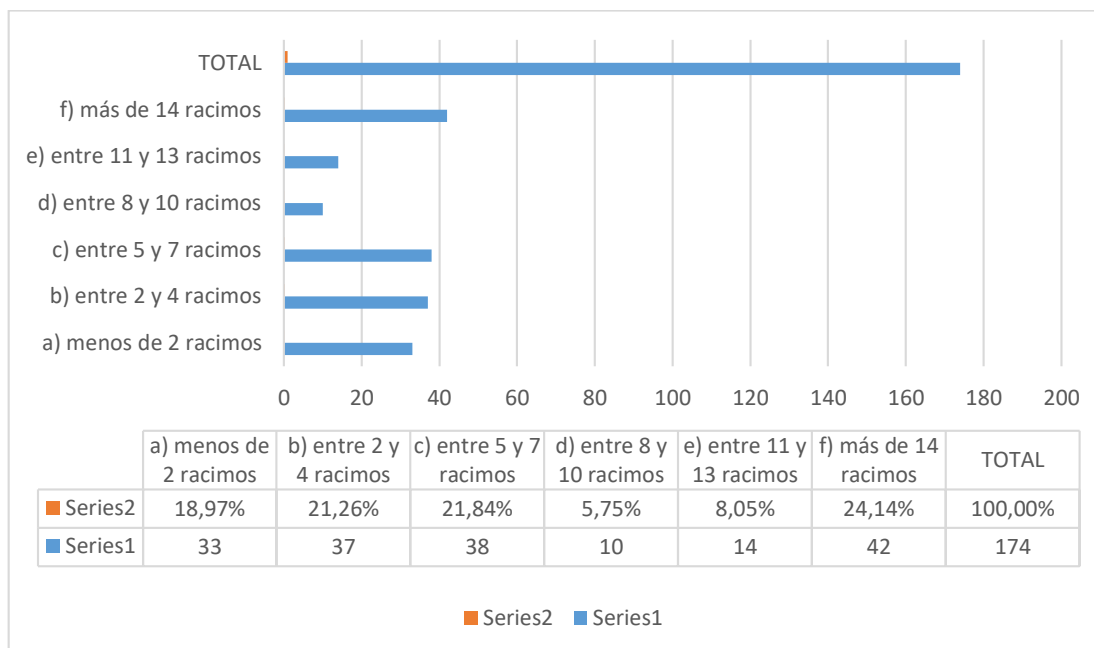
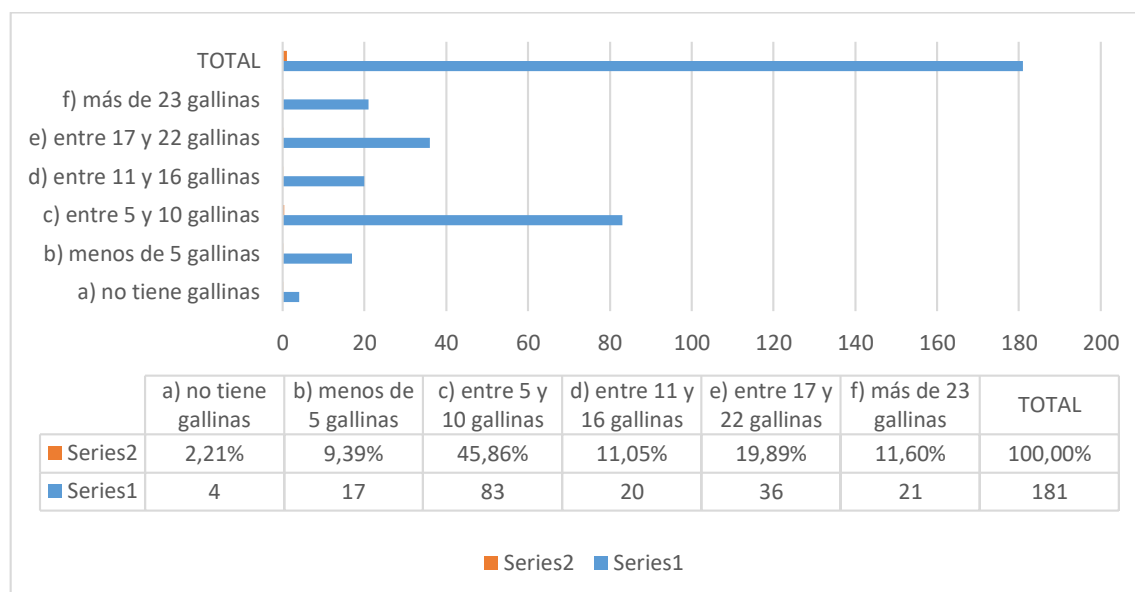


Gráfico 31. Del chiro producido ¿cuánto consume semanalmente en casa?

Paralelamente, puede observarse que la tendencia de consumo del chiro producido es también bimodal: entre dos y siete racimos (43% de las familias encuestadas) y más de 14 racimos (24,14% de las familias encuestadas) datos que respaldan la conclusión de que el chiro es producido principalmente para autoconsumo o, en su defecto, para alimentar a algunos animales domésticos como cerdos y gallinas. En este punto, vamos a profundizar aún más en la estructura productiva del Pueblo Awa del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo. (Jaramillo y Acosta, 1990) comentan que ancestralmente existía otra práctica productiva de este pueblo; a su huerto, a sus cultivos itinerantes, permanentes y a sus rastrojos y potreros incluían el cuidado y cría de animales domésticos. Así pues, observaban estos investigadores que los cerdos y gallinas, ambos se alimentan con plátano (chiro) cocinado y en época de cosecha de maíz. Además, que todas las familias tenían cuyes (*Cavia porcellus*), que criaban bajo el fogón, dentro de la casa; los alimentaban con hojas de caña y pasto de corte, y se destinaban al autoconsumo, preparándolos asados. Y, que los cerdos eran criados para vender.

Veamos ahora, una lectura del presente. En el (gráfico 32) puede observarse que solamente el 2,21% de las familias encuestadas manifiesta no tener gallinas en su predio, dato que nos permite inferir que en el Resguardo de Pialapí Viejo todavía gran parte de las familias se dedica a la crianza de esta ave como medio de subsistencia. Por otra parte, la tendencia nos muestra que lo más probable es que cada familia tenga un máximo de 5 a 10 gallinas, presentándose algunos datos atípicos con familias que tienen hasta más de 23 gallinas. Adicionalmente, el (gráfico 33) indica que el consumo de gallinas presenta una moda en menos de una gallina al mes (61,40% de las familias encuestadas respondieron que de las gallinas que tienen consumen menos de una gallina al mes). Podría parecer una tasa baja de consumo, pero esto se compensa con el hecho de que algunas gallinas no son criadas para el consumo sino para dedicarlas a empollar y a poner huevos.

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 32.** ¿Cuántas gallinas tiene en su predio?

Para ampliar la visión observemos qué sucede con los huevos. En el (gráfico 34) puede observarse que la producción de huevos es una práctica que tiende a mantenerse, pues solamente 4,35% de las familias encuestadas respondieron que no producen huevos. Con

respecto a los que sí producen puede observarse que la tendencia permanece entre seis y 10 unidades (29,35% de las familias encuestadas) y entre dos y cuatro unidades (27,72% de las familias encuestadas).

Fuente: Elaboración propia.

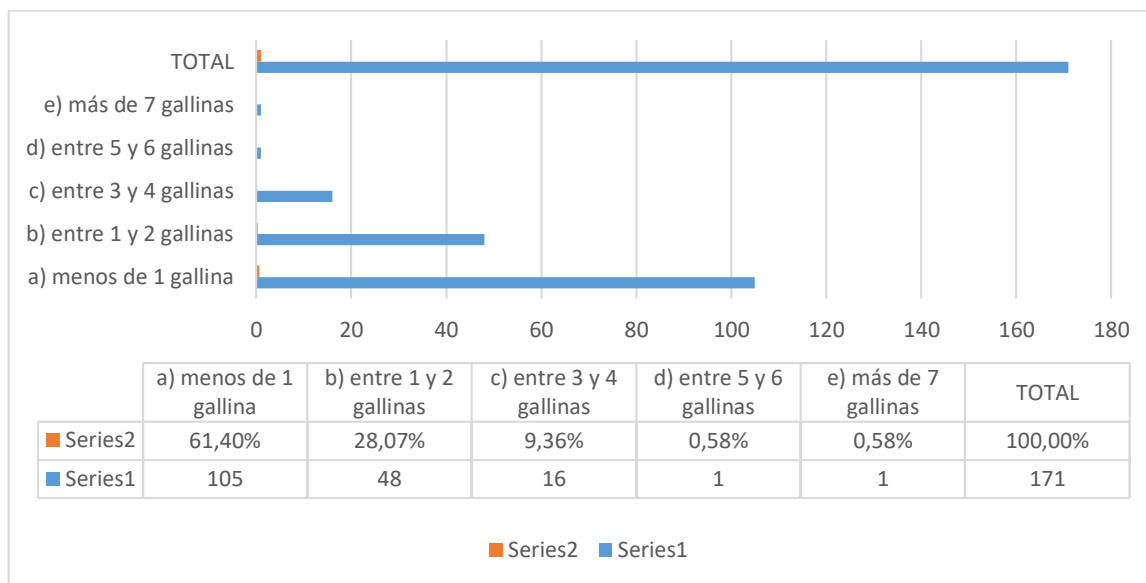


Gráfico 33. Consumo anual de gallinas.

Fuente: Elaboración propia.

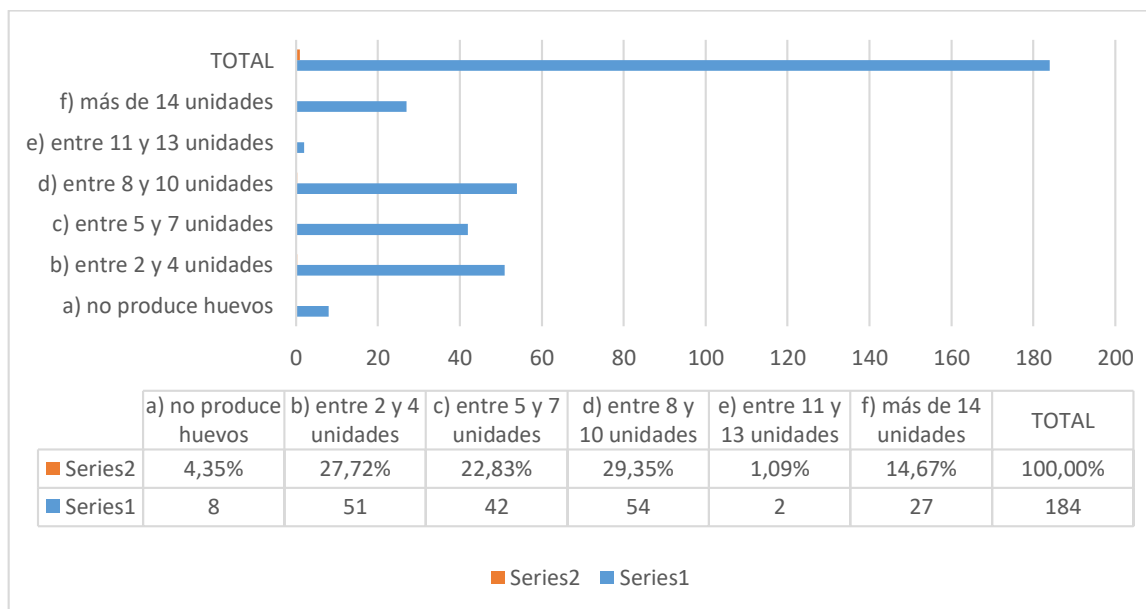
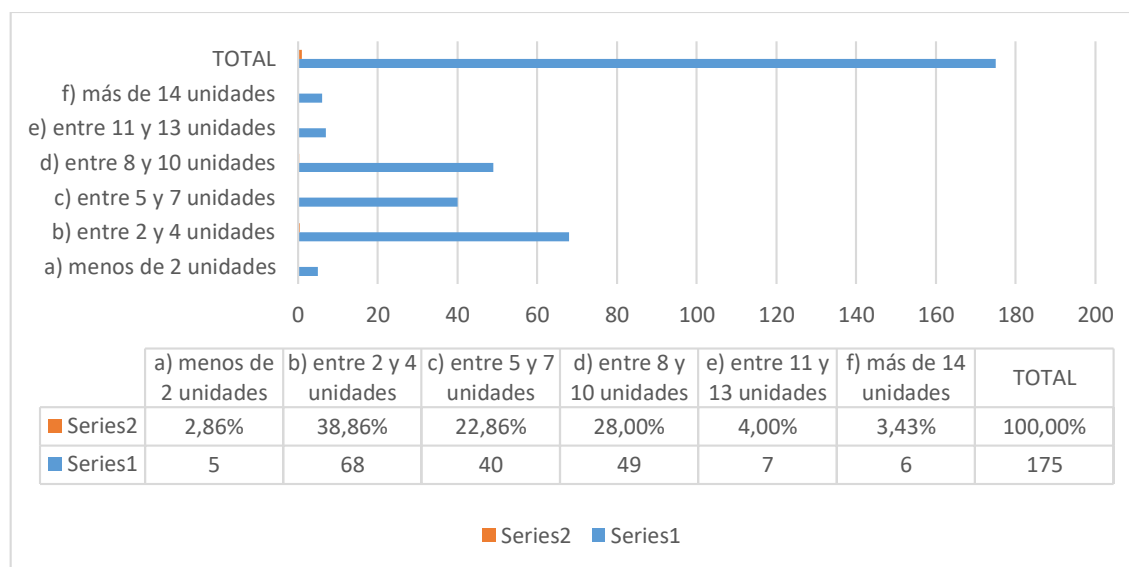


Gráfico 34. Producción diaria de huevos de gallina de campo.

Mientras que la tendencia de consumo de huevos se inclina hacia entre dos y cuatro unidades (gráfico 35). Fenómeno que puede explicarse en el hecho de que no todos los huevos son consumidos sino que una parte de ellos se guardan para que la gallina los empolle.

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 35.** De los huevos producidos ¿cuántos consume diariamente en casa?

Con esta información podemos inferir que las actividades de cría de gallinas y producción de huevos para la subsistencia, a pesar de que están disminuyendo en el Resguardo, todavía constituyen un eje central de su economía. Además, que todavía se practican principalmente para el autoconsumo (en el caso de los huevos) y para la reproducción de animales que ocasionalmente se consumen (en el caso de las gallinas). Con respecto a la producción de cuyes, se encontró que se ha convertido en una práctica esporádica, presentándose unos cuantos casos aislados en las comunidades de Pueblo Viaje, Aguacate, y Yaré. Respecto a la crianza de cerdos observemos qué sucede. El (gráfico 36) nos muestra que la mayoría de las familias encuestadas (91,89%) manifestaron no tener cerdos en sus predios. Las pocas personas que respondieron que sí tienen se encuentran



mayoritariamente en el rango de un cerdo por familia (principalmente en las comunidades de La Bocana y Peña Blanca).

Fuente: Elaboración propia.

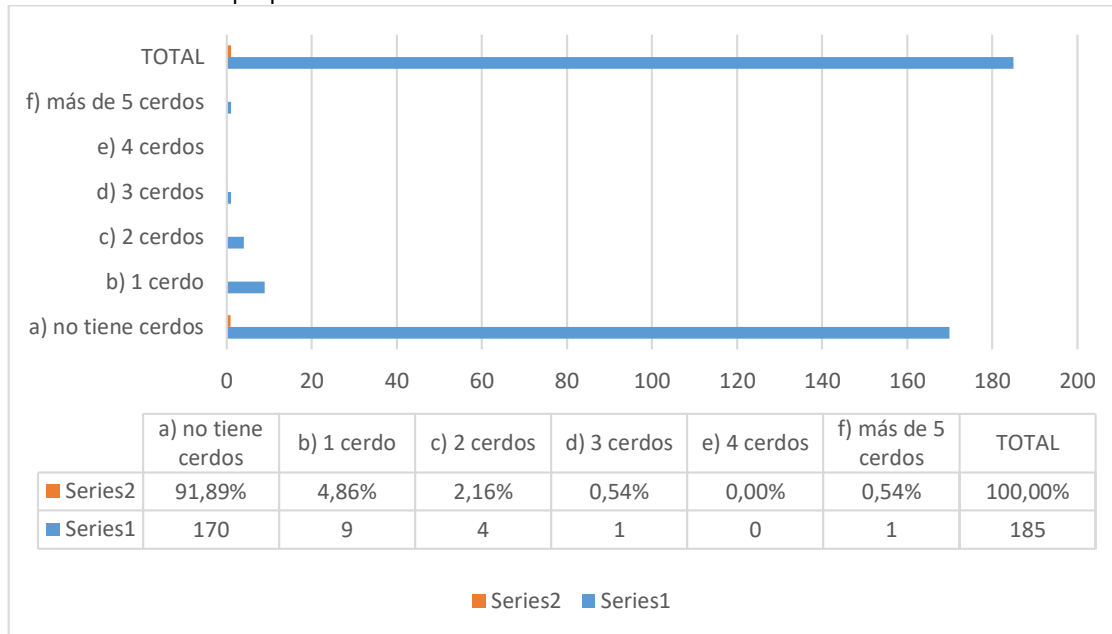


Gráfico 36. ¿Cuántos cerdos tiene en su predio?

Fuente: Elaboración propia.

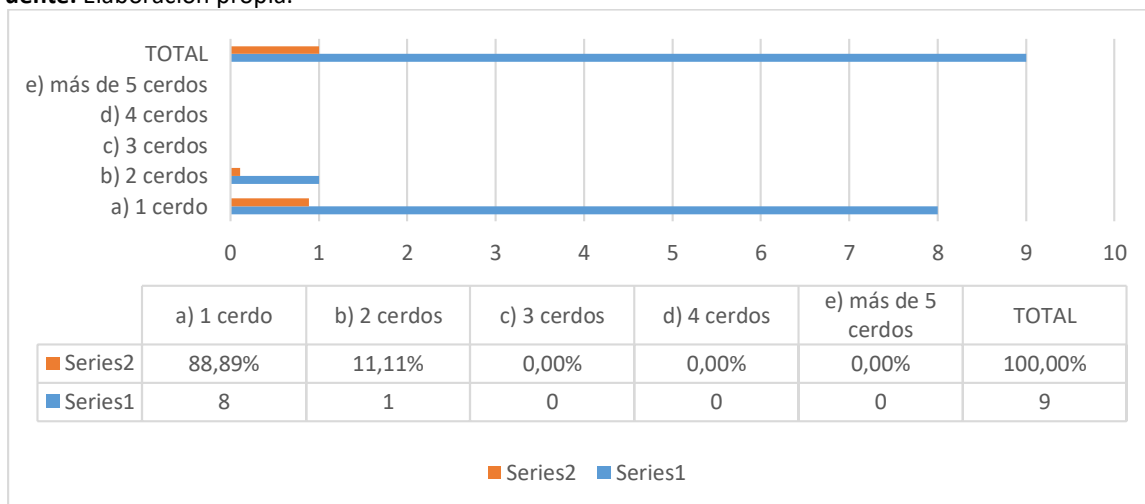
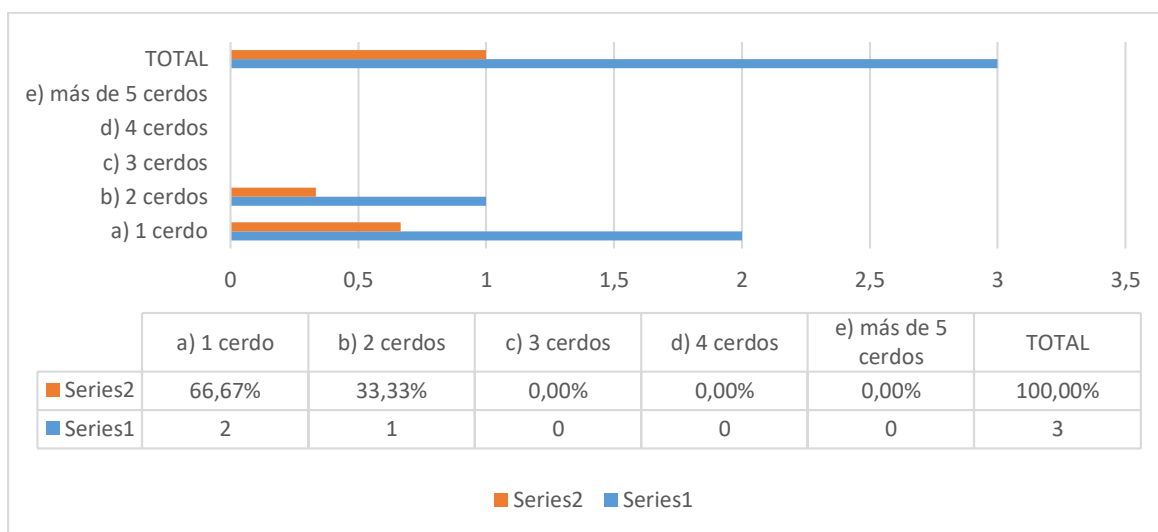


Gráfico 37. De los cerdos que tiene ¿cuántos vende anualmente?

Por su parte, los (gráficos 37 y 38) muestran que las pocas familias que se dedican a criar cerdos lo hacen principalmente para la venta (presentándose una tendencia del 88,89% en el rango de venta de un cerdo al año) y en algunas ocasiones para el consumo (presentándose una moda con el 66,67% de familias encuestadas en el rango de consumo de un cerdo al año).

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 38.** De los cerdos que tiene ¿cuántos consume anualmente en casa?

Finalmente, con respecto a las estructuras productivas del pueblo Awa del Resguardo, puede observarse que hay otra práctica que ha sido introducida, aunque en pequeña escala y poca cantidad, y es la cría de peces. Respecto de la coherencia de esta práctica con la cosmovisión del pueblo Awa puede decirse poco, ya que se necesita más información para poder hacer una evaluación al respecto. El (gráfico 39) nos muestra que el 89,62% de las familias encuestadas respondieron que no se dedican a la cría de peces, presentándose una tendencia bimodal en el porcentaje de familias que sí producen; esto es, 3,83% de las familias encuestadas respondieron que producen menos de 5 kilos cada tres meses, y 3,83% que producen entre seis y 10 kilos cada tres meses. Con esto, es posible deducir dos cosas, en primer lugar, que no es usual la cría de peces en el Resguardo, y, por el otro, que las pocas familias que lo hacen es principalmente para el autoconsumo (lo que se evidencia en el hecho de que las producciones son bajas).

Fuente: Elaboración propia.

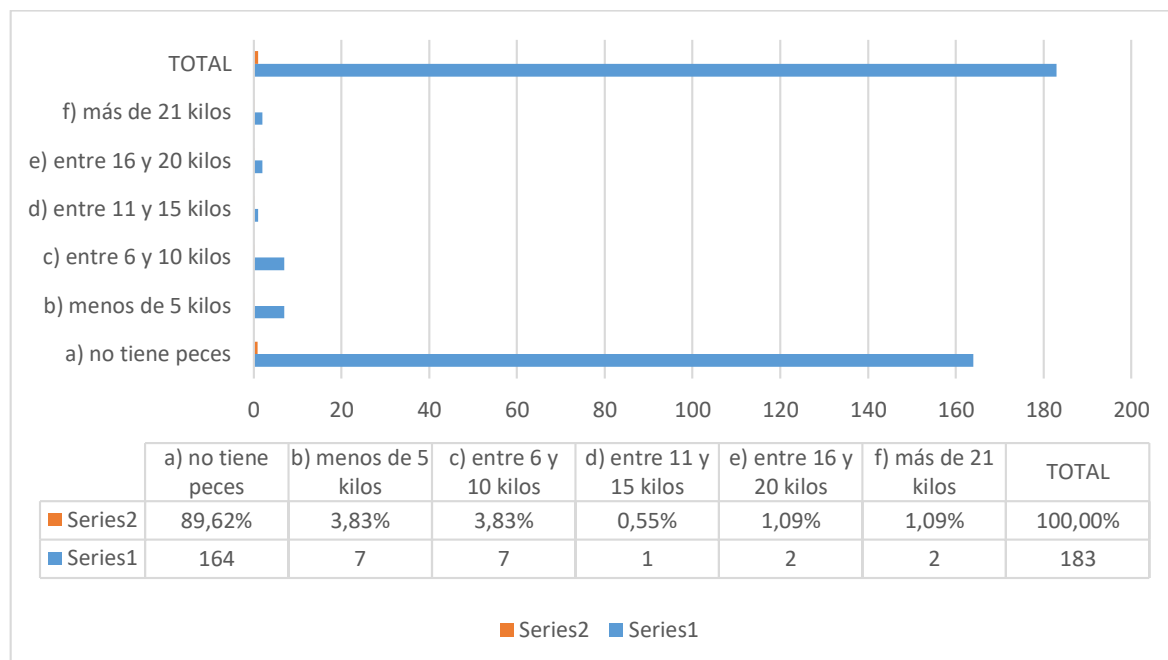


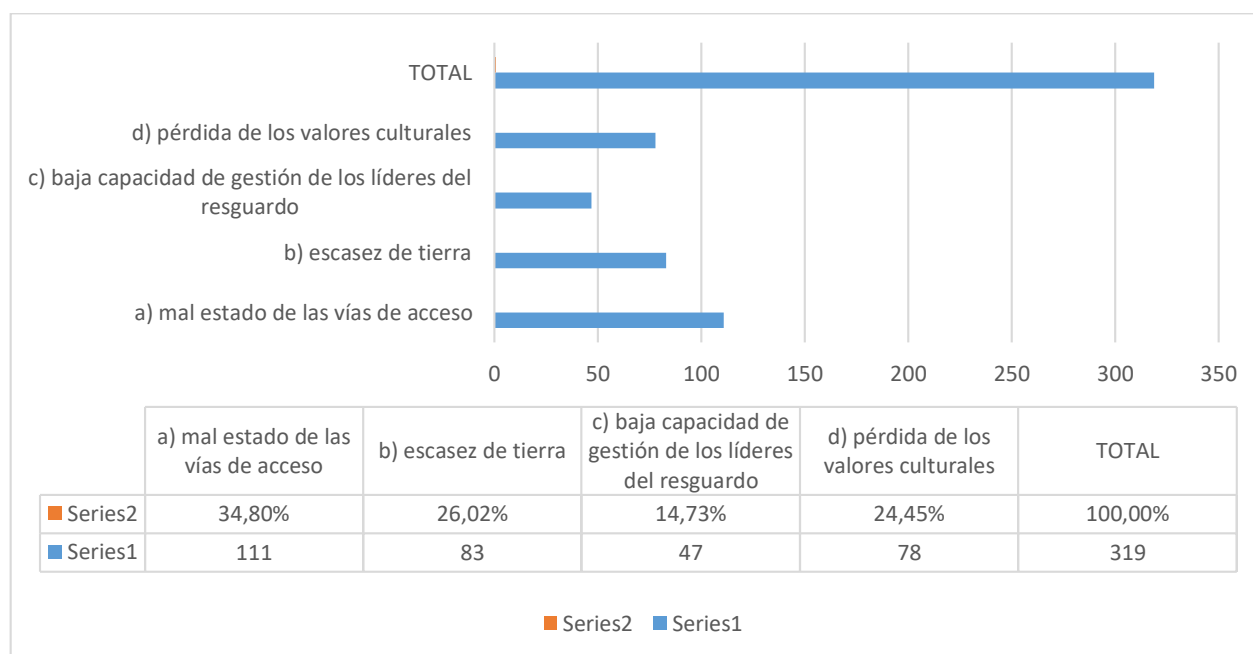
Gráfico 39. ¿Cuántos kilos de pescado produce trimestralmente en su predio?

Las últimas dos estructuras productivas que fueron mencionadas al comienzo: usos del monte (que involucra el uso y aprovechamiento de ciertos recursos del ecosistema como extracción de fibras, nueces, frutas, animales) y la caza y pesca han ido desapareciendo con el paso del tiempo. Con respecto a esto, los testimonios de las entrevistas coinciden en el hecho de que tales actividades ya no se realizan porque casi no queda montaña. Esto último, nos alerta sobre dos situaciones, una es que el área de cobertura vegetal de rastrojos ha disminuido considerablemente en el Resguardo y otra es que hay insuficiente tierra. Lo anterior es respaldado por los datos recopilados en las encuestas, el (gráfico 40) muestra que el 26,02% de las familias encuestadas considera que el mayor problema de la comunidad es la escasez de tierra.

Sin embargo, en el mismo gráfico puede observarse que la mayoría se inclina por el mal estado de las vías acceso. Por tal razón, es plausible plantear la hipótesis de que la escasez de tierra quizás no sea la principal problemática, sino una inequidad en la distribución de la

misma, ya que en las encuestas se pudo observar que en el Resguardo hay unas cuantas familias que tienen grandes extensiones de tierra (10 y hasta 15 ha), mientras que otras familias poseen menos de una hectárea.

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 40.** Desde su visión como indígena ¿cuál cree que es el mayor problema de su comunidad?

Como puede verse en el (gráfico 41) la mayoría (confirmada por un 33,61%) de las familias encuestadas tienen entre y una dos hectáreas, presentándose también una tendencia de un 19,67% de familias encuestadas con más de cinco hectáreas. Este fenómeno se puede explicar por una situación que he venido presentándose en el Resguardo en los últimos años, la compra y venta de tierras, lo cual es contradictorio ya que en la legislación nacional un Resguardo es una propiedad colectiva que no se puede comprar ni vender. Con respecto a esto, se aconseja hacer una revisión del estatus legal y jurídico de los predios dentro del Resguardo, ya que algunos habitantes manifiestan tener actas de constitución legal de sus predios, como título de propiedad o acta de asignación del cabildo (gráfico 42).

Fuente: Elaboración propia.

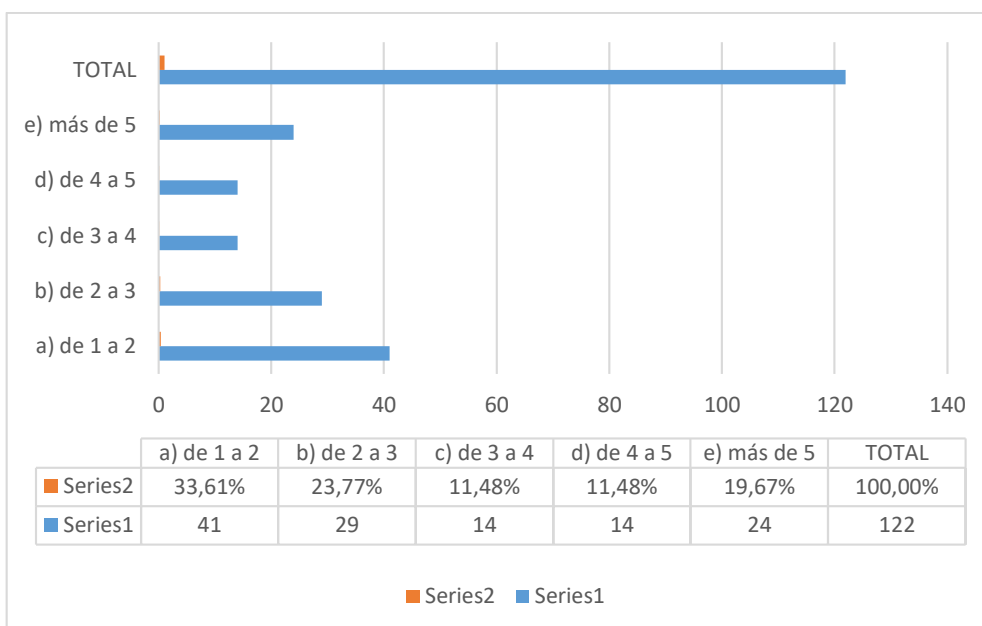


Gráfico 41. ¿Cuántas hectáreas tiene en su predio?

Fuente: Elaboración propia.

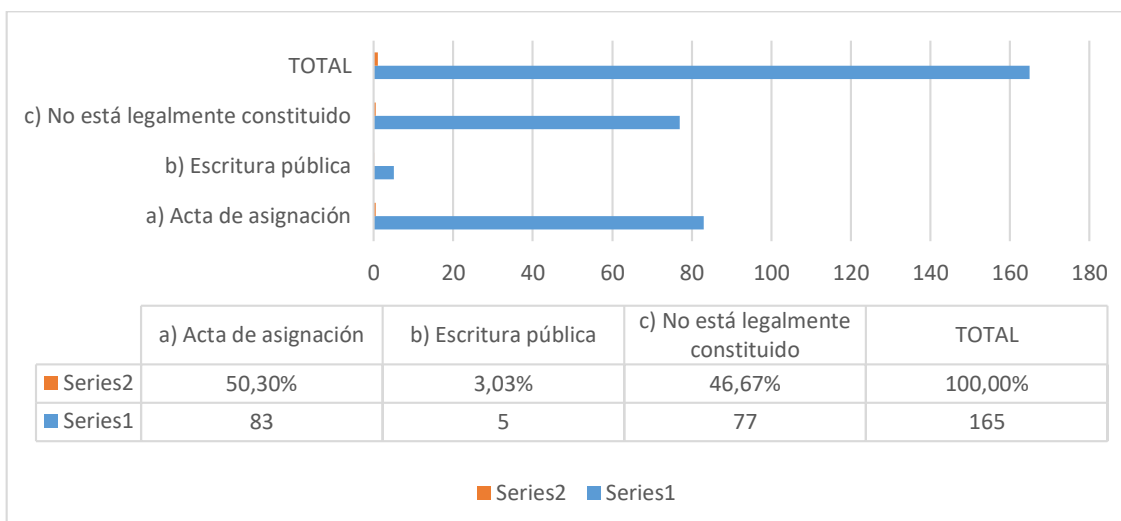
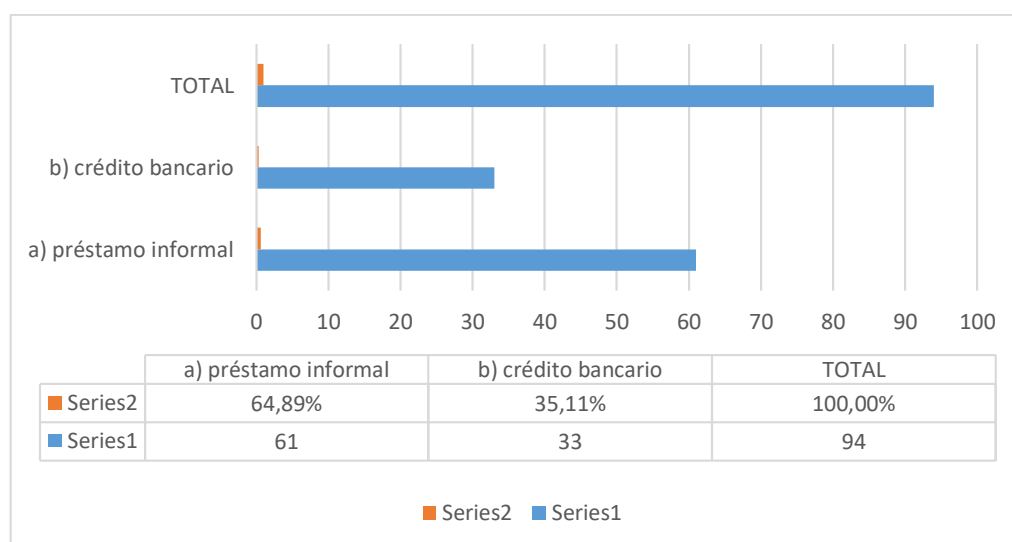


Gráfico 42. ¿Su predio está legalmente constituido por?

### 5.1.5.2 Distribución y consumo

La relación entre compra y venta (que se asocia con el fenómeno de la producción) nos da una mirada de las dinámicas económicas del Resguardo e información clave sobre sus relaciones con otras comunidades mestizas y campesinas. Así pues, comencemos por analizar las relaciones de la comunidad Awa de Pialapí Pueblo Viejo con el Estado colombiano. En las encuestas realizadas es posible observar que la mayoría acude a préstamos informales cuando necesita financiar algún gasto y no tiene dinero, lo que podría explicarse por el hecho de que la mayoría de las familias encuestadas no posee una cuenta bancaria. Esto último, nos permite evidenciar que el Resguardo está casi que incomunicado financieramente con el Estado, lo que imposibilita cualquier intento de exportación y distribución (gráficos 43 y 44). Así pues, es posible develar una exclusión del Resguardo en los escenarios del Mercado, ya que, además de lo anterior, la mayoría de las familias encuestadas (34,80%) consideran que el principal problema de la comunidad es el mal estado de las vías de acceso.

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 43.** Para financiar el proceso productivo o algún gasto familiar ¿acude a?

Fuente: Elaboración propia.

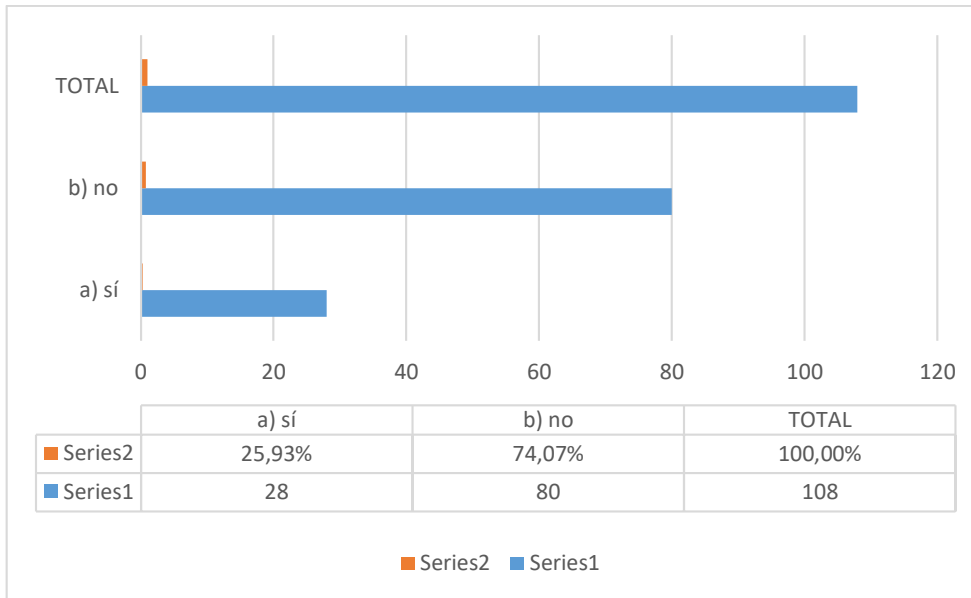


Gráfico 44. ¿Posee usted una cuenta bancaria?

A pesar de esto, existen algunos vínculos comerciales entre el Resguardo y la zona urbana del municipio. Ya que algunos indígenas todavía venden productos en el pueblo (gráfico 45) y cada día incrementa el número de familias que compra productos básicos de su alimentación. Lo cual atenta contra la soberanía alimentaria pues se exagera una relación de dependencia con el pueblo para conseguir la alimentación.

Fuente: Elaboración propia.

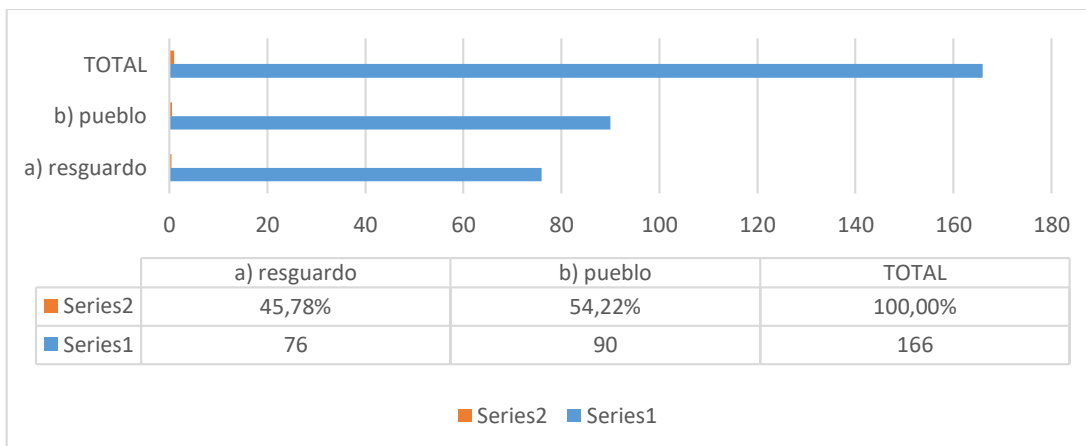
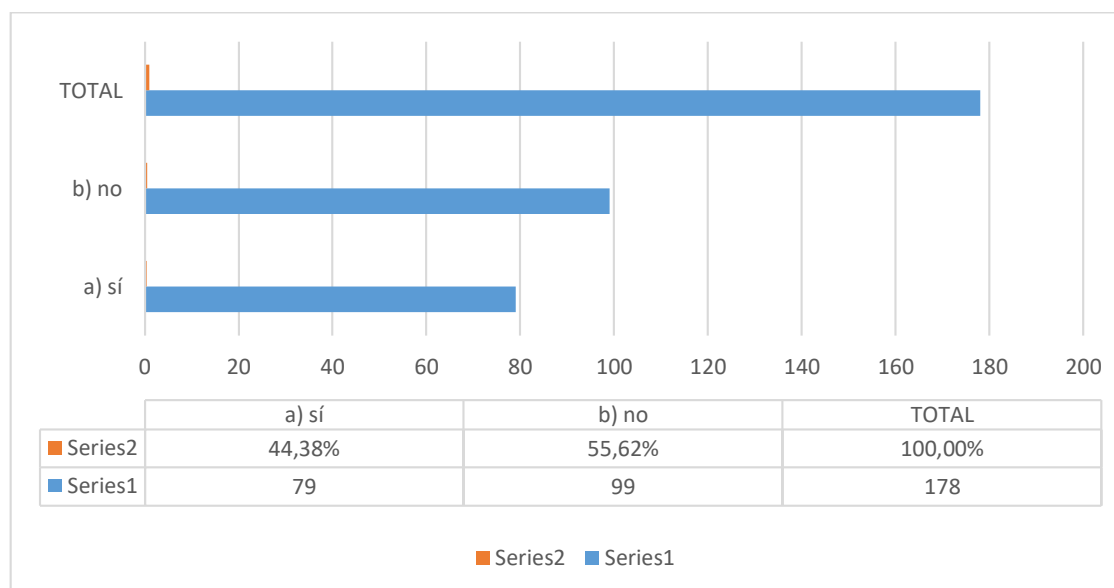


Gráfico 45. ¿Dónde vende sus productos?

Tales situaciones de dependencia ocasionan problemáticas como la que se vivieron con la pandemia del Covid-19. En las encuestas, el 44,38% de las familias informan que tuvieron problemas para garantizar la alimentación de todos los miembros de su familia en los últimos tres meses, la principal razón fue no haber podido salir a comprar al pueblo por motivo de la cuarentena (gráficos 46 y 47).

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 46.** En los tres últimos meses ¿su familia ha tenido dificultades para garantizar la alimentación de todos los miembros?

De acuerdo con las encuestas y las entrevistas, los productos que más se compran en el pueblo son carne de res o cerdo, pescado, panela, frutas y papa y verdura. En la actualidad, se ha comenzado a popularizar la compra de huevos y pollos, la explicación que podemos proponer de acuerdo a las evidencias recopiladas es que ello se debe al fenómeno de cultivo de coca para fines de narcotráfico. Ya que por lo general la familia contrata obreros y deben cubrir la alimentación de ellos. Los huevos y pollos comprados son destinados a tal fin (tabla 10).



Fuente: Elaboración propia.

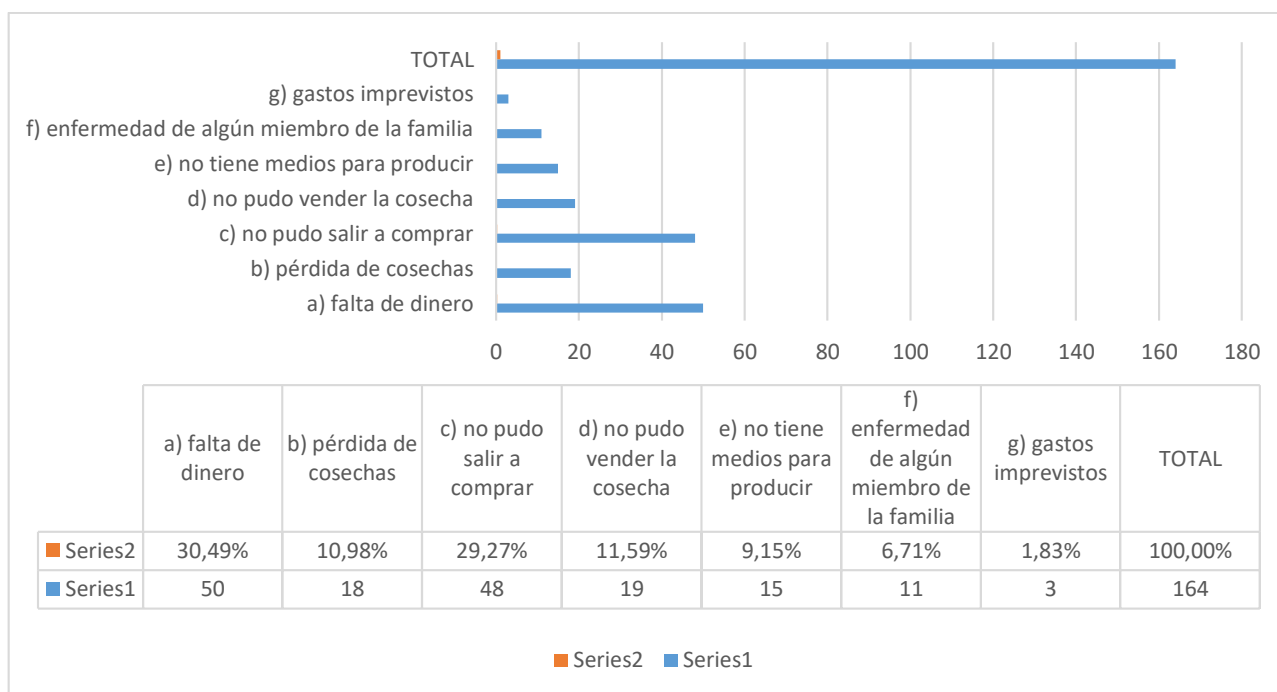


Gráfico 47. En caso afirmativo ¿cuál fue la dificultad?

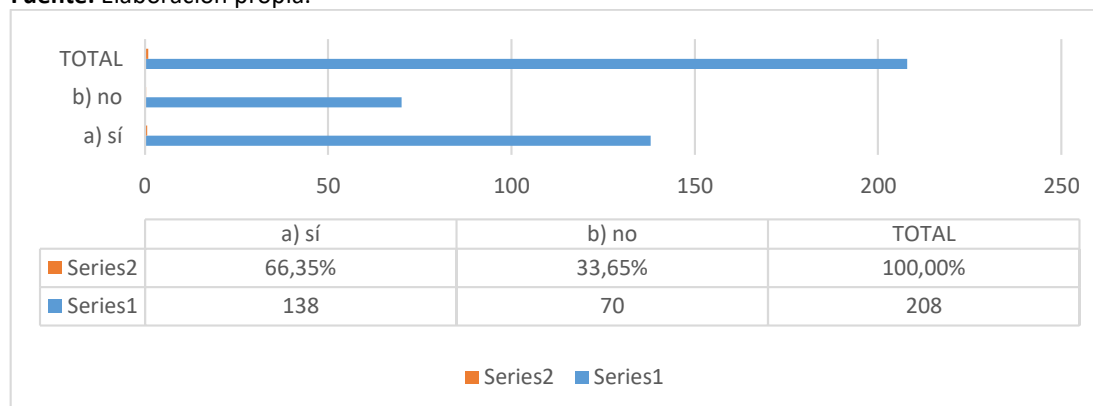
Tabla 11. Elementos que los habitantes del Resguardo compran en el pueblo.

Elementos que consumen				
Alimentos	Ropas y accesorios	Herramientas y equipos	Electrodomésticos	Agroquímicos
Sal, Fideos, Arroz, Atún, Sardinias, pescado, carnes, pollo, vísceras de pollo, pan, panela, cebolla, tomates, refrescos en sobre y botella.	Telas, camisa, pantalón, botas, maletín.	Machete, hacha, guadaña, linterna, baterías para linterna, motosierra, utensilios para la cocina.	Licadora, celular, radio, televisor, nevera.	Fertilizantes, herbicidas, fungicidas, plaguicidas y combustible y otros.

Fuente: Elaboración propia.

Una posible fortaleza que pudo detectarse con respecto a las relaciones económicas del Resguardo con las comunidades vecinas es la comercialización de artesanías (elemento que se convierte en un posible potenciador de la identidad cultural), ya que un 66,35% de las familias encuestadas manifiesta que algún miembro de su familia produce artesanías, bien sea higras o canastos (gráfico 48).

**Fuente:** Elaboración propia.



**Gráfico 48.** ¿En su familia producen artesanías?

Con todo esto podemos concluir. Se ha presentado a lo largo del tiempo una modificación de las estructuras productivas del Resguardo, lo que desencadena una gran cantidad de cambios en la relación simbólica que esta comunidad utiliza para relacionarse con el mundo y con todo lo que existe. Una consecuencia directa es la pérdida de los valores culturales y el abandono de la cosmovisión. Bajo este escenario, y considerando que las relaciones del pueblo Awa con su Katsa Su se encuentran cada día más desequilibradas, la pervivencia futura de esta comunidad es incierta.

## 6 ALTERNATIVAS ESTRATÉGICAS

Habiendo finalizado el diagnóstico del Resguardo Pialapí Pueblo Viejo en sus cinco componentes (ambiental, social, político institucional, cultural y económico), procedimos a analizar la información encontrada para detectar y explicitar las principales situaciones problemáticas y así poder proponer diferentes alternativas estratégicas para dar solución a

dichas situaciones. Cabe resaltar que las acciones estratégicas que se proponen a continuación no son la solución definitiva ni la única ruta posible; más bien, ellas configuran una posible carta de navegación que permitirá a los habitantes del Resguardo establecer la ruta más conveniente y práctica de acuerdo a sus habilidades, posibilidades e intereses comunitarios.

Para elaborar esta parte del Plan de Vida trabajamos con la metodología de árboles de problemas (ver Anexo). En consecuencia, esta sección se compone de dos partes: la primera ‘Descripción de las situaciones problemáticas’ presenta una descripción detallada de cada una de las situaciones problemáticas que fueron identificadas por el equipo profesional y por los auxiliares de campo; para ello, se explicitan sus principales causas y consecuencias, la segunda ‘Acciones estratégicas’ presenta un listado de acciones desglosadas en objetivos que están encaminados a atacar las causas principales de dichas problemáticas y, de esta manera, paliar los síntomas. Finalmente, se hace necesario resaltar el hecho de que el componente cultural debe ser trabajado como un eje transversal a los otros componentes, ya que los problemas ambientales, sociales, políticos y económicos terminan siendo problemas culturales. Dicho de otra manera, la totalidad de las acciones que se proponen a continuación convergen en el fortalecimiento y revitalización de la cultura del pueblo Awa del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo.

## **6.1 DESCRIPCIÓN DE LAS SITUACIONES PROBLÉMICAS**

### **6.1.1 Situaciones problemáticas ambientales**

#### **6.1.1.1 Altos niveles de contaminación ambiental**

El principal problema ambiental está relacionado con los altos niveles de contaminación ambiental en el Resguardo. Las principales causas identificadas son las siguientes: vertimiento de agroquímicos a los suelos y a los cuerpos de agua, inadecuada disposición y

tratamiento de residuos sólidos y aguas servidas, deposición de excretas a campo abierto, insuficiencia de baterías sanitarias, y deforestación para el establecimiento de potreros y la siembra de monocultivos. En concordancia, las principales consecuencias ocasionadas son las siguientes: ruptura de las cadenas tróficas, pérdida de la biodiversidad, intoxicación por la inadecuada manipulación y manejo de los agroquímicos y por la ausencia de práctica de normas de bioseguridad, contaminación de las fuentes hídricas, parasitismo intestinal, contaminación de los suelos y de los cuerpos de agua por coliformes, reducción de la capa vegetal, lo que ocasiona un empobrecimiento de los suelos; esto último, afecta la productividad de los cultivos, y por tanto a la soberanía alimentaria, y a su vez, genera una disminución de los caudales de las fuentes hídricas.

#### 6.1.2 Situaciones problemáticas sociales

En esta parte, según el diagnóstico participativo se identificaron las siguientes situaciones problemáticas:

##### 6.1.2.1 Deficiente calidad de la educación que se imparte en el Resguardo

Este problema resultó ser uno de los más sentidos por las comunidades del Resguardo, pero antes se aclara que en el Municipio de Ricaurte, por ser municipio no certificado, recibe orientaciones de la Secretaría Departamental de Educación en el marco de sus funciones y competencias para proveer el servicio educativo; no obstante la educación del resguardo es regentada por el Cabildo Mayor Awa de Ricaurte –CAMAWARI, en relación con la oferta de la educación propia, situación que según lo manifestado por los líderes comunitarios del Resguardo, ha resultado poco exitosa. Para este problema se identificaron las siguientes causas principales: débil formación de los docentes dada la débil formación pedagógica, por ende las reducidas competencias cognitivas, por la insuficiente preparación académica y dificultades en lecto- escritura.

Por otra parte, las inadecuadas políticas de selección y contratación de los profesores, debido a los deficientes criterios para este tipo de selección. Además, la deficiente infraestructura de los ambientes escolares por el reducido mantenimiento de la infraestructura que dejan manifiesta la poca voluntad política para avanzar en este tipo de acciones. También, está la debilidad en la implementación de la educación propia a través del Proyecto Educativo Comunitario –PEC, de ahí la insuficiencia de material pedagógico acorde al contexto del Resguardo. Con base al anterior problema en referencia, provocó los siguientes efectos: Bajos niveles de competencias cognitivas de los estudiantes, de donde se derivan los reducidos niveles de comprensión lecto-escritora, de ahí la deficiente apropiación de la información para convertirla en conocimiento. Otro efecto importante es la vinculación de docentes sin vocación ni formación idóneas y en consecuencia los bajos niveles de compromiso en su quehacer y para con la comunidad. Otro efecto identificado, es la desmotivación de maestros y estudiantes para el ejercicio efectivo del aprendizaje y la docencia. Es pertinente resaltar que, en el Plan de Vida del Cabildo Mayor Awa de Ricaurte-CAMAWARI, se deja constancia de que no hay complementariedad entre la educación propia y la educación formal, debido a que la formación que se imparte actualmente no corresponde a la realidad sociocultural del pueblo Awa, debido a que no se ha estructurado un programa etno-educativo, ni se ha diseñado una metodología adecuada, que responda a las necesidades educativas del pueblo Awa.

#### 6.1.2.2 Debilitamiento de la medicina tradicional ancestral

No es un secreto que la medicina tradicional representa un patrimonio cultural para el cuidado de la salud; no obstante, se ha visto amenazada por los cambios que presionan los modos de vida de las comunidades indígenas, y particular del pueblo *Inkal Awa*. La Comunidad del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo ha experimentado cambios territoriales y sociales, relacionados con factores políticos, económicos, religiosos, ambientales e institucionales; todos estos cambios han influido en la pérdida de identidad cultural y por ende la reducida utilización de la medicina tradicional.

Si bien, la comunidad aún conserva parte de la medicina tradicional que contribuye a elementos del buen vivir, el principal riesgo es no evidenciar el relevo generacional en este aspecto. Los principales factores que dan origen al problema se resumen de la siguiente manera: Alta incidencia de la educación occidental, reducción de plantas medicinales por efectos de la deforestación, introducción de la medicina occidental, interrupción de la transmisión del conocimiento, introducción de nuevos credos religiosos y débil implementación de la educación propia. En consecuencia, se modifican valores culturales que dificultan el tratamiento de las enfermedades tradicionales, al tiempo que amplían las preferencias por los químicos farmacéuticos. De otra parte, se presenta deterioro de la espiritualidad propia y debilitamiento de la cosmovisión, sin dejar de lado el desconocimiento de las plantas medicinales por las nuevas generaciones. Resulta pertinente aclarar que, hasta el momento no existe estudio alguno que contribuya al conocimiento de esta problemática en el municipio de Ricaurte y en la comunidad indígena del resguardo de Pialapí Pueblo Viejo.

En Colombia, actualmente se carece de literatura científica que permita conocer los recursos existentes sobre medicina propia de los pueblos indígenas, utilizada para su uso y mantenimiento de la salud y su incidencia en la calidad del Buen Vivir. Entendido que el Buen Vivir para las comunidades indígenas, según los plantea la Organización Nacional Indígena de Colombia-ONIC, como “Paradigma de bienestar alternativo al desarrollo y que persigue la consecución de una vida en armonía o la profunda espiritualidad que los pueblos continúan manteniendo con la madre naturaleza, a las condiciones económicas a partir del sistema e instituciones propias, que mueven la vida productiva y relaciones de intercambio económico, a la identidad indígena, que ha sido el sustento de dichas generaciones, de saber de dónde vienen y hacia dónde van, a los sistemas de organización social a partir de las relaciones que se establecen entre los mismo pueblos, las autoridades tradicionales, así como las formas de relacionamiento con los actores externos, incluyendo al Estado”.

### 6.1.2.3 Débil implementación de los procesos de saneamiento básico en el Resguardo

El abastecimiento de agua potable para consumo humano es muy necesaria para prevenir la morbimortalidad relacionada con el sistema digestivo, debido a que el agua sin potabilizar es una condicionante negativa para el desarrollo integral de las comunidades. En esta parte se identificaron las siguientes causas principales: Baja cobertura y calidad de los servicios de acueducto y alcantarillado e inadecuado tratamiento de las excretas. En tanto que las consecuencias o efectos primarios: Altos niveles de contaminación biológica de los productos alimentarios, a esto se suma los altos niveles de contaminación del suelo y cuerpos de agua, por ende se presenta baja calidad del agua que se toma en el resguardo, trayendo otra consecuencia que es el parasitismo intestinal en los habitantes de las comunidades; además de la proliferación de vectores de enfermedades.

### 6.1.2.4 Improductivo uso del tiempo libre

La principal situación problémica encontrada a través de los talleres de participación, se resume de la siguiente manera: La subutilización de los escenarios deportivos, falta de acciones e incentivos para establecer programas deportivos, culturales y de recreación para el uso adecuado del tiempo libre, con actividades específicas. Aún más cuando la población del adulto mayor no ha sido incluida en los eventos deportivos y de recreación con la presencia de personal monitor.

## 6.1.3 Situaciones problémicas político institucionales

### 6.1.3.1 Baja capacidad de gestión de los líderes del Resguardo

De acuerdo con los hallazgos obtenidos durante la fase diagnóstica, uno de los principales problemas identificados en el ámbito político - institucional es la baja capacidad de gestión de los líderes del Resguardo. Lo anterior, ocurre por las siguientes causas identificadas:

ineficiencia de la estructura operativa del Resguardo, reducidas competencias para la gestión por parte de las autoridades del Resguardo, débil aplicación del Mandato Ancestral de Justicia Propia, lo que se ve reflejado en el hecho de que las políticas del Resguardo muchas veces obedecen a los intereses de grupos selectos. Como consecuencias de este problema se logró identificar: incoherencia en el discurso ofrecido hacia afuera y la realidad objetiva de lo que ocurre en el Resguardo, debilidad en la gobernanza; lo que se ve reflejado en la división política que existe al interior de las comunidades y de la organización Camawari, de igual manera, en el hecho de que los habitantes de Pialapí Pueblo Viejo están perdiendo cada día la credibilidad en las autoridades propias, lo que ocasiona una baja captación de recursos económicos propios.

#### 6.1.3.2 Limitada conciencia sobre la tenencia colectiva de la tierra

Fue posible identificar que el principal problema relacionado con el tema social tiene que ver con la tenencia colectiva de la tierra, aspecto determinante en las comunidades indígenas ya que, de acuerdo a la legislación nacional, los Resguardos son territorios privados pero de propiedad colectiva. Además, la cohesión del tejido social de una comunidad está directamente relacionado con sus idearios acerca del uso y ocupación de la tierra. Así pues, con respecto a la limitada conciencia sobre la tenencia colectiva de la tierra se identificaron las siguientes causas: débiles mecanismos de gobernanza comunal de la tierra, lo que se refleja en el hecho de que el Resguardo no ha encontrado aún la manera de cohesionar a toda la comunidad en un único sentir colectivo acerca del territorio, esto tiene estrecha relación con el hecho de que existan predios privados al interior del Resguardo y preponderancia de intereses personales y familiares sobre la tierra.

A causa de esto, es posible deducir que los habitantes del Resguardo tienen en su marco de comprensión una concepción privada y un sentido de posesión sobre la tierra, razón por la cual se presenta con frecuencia el fenómeno de transferencia de la propiedad privada. Como consecuencias directas se consideraron las siguientes: debilitamiento del sentido comunitario del territorio, lo que ocasiona una ruptura del tejido social comunitario y una



disociación de las dinámicas diarias de convivencia y coexistencia. A causa de esto, el sentido de pertenencia a la comunidad se va degradando día a día lo que concluye en un desinterés por la defensa y el cuidado del territorio. Por otra parte, la inequidad en la distribución de la tierra es otra consecuencia identificada, este aspecto de total relevancia ya que la población del Resguardo está incrementando cada día más y las tierras recibidas por herencia tienen que ser divididas en fracciones más pequeñas, lo que a largo plazo ocasiona que las familias tengan predios demasiado pequeños y no puedan garantizar su soberanía alimentaria. Esto último, está en estrecha relación con la tercera consecuencia que es la tendencia a la apropiación individual o familiar de la tierra, lo que ocasiona una vulneración a la propiedad colectiva.

#### 6.1.4 Situaciones problemáticas económicas

##### 6.1.4.1 Debilitamiento de la soberanía alimentaria

Uno de los aspectos relacionados con la producción es la soberanía alimentaria. En el Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo se pudo identificar un debilitamiento de la soberanía alimentaria. Las principales causas que ocasionan dicha situación son las siguientes: debilitamiento de los patrones tradicionales de producción, proliferación de cultivos de uso ilícito, modificación de patrones culturales debido a la introducción de creencias occidentales; lo que se ve reflejado en estructuras mentales materialistas en las que predomina el tener sobre el ser, cambio climático, en los últimos años se han modificado las estaciones lluviosas y secas y se han desarmonizado de las épocas de siembra y cosecha, aspecto que, en muchas ocasiones, ha ocasionado pérdida de cosechas debido a las lluvias, presencia de grupos armados en el territorio, cabe resaltar que si bien la guardia indígena ha logrado mantener un control territorial dentro de los límites del Resguardo, el conflicto armado en la zona de Ricaurte y el piedemonte costero nariñense es una realidad.

A causa de esto, la libertad de movilidad en el territorio regional es un derecho que está siendo vulnerado actualmente, amplio asistencialismo estatal, inequidad en la distribución

de la tierra y debilitamiento de cultivos permanentes. Como consecuencias inmediatas se pudo identificar lo siguiente: deforestación, reducción de los cultivos de pan-coger, modificación de los patrones de consumo, reflejado en necesidades de consumo que han sido introducidas en los esquemas mentales de consumo de los Awa, reducción de la producción de las cosechas, reducción de la gobernanza, modificación de la dieta alimentaria tradicional y una baja capacidad de producción del Resguardo y de sus habitantes.

#### 6.1.4.2 Baja competitividad de los productos del Resguardo en el Mercado

Otro de los problemas identificados en el aspecto económico está relacionado con la competitividad de los productos del Resguardo en el mercado. Como causas principales están: los productos del Resguardo no son vendidos a buen precio, dificultad para llevar los productos del Resguardo al mercado, mal estado de las vías de acceso y largas distancias de desplazamiento, bajos niveles de producción dentro del Resguardo, lo que se fundamenta en el hecho de que la economía de los habitantes de las comunidades es principalmente de subsistencia, y una baja comercialización directa, se hace principalmente a través de intermediarios que no pagan los productos a buen precio. Por esto, las principales consecuencias identificadas son las siguientes: desmotivación hacia la producción agropecuaria, deterioro de los productos, poca oferta de los productos del Resguardo y la intermediación en los fenómenos de compra y venta de sus Productos.

## 6.2 ACCIONES ESTRATÉGICAS

### 6.2.1 Acciones estratégicas ambientales

#### 6.2.1.1 Bajos niveles de contaminación ambiental

**Objetivo general:** Disminuir los niveles de contaminación ambiental en el Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo.

### **Objetivos específicos**

- Reducir el uso de agroquímicos en las actividades agropecuarias del Resguardo.
- Implementar estrategias de agroecología y otras formas de producción sostenible.
- Diseñar e implementar un plan de gestión integral de residuos sólidos y aguas servidas.
- Restaurar los ecosistemas que se encuentran degradados.
- Capacitar a la comunidad en educación ambiental.
- Proteger los nacimientos de las quebradas y los sitios sagrados.

#### **6.2.2 Acciones estratégicas sociales**

##### **6.2.2.1 Excelente calidad de la educación que se imparte en el Resguardo**

**Objetivo general:** Mejorar la calidad de la educación que se imparte en el Resguardo.

### **Objetivos específicos**

- Formar a los maestros en áreas pedagógicas y cognitivas y en aspectos relacionados con la cosmovisión Awa y la lengua Awapit.
- Diseñar e implementar políticas de selección y contratación de Maestros.
- Adecuar la infraestructura de los ambientes escolares a través del mantenimiento periódico.
- Dotar los ambientes escolares con material pedagógico adecuado para el ejercicio de la enseñanza – aprendizaje.

### 6.2.2.2 Fortalecimiento de la medicina tradicional ancestral

**Objetivo general:** Fortalecer la medicina tradicional ancestral en el Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo.

#### **Objetivos específicos**

- Promover la educación intercultural en el Resguardo.
- Establecer viveros comunitarios de plantas medicinales en cada una de las comunidades.
- Implementar la resolución 050 de 2021 del Ministerio de salud en lo relacionado con el sistema indígena de salud propia e intercultural SISPI.
- Fortalecer la transmisión oral de conocimientos sobre medicina tradicional.
- Reconocer la cosmovisión propia mediante la práctica de actividades artísticas rituales.
- Construir y dotar puestos de salud en cada una de las comunidades del Resguardo.
- Promover el quehacer de los médicos tradicionales y de los promotores de salud en el marco del diálogo de saberes al interior del Resguardo.

### 6.2.2.3 Fortalecimiento de los procesos de saneamiento básico en el Resguardo

**Objetivo general:** Fortalecer los procesos de saneamiento básico en el Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo.

#### **Objetivos específicos**

- Ampliar la cobertura de los servicios de acueducto y alcantarillado en el Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo.
- Optimizar la calidad de los servicios de acueducto y alcantarillado en el Resguardo.

- Construir suficientes y adecuadas baterías sanitarias en el Resguardo.

### 6.2.3 Acciones estratégicas político-institucionales

#### 6.2.3.1 Adecuada capacidad de gestión de los líderes del Resguardo

**Objetivo general:** Incrementar las capacidades de gestión de los líderes del Resguardo

#### **Objetivos específicos**

- Formar a la comunidad en asuntos relacionados con liderazgo y gestión comunitaria.
- Fortalecer el tejido social del Resguardo (promover mingas de pensamiento periódicas en cada una de las comunidades, propiciar la unidad comunitaria a través de jornadas de reflexión sobre el trabajo en red, desarrollar espacios de encuentro y diálogo de saberes con otras comunidades indígenas del país).
- Capacitar a los líderes del Resguardo en las competencias necesarias para desempeñar un rol efectivo en el cabildo y en la comunidad.
- Implementar la aplicación efectiva del Mandato Ancestral de Justicia propia.
- Diseñar e implementar políticas públicas para el buen vivir comunitario.

#### 6.2.3.2 Mayor participación de las mujeres en los espacios políticos del Resguardo

**Objetivo general:** Empoderar a las mujeres del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo

#### **Objetivos específicos**

- Crear una escuela de liderazgo para las mujeres del Resguardo.

- Diseñar y ejecutar políticas para garantizar los derechos de las mujeres y su participación en los diferentes espacios de toma de decisiones.
- Gestionar programas y proyectos para la generación de ingresos económicos para las mujeres.
- Gestionar programas de educación secundaria, técnica, profesional y de emprendimiento para las mujeres.
- Gestionar becas, poyos y subsidios para estudio.

#### 6.2.3.3 Mayor conciencia sobre la tenencia colectiva de la tierra

**Objetivo general:** Generar mayores niveles de conciencia sobre la tenencia colectiva de la tierra.

#### **Objetivos específicos**

- Diseñar e implementar mecanismos de gobernanza comunal sobre la tenencia de la tierra.
- Establecer la unidad en la propiedad a través de acuerdos comunitarios para el manejo del territorio.
- Construir lineamientos para la distribución equitativa de la tierra para el desarrollo de actividades culturales propias.
- Ratificar los linderos del Resguardo para incluir a las comunidades faltantes (Aguacate, Casa Grande y Dos Quebradas) y a la Reserva Natural La Planada.
- Adquirir predios para ampliar el Resguardo.

#### 6.2.4 Acciones estratégicas económicas

##### 6.2.4.1 Fortalecimiento de la soberanía alimentaria

**Objetivo general:** Fortalecer la soberanía alimentaria en el Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo.

#### **Objetivos específicos**

- Explorar e implementar alternativas productivas para generar mejores ingresos económicos a las comunidades.
- Promover espacios socioculturales para reflexionar sobre la cultura y cosmovisión propias.
- Diseñar e implementar estrategias para la adaptación al cambio climático.
- Dialogar con los actores armados y políticos del territorio para construir acuerdos de convivencia.
- Optimizar el manejo de los recursos logrados por las transferencias del sistema general de participaciones.
- Diseñar e implementar prácticas para el manejo del territorio en el marco del principio de equidad.

#### 6.2.4.2 Alta competitividad de los productos del Resguardo en el Mercado

**Objetivo general:** posicionar en el Mercado local y nacional los productos del Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo.

#### **Objetivos específicos**

- Construir y adecuar las vías de acceso y los medios de transporte.
- Incrementar los niveles de producción agropecuaria dentro del Resguardo mediante la aplicación de alternativas de agroecología y producción sostenible.
- Establecer redes de comercialización directa de los productos del Resguardo.

## 7 REFERENCIAS

---

- Acosta, M. J. (1990). *Informe final, Proyecto de investigación sobre usos de recursos naturales en la comunidad Awa de Pialapí, Nariño, Reserva Natatural La Planada*. Ricaurte - Nariño: Fundación FES.
- CONGRESO DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA. (2015). *Ley 1751*. Bogotá: Diario Oficial.
- Herrera, M. (2015). *El Conquistador Conquistado*. Bogotá: Universidad de los Andes.
- IDEAM. (2017). *Estación Metereologica de la Reserva natural La Planada*.
- Osborn, A. (1987). *La Región Kwayker: Su division en las áreas de acceso y asentamiento*. Pasto - Nariño.
- Paí, G. B. (2010). *Comunicación con los espíritus de la naturaleza para la cacería, pesca, protección, siembra y cosecha en el pueblo Awa de Nariño*. Bogotá: Factoria gráfica.
- Resguardo de Pialapí Pueblo Viejo. (2015). *Mandato Ancestaral de Jusaticia propia*. Ricaurte- Nariño.
- UNIPA, CAMAWARI Y ACIPAP. (2012). *Plan de Salvaguarda étnica del pueblo Awa*.



## CONTACTO

RESGUARDO PIALAPÍ PUEBLO VIEJO  
EMAIL: [resguardopialapi2019@gmail.com](mailto:resguardopialapi2019@gmail.com)

RESERVA NATURAL LA PLANADA  
EMAIL: [laplanadaoficial2018@gmail.com](mailto:laplanadaoficial2018@gmail.com)

Este plan de vida se realizó con el apoyo del pueblo estadounidense a través del programa de inclusión para la paz (IPA) de la agencia de Estados Unidos para el desarrollo internacional (USAID) implementado por la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). El contenido del documento es responsabilidad exclusiva del Resguardo Indígena Pialapí Pueblo Viejo y no refleja necesariamente las opiniones de USAID o del gobierno de Estados Unidos ni de la OIM.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

